

## تقويم الثلاثي الثاني في اللغة العربية

المدة: ساعة ونصف

المستوى: الخامس ابتدائي

### السند

إِنَّ التَّلْقِيحَ فِي عَصْرِنَا هَذَا يُعْتَبَرُ مِنْ أَسْهَلِ الْأُمُورِ، وَ لَكِنَّهُ هَامٌّ جِدًّا فَهُوَ يُنْقَذُ الْكَثِيرُ مِنَ الْبَشَرِ سَنَوِيًّا. فِي الْمَاضِي، وَ قَبْلَ أَنْ يُكْتَشَفَ اللَّقَاحُ، كَانَتِ الْمَلَائِينُ مِنَ الْبَشَرِ تَمُوتُ سَنَوِيًّا، بِسَبَبِ الْأَمْرَاضِ الْفَتَاكَةِ الَّتِي تَنْتَقِلُ بِالْعَدْوَى مِثْلَ: الْجَدْرِيِّ وَ الطَّاعُونِ وَ الْمَلَارِيَا وَ السُّلِّ. وَ كَانَ (( إِذَا أُصِيبَ شَخْصٌ مِنَ الْمَدِينَةِ بِهَذَا الْمَرَضِ يَنْتَقِلُ مَرَضُهُ سَرِيعًا إِلَى غَيْرِهِ )) وَ خِلَالَ شَهْرٍ أَوْ أَقَلِّ يُصَابُ أَغْلَبُ سُكَّانِ الْمَدِينَةِ بِهَذَا الْمَرَضِ. وَ كَانَتْ بَعْضُ هَذِهِ الْأَمْرَاضِ تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ، وَ مِنْ قَارَةٍ إِلَى أُخْرَى فَتَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ.

### الأسئلة

#### ➤ أسئلة الفهم:

1. هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.
2. اذْكَرْ فَايْدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ التَّلْقِيحِ الْمَذْكُورَةِ فِي النَّصِّ.
3. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ وَ وَظَّفُهُمَا فِي جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ: الْقَاتِلَةُ - يُجَدُّ

#### ➤ أسئلة اللغة:

1. اَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي النَّصِّ (( التَّلْقِيحُ ، سَرِيعًا ))
2. اِمْلَأِ الْجَدُولَ الْمُرَافِقَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ:

اسم منقوص	اسم مقصور	جمع تكسير	اسم موصول	اسم إشارة

3. حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي النَّصِّ إِلَى الْجَمْعِ.
4. عَلِّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ فِي الْفِعْلِ: اِنْتَقَلَ

#### ➤ الوضعية الإدماجية:

أُصِيبَ أَحَدُ أَفْرَادِ عَائِلَتِكَ بِمَرَضٍ مُعْدٍ خَطِيرٍ.

صِفْ حَالَتَهُ، وَ مَا هِيَ النَّصَائِحُ الَّتِي قَدَّمَهَا لَهُ الطَّبِيبُ حَتَّى لَا تَنْتَشِرَ الْعَدْوَى، مُوظِّفًا جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ وَ اسْمَ إِشَارَةٍ. ( مِنْ 8 إِلَى 12 سَطْرًا )

## تقويم الثلاثي الثاني في اللغة العربية

المدة: ساعة ونصف

المستوى: الخامس ابتدائي

### التصحيح النموذجي

العلامة	عناصر الإجابة								
0.5	* أسئلة الفهم (3 نقاط) 1- عنوان النص: التلقيح - أهمية التلقيح								
01	2- فوائد التلقيح هي: - ينفذ البشر من الموت - يمنع انتقال العدوى								
1.5	3- الفتاة = الفتاةة . - الأسلحة النووية هي أسلحة فتاكة. ينجد = ينفذ. - ينفذ رجال الحماية المدنية الجرحى.								
0.25	* أسئلة اللغة (3 نقاط) 1- الإعراب: - التلقيح: اسم إن منصوب و علامة نصبه الفتحة								
0.25	- الفتاةة: نعت مجرور و علامة جره الكسرة								
0.25	- سريعا: حال منصوبة و علامة نصبها الفتحة.								
0.25x4	2- استخراج من النص <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم موصول</th> <th>جمع تكسير</th> <th>إسم مقصور</th> <th>إسم منقوص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التي</td> <td>الأمراض</td> <td>العدوى</td> <td>الماضي</td> </tr> </tbody> </table>	اسم موصول	جمع تكسير	إسم مقصور	إسم منقوص	التي	الأمراض	العدوى	الماضي
اسم موصول	جمع تكسير	إسم مقصور	إسم منقوص						
التي	الأمراض	العدوى	الماضي						
0.75	3- التحويل إلى الجمع: ( إذا أصيب أشخاص بهذا المرض ينتقل مرضهم سريعا إلى غيرهم )								
0.5	4- كتبت الهمزة في الفعل " إنتقل " همزة وصل لأنه فعل خماسي								

### \* الوضعية الإدماجية (4 نقاط)

العلامة	المؤشرات	المعايير
0.25	- حجم المنتج: 8 إلى 12 سطرا.	الوجاهة
0.5	- نمط النص إخبار، وصف.	
0.5	- وصف حالة المريض و ذكر النصائح التي قدمها الطبيب	
0.5	- عرض منطقي للأفكار	الانسجام
0.5	- استعمال علامات الوقف	
0.5	- توظيف جمع مذكر سالم و اسم إشارة في محلها	سلامة
0.5	- الخلو من الأخطاء النحوية والإملائية والصرفية أو قلتها.	اللغة
0.5	- تنظيم الورقة والخط الواضح	الإتقان
0.25	- جمال و بلاغة العبارات	