

Texte :

**journée de l'arbre**

Le 21 Mars ; c'est la journée de l'arbre. Les élèves de la 4AP plantent des arbres autour de l'école. Il n'y a rien de plus beau qu'un paysage naturel .

D'une graine , l'arbre naît pourvu de racines , d'une tige et de feuilles , voilà les richesses que notre ami l'arbre nous offre ; les fruits, l'ombre, le bois et l'oxygène.

En échange nous devons le respecter et le protéger.



**A) Compréhension de l'écrit :**

\*1) je souligne la bonne réponse :

C'est une affiche de la :    journée de l'eau    prévention routière    journée de l'arbre

\*2) je réponds à la question :

Que nous donne l'arbre ? L'arbre .....

\*3) je choisis la bonne réponse :

L'arbre nous **offre** des fruits : le mot souligné veut dire :    arroser    planter    donner

\*4) je trouve le contraire du mot souligné

Le petit garçon plante un arbre

Le .....garçon plante un arbre

\*5) je réponds par : vrai ou faux

L'arbre est un être vivant .....

Nous devons le casser et le brûler .....

Il nous donne des fruits .....

\*6) mets en ordre les mots suivants pour que la plante grandit naturellement

Les fleurs    les racines    la tige    les feuilles    les graines

.....

\*7) je sépare les groupes de la phrase

Tous les élèves de l'école plantent des arbres.

\*8) je mets au présent :

Les élèves plantent des arbres

Vous.....

Tu.....

\*9) je mets la phrase à la forme négative :

Il arrose les plantes.

.....

\*10) je complète :

L'arbre produit des fruits et du bois.

L'arbre produit un .....

**\*B) Production écrite :**

Je complète les phrases par les mots suivants

aller            arrose    fruitiers    Tôt le matin

....., grand père se lève pour .....au jardin. Il plante des arbres .....

Puis il les .....