وزارة التربية الوطنية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية بسكرة

الاختبار الولائي للفصل الثاني

مـــــــارس 2015

اختبار في نشاط : الرياضيات — المدة : ساعة ونصف

الجزء الأول : (6 نقاط)

التمرين الأول : (1,5 نقطة)

ا) – اكتب الكسور التالية على شكل أعداد عشرية :

$\frac{654}{10}$ ، $\frac{65404}{100}$ ، $\frac{65304}{1000}$

ب) – رتب الأعداد العشرية التالية ترتيبا تنازليا مستعملا الرمز المناسب :

45,689 ، 4568,9 ، 456,89

التمرين الثاني : (1,5 نقطة)

– أكمل ما يلي :

..... × 10 = 250 ، 26 × 1000 = ... ، 75 × ..... = 7500

.....= 24,6 ÷ 10 ، 294 ÷ 100 = ... ، 34 ÷ 10 = ...

التمرين الثالث : (1,5 نقطة)

— أكمل التحويلات التالية :

45 cℓ = ... dℓ ، 26 dℓ = ... mℓ ، 12 ℓ = ... cℓ

93 hm = ... m ، 62 mm = ... cm ، 276 m = ... dm

التمرين الرابع : (1,5 نقطة)

– ارسم المستقيم (K) ، عين على هذا المستقيم قطعة المستقيم [AB] طولها 8 cm

– عين النقطة L منتصف قطعة المستقيم [AB]

– عين النقطة H منتصف قطعة المستقيم [LB]

– اذكر قطع المستقيم المتقايسة .

الجزء الثاني : (4 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

أراد الجدّ أن يوصل الماء إلى بستانه ، فاشترى أنبوبا طوله 30 m، وبعد أن قام بتوصيله للبستان لسقي الأشجار بقي له 2,5 m من طول الأنبوب .

1 – ما هو طول الأنبوب المستعمل ؟

إذا كان سعر المتر الواحد من الأنبوب هو 300 DA .

2 – ما هو ثمن شراء الأنبوب ؟

أحضر الجدّ عاملا يقوم بسقي كل أشجار البستان وأعطاه أجرة 3 أيام والمقدرة بـ 4500 DA

3 – أحسب أجرة اليوم الواحد لهذا العامل؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مفتشية التعليم الابتدائي بسكرة (6)

مديرية التربية لولاية بسكرة

الإجابة وسلم التنقيـــط للاختبار المشترك للفصل الثاني - مارس 2015 - في نشاط الرياضيات

1 - الجزء الأول : 6 نقاط

التمارين	الأجوبـــة المقتـــرحة	العلامـــة	
		مجـزأة	كاملـة
التمرين 1	أ) - كتابة الكسور التالية على شكل أعداد عشرية : $\frac{654}{10} = 65,4$ ، $\frac{65404}{100} = 654,04$ ، $\frac{65304}{1000} = 65,304$	3×0,25	1,5
	ب) - ترتيب الأعداد العشرية ترتيبا تنازليا مستعملا الرمز المناسب : $4568,9 > 456,89 > 45,689$	3×0,25	
التمرين 2	- أكمل ما يلي : $25 \times 10 = 250$ ، $26 \times 1000 = \underline{26000}$ ، $75 \times \underline{100} = 7500$ ، $24,6 \div 10 = \underline{2,46}$ ، $294 \div 100 = \underline{2,94}$ ، $34 \div 10 = \underline{3,4}$	6×0,25	1,5
التمرين 3	- أكمل التحويلات التالية : $12\ \ell = \underline{1200\ c\ell}$ ، $276\ m = \underline{2760\ dm}$ ، $26\ d\ell = \underline{2600\ m\ell}$ ، $93\ hm = \underline{9300\ m}$ ، $62\ mm = \underline{6,2\ cm}$ ، $45\ c\ell = \underline{4,5\ d\ell}$	6×0,25	1,5
التمرين 4	- رسم المستقيم (K) ، يعين على هذا المستقيم القطعة [AB] طولها 8 cm	2× 0,25	1,5
	- يعين النقطة L منتصف قطعة المستقيم [AB]	0,25	
	- يعين النقطة H منتصف قطعة المستقيم [LB]	0,25	
	- قطع المستقيم المتقايسة هي : [LH] = [HB] ، [LB] = [AL]	2×0,25	

2 - الجزء الثاني : 4 نقاط

المسألة	المعايير	المؤشرات	مجزأة	المجموع
1	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	ـــ حساب طول الأنبوب المستعمل : $30 - 2,5 = \ldots\ldots$	0,5	1,25
	الاستعمال السليم للأدوات	ـــ إنجاز العملية العمودية .	0,5	
	تقديم الإجابة	- طول الأنبوب المستعمل هو : 27,5m	0,25	
2	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	ـــ حساب ثمن شراء الأنبوب : $300 \times 30 = \ldots\ldots$	0,5	1,25
	الاستعمال السليم للأدوات	ـــ إنجاز العملية العمودية	0,5	
	تقديم الإجابة	- ثمن شراء الأنبوب هو : 9000 DA	0,25	
3	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	ـــ حساب الأجرة اليومية : $4500 \div 3 = \ldots\ldots$	0,5	1,25
	الاستعمال السليم للأدوات	ـــ إنجاز العملية العمودية .	0,5	
	تقديم الإجابة	- الأجرة اليومية للعامل هي : 1500 DA	0,25	
الإتقـــان		ـــ تنظيم الورقة ووضوح الخط وعدم التشطيب .	0,25	0,25
المجمـــوع				4 ن