

الامتحان التجريبي الثاني في مادة اللغة العربية

المدة: ساعة و نصف

المستوى: الخامس ابتدائي

**النص :**

النَّجَاح لفظة عذبة محببة إلى النَّفس ، تحمل معنى يتمنى كلُّ النَّاس أن يحققوه ، و لكن لا يناله إلا من سعى له أعظم سعي و وضع نُصبَ عينيه هدفا يعمل جاهدا لتحقيقه ، لا يُقاس النَّجَاح في الحياة بمقدار ما جمعه الإنسان من مال أو أحرزه من شهرة أو جاه و إنما يُقاس بمقدار ما قدّم المرء من خير للإنسانية و أسهم في جعل الحياة أفضل و أسعد .

ثق ( أيها التلميذ بأنَّ حياتك من صنْع يديك و أنّ نجاحك أو فشلك يعتمد كل الاعتماد ما تبذله من جهود ) ، و ما تحمل من عناء ، يجب أن تستبعد الحظ في حياتك ، فالنَّجَاح وليد العمل و الجِدِّ و المثابرة ، و الفشل نتيجة الكسل و الخمول و التواكل .

**الأسئلة :**

**البناء الفكري :**

1) النجاح لا يناله إلا من يسعى له و يجتهد ، استخراج من النص ما يدل على ذلك .

2) اشرح المفردتين التاليتين : **يسعى** - **أحرز** .

3) رتب أفكار النص باستخدام الأرقام من 1 إلى 4 :

- |                          |                                 |                          |                                  |
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | النجاح وليد العمل المستمر       | <input type="checkbox"/> | حث التلميذ على العمل و النَّجَاح |
| <input type="checkbox"/> | مقياس النجاح هي الأعمال الخيرية | <input type="checkbox"/> | التعريف بالنجاح                  |

**البناء اللغوي :**

1- أعرب ما تحته خط في النص .

2- حوّل ما بين قوسين إلى الجمع المذكّر .

3- املأ الجدول من النص :

فعل مجرّد	فعل صحيح	جمع تكسير	فعل أجوف

4- علّل سبب كتابة التاء في كلمة: **الحياة** .

5- علّل سبب رسم الهمزة في : **أسهم** .

**الوضعية الإدماجية:**

لا يأتي النَّجَاح إلا بالعمل المستمر و الاجتهاد .

- اكتب نصا لا يقل عن 10 أسطر تتحدّث فيه عن النَّجَاح و كيفية الحصول عليه موظفا : فعلا من الأفعال الخمسة و حال و سطر تحتهما .

## الإجابة و شبكة التصحيح الامتحان التجريبي الثاني في اللغة العربية

### البناء الفكري :

- 1) النجاح لا يناله إلا من يسعى له و يجتهد (هناك إجابات كثيرة تكفي 2 منها ) .  
 - و لكن لا يناله إلا من سعى له أعظم سعي و وضع نصبَ عينيه هدفا يعمل جاهدا لتحقيقه .  
 - ، فالنجاح وليد العمل و الجدّ و المثابرة ، أنّ نجاحك أو فشلك يعتمد كل الاعتماد ما تبذله من جهود . 0,5ن
- 2) يسعى = يعمل (0,25ن) - أحرز = تحصّل أو نال (0,25ن)

3) ترتيب أفكار النصّ باستخدام الأرقام من 1 إلى 4 : 0,5ن

4	النجاح وليد العمل المستمر	3	حث التلميذ على العمل و النّجاح
2	مقياس النجاح هي الأعمال الخيرية	1	التعريف بالنجاح

### البناء اللّغوي :

1- أعرّب ما تحته خط في النصّ :

الكلمة	إعرابها
لفظة	خبر مرفوع بالضمّة . 0,5ن
جاهدا	حال منصوبة بالفتحة الظاهرة على آخره . 0,5ن
تستبعد	فعل مضارع منصوب بـ " أن " و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . 0,5ن

- 2- تحويل إلى الجمع المذكّر : أيّها التلاميذ بأنّ حياتكم من صنّع أيديكم و أنّ نجاحكم أو فشلكم يعتمد كل الاعتماد ما تبدّلونه من جهود . (0,25ن) لكل كلمة مسطرة .
- 3- املاّ الجدول من النصّ :

فعل أجوف	جمع تكسير	فعل صحيح	فعل مجرّد
نال ، قاس (0,25ن)	النّاس ، الجهود (0,25ن)	تحمّل (0,25ن)	وضع (0,25ن)

- 4- كتبت التاء في كلمة: الحياة لأنّه اسم مفرد مؤنث . (0,25ن)
- 5- رسمت الهمزة في : أسهم لأنّها ماضي الفعل الرّباعي . (0,25ن)

### الوضعية الإدماجية:

<u>المقاييس</u>	<u>المؤشّرات</u>	<u>العلامة</u>
<u>الوجاهة</u>	- كتب نصا لا يقلّ عن 10 أسطر. - تحدّث عن النّجاح و تحدّث عن كيفية الحصول عليه .	0.5 0.5
<u>الانسجام</u>	- التسلسل المنطقي للأفكار و الترابط . - وظف فعل من الأفعال الخمسة و الحال و سطر تحتها .	0.5 01
<u>سلامة اللغة</u>	- السلامة من الأخطاء النحوية . - السلامة من الأخطاء و الإملائية .	0.5 0.5
<u>الإبداع</u>	- كتب بخط واضح و مقروء .	0.5