

REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION	SESSION PRINCIPALE	EXAMEN DU BACCALAURÉAT SESSION DE JUIN 2009
SECTIONS :	Mathématiques + Sciences expérimentales + Economie et Gestion + Sciences de l'Informatique	
ÉPREUVE : F R A N Ç A I S	DURÉE : 2 heures	COEFFICIENT : 1

La maison traditionnelle est passive : quatre murs et un toit destinés à protéger les habitants du froid et des intempéries¹. Puis la maison se complexifie, se dote d'un système « circulatoire » : tuyaux d'arrivée d'eau, de gaz, tout-à-l'égout ; et d'un embryon de réseau « nerveux » : câbles pour l'électricité, le téléphone, antenne de télévision, systèmes internes de chauffage ou de climatisation, isolation thermique et phonique. Avec l'irruption de la micro-informatique, la maison dispose d'un rudiment de cerveau. Il devient possible d'optimiser² la production et la consommation d'énergie en fonction des besoins, de gérer les communications internes avec les appareils ménagers ou les systèmes de régulation permettant l'adaptation aux modifications de l'environnement ; ou les communications externes avec les réseaux, les mémoires, les messageries électroniques.

Comme jadis, avant la révolution industrielle, on pourra travailler à l'endroit où l'on vit. Pour certaines professions, le télétravail pourra se généraliser. Bien sûr, ce télétravail ne sera pas accessible à toutes les catégories socioprofessionnelles. Mais, [...] un nombre croissant d'individus seront concernés par cette évolution. On verra peu à peu se constituer, à côté des pièces traditionnelles de la maison, salle de séjour, chambre à coucher ou cuisine, une « salle de communication » regroupant les fonctions « sensorielles » de la maison cybernétique. Véritable ganglion nerveux dans un réseau aux dimensions planétaires, la maison pourra communiquer avec d'autres, échangeant expériences et informations, assurant la sécurité des habitants et les aidant à optimiser leurs budgets énergétique ou de télécommunications.

Joël de Rosnay, « Le réseau pensant »,
Deux siècles de révolution industrielle

1. **Intempéries** : conditions climatiques sévères.
 2. **Optimiser** : gérer de manière rentable, efficace.



I – ETUDE DE TEXTE : (10 points)

A – Compréhension (7 points)

- 1) En retraçant l'évolution de la maison, l'auteur distingue trois étapes. Quelles sont-elles ?
Justifiez votre réponse.
(3 points)
- 2) Selon l'auteur, quels avantages la maison du futur présente-t-elle ? Donnez-en deux.
(2 points)
- 3) Dans la dernière phrase du texte, relevez et expliquez un procédé d'écriture permettant de mettre l'accent sur les caractéristiques propres à la maison du futur.
(2 points)

B – Langue (3 points)

1) Grammaire (2 points)

Mettez le verbe entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent :

- Il est possible que la production et la consommation d'énergie (optimiser) en fonction des besoins et que les communications internes (gérer) avec les appareils ménagers.

2) Vocabulaire (1 point)

Remplacez dans la phrase suivante l'expression soulignée par une expression de sens équivalent :

Le « télétravail ne sera pas accessible à toutes les catégories socioprofessionnelles. »

II – ESSAI : (10 points)

L'auteur affirme que « comme jadis, avant la révolution industrielle, on pourra travailler à l'endroit où l'on vit ».

Pensez-vous que travailler chez soi n'offre que des avantages ?

Justifiez votre point de vue en vous appuyant sur des arguments et des exemples pertinents.

