

المسئولي : 3 علوم و رياضيات	التوثيق : 1 س	أداة : تاريخ	المسئولي :
المحور 1: التحولات الفكرية و الاقتصادية و الإجتماعية في أوروبا في العصر الحديث (القرن 18 و 19 م)	الدرس 1 فكر التنوير		

الشفاهي :	- 1
	- 2
	- 3

الأهداف	المعرفية : أن يكون التلميذ عارفا بـ : بمفهوم التنوير و جذوره و مبادئه و أبرز مفكريه و نقدهم للنظام القديم و عوامل إنتشاره و أثره الإجتماعي .
المهاريّة : أن يكون التلميذ قادرا على : إستقراء وثائق الدرس	السلوكية : أن يكون التلميذ واعيا بـ : بضرورة إعمال العقل و نبذ التعصب الديني

عناصر الدرس : I – مفهوم فكر التنوير و جذوره و مبادئه - II – أبرز مفكري التنوير و نقدهم " للنظام القديم " - III – عوامل انتشار فكر التنوير و أثره في المجتمع

الوثائق *	التمشي البيداغوجي .
-----------	---------------------

	مقدمة : برز فكر التنوير خلال القرن 18 بأوروبا، قام بمناهضة النظام القديم، و قد كانت له تأثيرات عميقة على أوروبا و العالم في عدة مجالات. فما هي مظاهر ذلك ؟
--	---

1 و 2 ص 6	I – مفهوم فكر التنوير و جذوره و مبادئه : أ- مفهوم فكر التنوير و جذوره : فكر ساد بأوروبا خلال القرن 18 م بأوروبا يبنّي على التحرر من اللائشُد أي الوصاية و عدم إعمال العقل أي الحرية التامة في استخدام العقل في كل مسألة ... مع رفض أسس النظام القديم الذي يبنّي على هيمنة الملك و الكنيسة على الإنسان ، و سيطرة الطبقات الثرية على الأنشطة الاقتصادية ... - و نفس بروز هذا الفكر بسبب تحول النظام الاقتصادي من نظام إقطاعي قبل الفترة الحديثة يهيمن عليه الطبقة الأرستقراطية (تملك أراضي شاسعة) إلى نظام رأسمالي يهيمن عليه البرجوازية (تملك مصانع و تجارة عالمية كبرى) ب – مبادئ فكر التنوير : من أهم أسس فكر التنوير : إعتقاد العقل أساسا للمعرفة ، الحرية و المساواة : حق طبيعي للإنسان يولد بهما
4 ص 7	**

10 ص 9	II – أبرز مفكري التنوير و نقدهم " للنظام القديم " أ- في المجال السياسي : - مونتسكيو(فرنسي 1689 – 1755 م) : من أهم كتبه روح القوانين (1748) طالب بفصل السلط الثلاثة عن بعضها و بالتالي
--------	---

<p>11 ص 9</p> <p>/ 10 ص 13</p> <p>8 ص 6</p>	<p>سحبها من هيمنة الحكم الفردي المطلق السائد في النظام القديم .</p> <p>- فولتار (فرنسي 1694 – 1778 م) : رفض الحكم المطلق و طالب بملك نير مطالباً بالديمقراطية</p> <p>ب - في المجال الديني :</p> <p>قاوم مفكري التنوير و من أهمهم فولتار التعصب الديني (فرض الرأي الواحد و رفض النقاش) و نادي بمقاومة الكنسية و الشعوذة و الخرافات</p> <p>ج- في المجال الإقتصادي و الإجتماعي :</p> <p>- روسو (فرنسي 1712 – 1778) : من أهم كتبه مقال حول أصول و أسس اللامساواة بين البشر و كتاب العقد الفريد إنتقد أسس النظام القديم الذي يبني على اللامساواة في القوانين و الملكية ...</p> <p>- آدام سميث (إنجليزي 1723 – 1790 م) : طالب بتحرير السوق و دعم المنافسة بين الأفراد لتحقيق ربح أوفر تحت شعار " دعه يعمل دعه يمر "</p> <p>* نلاحظ إختلاف التوجهات النقدية تجاه النظام القديم بين مفكري التنوير و ذلك بسبب إختلاف انتمائهم الطبقي و الاجتماعي و الجغرافي</p>
---	--

<p>17 ص 11</p> <p>18 ص 12</p> <p>ص 20/ 19</p> <p>12</p> <p>ص 21</p> <p>ص 22</p> <p>ص 23</p>	<p>III – عوامل انتشار فكر التنوير و أثره في المجتمع :</p> <p>أ – عوامل انتشار فكر التنوير :</p> <p>- ساهمت الصالونات الفكرية (الصالون الأدبي للسيدة جيو فارن) و المقاهي (مقهى باريس) في تبادل الأفكار و مناقشة أفكار التنوير و بالتالي انتشارها بين الخاصة و العامة ...</p> <p>- ساهم تطور الطباعة في انتشار فكر التنوير حيث مكن من نشر الموسوعات مثل موسوعة ديدرو (1713 – 1784) التي تعنتي بنشر نظام المعارف الإنسانية ...</p> <p>ب – أثر فكر التنوير في المجتمع :</p> <p>- تعرض مفكري التنوير إلى إضطهاد رجال الدولة لهم و ذلك بإصدار حكم الإعدام من قبل ملك فرنسا لويس 15 ضد كل من يروج أفكارهم و كتبهم ...</p> <p>- تبنى بعض حكام أوروبا فكر التنوير مثل إمبراطور روسيا و ملك بولونيا و ملك روسيا</p> <p>- تسربت أفكار التنوير إلى عد مناطق من العالم و خاصة المستعمرات الثلاث عشر بأمريكا الشمالية مما أدى إلى إعلان الإستقلال عن بريطانيا يوم 4 جويلية 1776 م ...</p>
---	---

*

	<p>الخاتمة :</p> <p>تمكن فكر التنوير من التجذر بين صفوف العامة و الخاصة في أبرز أنحاء أوروبا و أساسا بفرنسا مما ساهم في إندلاع الثروة الفرنسية 1789 م .</p>
--	---