

**Texte :**

**Qu'est-ce qu'il ya dans un nuage ?**

Les nuages semblent suspendus dans le ciel. Poussés par les vents, ils s'effilochent, se rassemblent, se dispersent.

Ils prennent les formes les plus variées et leur couleur va du blanc le plus pur au gris sombre au menaçant.

Un nuage pèse plusieurs centaines de tonnes et peut apporter la pluie.

« texte adapté »

**Questions**

**1/ Compréhension de l'écrit: (06points)**

**1. Recopie la bonne réponse :**

- Les nuages donnent :
- Les fruits.
  - la pluie.
  - Le miel

**2. Relève du texte un mot de la même famille que :** « coloriage »

**3. Quelles couleurs peut avoir un nuage ?**

**4. Evite la répétition dans la phrase suivante :**

- Le ciel est couvert de nuage. Le vent pousse les nuages.

**5. Mets la phrase au singulier :**

- Les nuages semblent suspendus dans le ciel.  
- Le .....dans le ciel.

**6. Complète:**

- Ils peuvent apporter la pluie.  
- Nous ..... apporter la pluie.  
- Il .....apporter la pluie.

**2/ Production écrite: (04 points)**

Pour enrichir le fichier de la bibliothèque de ton école, ta maitresse te demande de rédiger un texte et son importance.

- Ecris 3 à 4 phrases.
- Utilise le présent de l'indicatif.
- Utilise la 3eme personne de singulier.
- Aide-toi de la boîte à outils.

la pluie- l'eau- le nuage un liquide – des gouttelettes les puits – les plantes – les rivières.	Layer – arroser – boire – remplir – donner – tomber – gaspiller - servir	Précieux (se) Important (te)
---	--	---------------------------------

العلامة		عناصر الإجابة										
المجموع	مجزأة											
06		<b><u>Corrigé et barème</u></b>										
		<b>1/ <u>Compréhension de l'écrit</u> :</b>										
	01	1. La pluie.										
	01	2. Coloriage → couleur										
	01	3. Un nuage peut être : blanc, gris sombre.										
	01	4. Le ciel est couvert de nuage. Le vent <b>les</b> poussent.										
	01	5. Le nuage semble suspendu dans le ciel.										
	0.5	6. Nous <b>pouvons</b> apporter la pluie.										
0.5	Il <b>peut</b> apporter la pluie.											
04		<b>2/ <u>Production écrite</u> :</b>										
		<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">CRITERES</th> <th style="width: 50%;">INDICATEURS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pertinence de la production</td> <td>- Production d'un texte sur le thème. - Respect de la consigne.</td> </tr> <tr> <td>Cohérence sémantique</td> <td>- Organisation des idées. - Lexique approprié.</td> </tr> <tr> <td>Correction de la langue</td> <td>- Emploi du présent. - Orthographe correcte.</td> </tr> <tr> <td>Perfectionnement</td> <td>- Présentation. - Organisation, lisibilité.</td> </tr> </tbody> </table>	CRITERES	INDICATEURS	Pertinence de la production	- Production d'un texte sur le thème. - Respect de la consigne.	Cohérence sémantique	- Organisation des idées. - Lexique approprié.	Correction de la langue	- Emploi du présent. - Orthographe correcte.	Perfectionnement	- Présentation. - Organisation, lisibilité.
	CRITERES	INDICATEURS										
	Pertinence de la production	- Production d'un texte sur le thème. - Respect de la consigne.										
	Cohérence sémantique	- Organisation des idées. - Lexique approprié.										
	Correction de la langue	- Emploi du présent. - Orthographe correcte.										
	Perfectionnement	- Présentation. - Organisation, lisibilité.										
	0.5											
	0.5											
	0.5											
0.5												
0.5												
0.5												
0.5												
0.5												