

السند:

لم أكن أعرف قيمة الكتاب و أهميته حتى ذلك اليوم الذي فاجأنا فيه المعلم بتوزيع القصص علينا أثناء الدرس قصد المطالعة ' كانت القصة التي قرأتها قمة في الجمال و المتعة 'فقد تعاطفت مع البطل و أحببت موافقه اتجاه المحرومين من أبناء الشعب وكانت هذه القصة بداية علاقتي بالكتب ' مما زاد في تعلقي بقراءة القصص تشجيع أخي بما كان يقدم لي من مساعدات و توجيهات ' فكان يعرض علي القصص الجديدة و الجديدة بالافتناء حتى نمت معرفتي و جعلتها واسعة.

((العقاد))

الأسئلة((1)) أسئلة الفهم: (2.5ن)

* هات عنوانا مناسباً للسند.

(ج): العنوان المناسب للسند هو

* لماذا تعاطف الكاتب مع البطل؟

(ج): تعاطف الكاتب مع البطل

* استخرج من السند مرادف الكلمتين التاليتين . من أجلي / طورت

(ج): مرادف الكلمتين من السند . من أجلي =

* أربط الجملة التالية بما يتم معناها من السند.

. مما زاد في تعلقي بقراءة القصص .

. نتيجة توجيهات أخي .
نتيجة ميولي للمطالعة .((2)) أسئلة اللغة: (4.5ن)

* املأ الجدول بما يناسب من السند.

فعلًا ماضيًا ناقصًا	اسم إشارة	جمع مؤنث سالم	جمع التفسير

* أعرّب ما تحته خط في النص.

(ج): الإعراب:

المعلم:

المحرومين:

* أسند العبارة التالية إلى جمع المتكلمين.

// هل تعاطفت مع البطل و أحببت موافقه //

(ج):

* علل سبب رسم التاء مفتوحة في كلمة : تعاطفت

(ج): رسمت التاء مفتوحة في كلمة تعاطفت

((3)) الوضعية الإدماجية: (3ن)

شد انتباهك زميل لك في القسم كلما حانت حصة المطالعة يمل و لا يظهر أي اهتمام بها.
أكتب فقرة لا تتعدى 10 أسطر تنصح زميلك و تبين له فوائد المطالعة مستعملًا اسم إشارة.