

في يوم العطلة تشارك حنان أمها وإخوتها في أعمال المنزل. تصحو في الصباح من النوم، فتسوى فراشها ثم تنظف غرفتها وترتب أثاثها. تأتي أمها فتقول : ما أجمل غرفتك ! و ما أنظفها ! يعود أبوها من السوق فيجد المنزل نظيفا، يتناول الغداء ويشرب قهوته ثم يذهب للصلاة في المسجد.

1) البناء الفكري :

* ألون العنوان المناسب للنص : في الريف - يوم العطلة - في المدرسة
* فيم تشارك حنان أمها وإخوتها؟

* استخراج مرادف الكلمات التالية من السند :

تنهض = ترتب =

* استخراج عكس الكلمات التالية من السند :

المساء ≠ توسخ ≠
أملا الجدول من السند :

اسم مؤنث	كلمة فيها المد	تنوين الفتح	كلمة فيها الشد

2- البناء اللغوي :

1 - أكمل بكتابة التاء المناسبة (ت) أو (ة) (ة) :

دخل ... البن ... فاطم ... إلى بي ... العم ... تحمل طبقا فيه دجاج ... كبير ... وضعتها على المائد ... ثم نادى أباهام حمز ... وعمتها رشيد ... ليأكلا .

4- أكمل الفراغ بـ : - لم - اللواتي - لن - تلك -

- أرسم لأنني أجد الأقلام .

- من نجحن في المسابقة.

- العمارة يسكن بها جدي و جدتي .

الوضعية الإدماجية : رتب الجمل لتكون فقرة مفيدة.

- ولما وصلنا وجدناه يقتلع الأعشاب الضارة من حول الأشجار .

- فقمنا بتقديم العلف للأبقار والحبوب للطيور .

- زرت مزرعة عمي سعيد مع ابنه هشام

.....
.....
.....
.....
.....