

(الاختبار الثاني في مادة التربية الإسلامية)

استعن بالله وأجب بعناية دون تشطيب:

السؤال الأول (2,5 ن): قال الله تعالى:

" يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا (45) وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا (46)"

1. في الآية الكريمة وصف الله تعالى النبي مُحَمَّد ﷺ بخمس صفات. استخراجها (1,25 ن)
2. ما هي معجزة الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ (0,25 ن)
3. اشتهر الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِخُلُقَيْنِ. ما هما؟ (1ن)

السؤال الثاني: (3ن):

لَمَّا هَاجَرَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى الْمَدِينَةِ اهْتَمَّ بِثَلَاثَةِ أُمُورٍ مُهِمَّةٍ. ما هي؟

السؤال الثالث (1,5):

أكمل الآيات: " فذكر حسابهم "

الوضعية الإدماجية (03ن):

إنَّ الغشَّ سلوكٌ ذميمٌ، يؤدي إلى فساد المجتمع وهلاكه.

انطلاقاً من هذه العبارة، واعتماداً على ما درست، وسّع هذه الفكرة في فقرة لا تتجاوز 8 أسطر، تبين فيها آثار الغشّ على المجتمع، وكيف تتمّ محاربتة، مدعماً إجابتك بحديث نبوي شريف.

العلامة		الإجابة النموذجية	عناصر الإجابة																											
2,5	1,25	1. الصفات التي وصف الله تعالى بها نبيّه هي: شاهدا . مبشرا . نذيرا . داعيا . سراجا منيرا.	الجواب الأول																											
	0,25	2. معجزة النبي ﷺ هي: القرآن الكريم.																												
	2× 0,5	3. اشتهر الرسول ﷺ بالصدق والأمانة.																												
3	3× 1	اهتمّ الرسول ﷺ بعد الهجرة ب: بناء المسجد . الصلح بين الأنصار والمهاجرين . عهد المدينة.	الجواب الثاني																											
1.5	6× 0,25	إكمال الآيات: " فذكر إنما أنت مذكر، لست عليهم بمسيطر إلا من تولى وكفر فيعذبه الله العذاب الأكبر، إنّ إلينا إياهم ثمّ أن علينا حسابهم "	الجواب الثالث																											
3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التقويم</th> <th>المؤشرات</th> <th>المعايير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,25</td> <td>. يتقيد بالحجم المطلوب (08 أسطر)</td> <td rowspan="3">الوجاهة والملاءمة</td> </tr> <tr> <td>0,25</td> <td>◦ يعرف الغش،</td> </tr> <tr> <td>0,5</td> <td>◦ يذكر آثار الغش،</td> </tr> <tr> <td>0,5</td> <td>◦ يبين كيف تتم محاربتة.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0,25</td> <td>. استخدام الاستشهادات المناسبة للتعلّيم.</td> <td rowspan="3">الانسجام</td> </tr> <tr> <td>0,25</td> <td>. تسلسل عناصر الإجابة وتسلسلها.</td> </tr> <tr> <td>0,25</td> <td>. ترتيب الأفكار ترتيبا منطقيا. (مقدمة، عرض، خاتمة)</td> </tr> <tr> <td>0,25</td> <td>. حسن توظيف المعارف المكتسبة وفقا لمتطلبات الإجابة.</td> <td rowspan="3">الإتقان</td> </tr> <tr> <td>0,25</td> <td>. حسن عرض الإجابة.</td> </tr> <tr> <td>0,25</td> <td>. وضوح الكتابة ودقتها.</td> </tr> </tbody> </table>		التقويم	المؤشرات	المعايير	0,25	. يتقيد بالحجم المطلوب (08 أسطر)	الوجاهة والملاءمة	0,25	◦ يعرف الغش،	0,5	◦ يذكر آثار الغش،	0,5	◦ يبين كيف تتم محاربتة.		0,25	. استخدام الاستشهادات المناسبة للتعلّيم.	الانسجام	0,25	. تسلسل عناصر الإجابة وتسلسلها.	0,25	. ترتيب الأفكار ترتيبا منطقيا. (مقدمة، عرض، خاتمة)	0,25	. حسن توظيف المعارف المكتسبة وفقا لمتطلبات الإجابة.	الإتقان	0,25	. حسن عرض الإجابة.	0,25	. وضوح الكتابة ودقتها.	الوضعية الإدماجية
	التقويم	المؤشرات	المعايير																											
	0,25	. يتقيد بالحجم المطلوب (08 أسطر)	الوجاهة والملاءمة																											
	0,25	◦ يعرف الغش،																												
	0,5	◦ يذكر آثار الغش،																												
	0,5	◦ يبين كيف تتم محاربتة.																												
	0,25	. استخدام الاستشهادات المناسبة للتعلّيم.	الانسجام																											
	0,25	. تسلسل عناصر الإجابة وتسلسلها.																												
	0,25	. ترتيب الأفكار ترتيبا منطقيا. (مقدمة، عرض، خاتمة)																												
	0,25	. حسن توظيف المعارف المكتسبة وفقا لمتطلبات الإجابة.	الإتقان																											
0,25	. حسن عرض الإجابة.																													
0,25	. وضوح الكتابة ودقتها.																													