

## القسم الأول: 10 نقاط

التمررين الأول: (نقطتان) قيل: "إن الذاكرة هي صانعة الهوية وإن فقد الماء ذاكرته فقد هويته." حدد دلالة الهوية في سياق هذا القول.

**التمرير الثاني : (نقطتان)**  
قيل: "إن حدود القوّة من حدود الحقّ ذاته." اكشف عن مسلمة ضمنية لهذا القول.

**التمرین الثالث: (6 نقاط)**  
النص:  
إن الوحدة الكوكبية هي المقتضى العقلاني الأدنى لعالم منحسر ومترابط الأجزاء. وإن وحدة من هذا القبيل تحتاج إلىوعي وإحساس بالانتماء المشترك يربطنا بأرضنا بما هي الوطن الأول والأخير.  
إذا كانت فكرة الوطن تتضمن هوية مشتركة وعلاقة انتساب وجداً... وتتضمن أخيراً مصيراً مشتركاً، فبامكاننا عندئذ أن نقترح فكرة الأرض - الوطن.

إننا نمتلك جميعاً، فيما وراء اختلافاتنا الفردية والثقافية والاجتماعية، هوية وراثية ودماغية وجودانية مشتركة. إننا نتاج التطور الذي شهدته الحياة والذي مثّلت الأرض رحمه وحضنه، وأخيراً فكلّ البشر يعيشون منذ القرن العشرين نفس المشاكل الأساسية للحياة وللموت ويشتّرون في نفس المصير الكوكبي.

...ألا يتعين علينا، عندئذ، أن نتعلم كيف "نسكن" هذا الكوكب؟ أن نتعلم كيف نسكن الكوكب يعني: أن نتعلم كيف نعيش ونتقاسم الأشياء ونتواصل ونتحد على نحو حميمي. هذا ما كنا نتعلمه فقط في الثقافات الخصوصية وبفضلها. ويتعين علينا مستقبلاً أن نتعلم كيف تكون ونعيش ونتقاسم ونواصل ونتحد باعتبارنا أيضاً بشرًا ينتمون إلى كوكب الأرض. إننا لا ننتهي فقط إلى ثقافة ما وإنما نحن أيضًا كائنات هذه الأرض. علينا أن ننذر أنفسنا لتهيئة سبل سكناً للأرض وتحسينها وفهمها لا للسيطرة عليها.

إدغار موران ، تربية المستقبل.

**أنجز المهام التالية انطلاقاً من النص:**

- 1- صفحات الإشكالية التي يطرحها الكاتب في النص. (نقطتان)

2- قدم حجة تشرع الحديث عن مفهوم الأرض- الوطن. (نقطتان)

3- أذكر تبعه من بين تبعات مفهوم الأرض - الوطن في مستوى علاقه الإنسان بخصوصيه الثقافية أو في مستوى علاقته بثقافات الآخرين . (نقطتان)

## القسم الثاني: 10 نقاط

يختار المترشح أحد المسؤولين التاليين ليحرر في شأنه محاولة في حدود 30 سطراً.

## السؤال الأول:

هل يمكن للقيمة التداولية للنماذج أن تحسّن التمذجة العلمية من كلّ نقد؟

السؤال الثاني:

