

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية للسنة الخامسة ابتدائي

كل فرد له وطن ولد فيه ، وتربى بين أحضانه ، وتغذى من خيراته ، وهو يشعر فيه بالأمان والعزة والكرامة وليس الوطن هو الأرض التي نعيش فوقها فحسب ، بل هو كذلك كل ما على الأرض من كائنات وهواء وجبال وغابات ، فأحرصوا أيها الأفراد حرصا شديدا على هذا الكنز الثمين ، وكونوا مواطنين صالحين بالمعاملة الحسنة ، والمودة والتآخي والتعاون والمصالحة فيما بينكم ، وانبذوا كل عنف مهما كان نوعه فهو لا يأتي بخير وآخره فرقة وشتات وضياح (وهكذا كونوا يا أبناء الجزائر يدا واحدة ليبقى الكنز الثمين مصوننا بفضلكم على الدوام).

الأسئلة

أسئلة الفهم

1. أين تشعر بالعزة والكرامة ؟
2. استخرج من السند مرادف الكلمات التاليتين :

السلام - يحس -

3. هات أضداد الكلمات التالية

الثمين - الحسنة -

البناء اللغوي

1. اعرب ماتحته خط في النص
2. استخرج من السند مايلي

اسم ناقص	اسم موصول	اسم ممدود	اسم إشارة

3. حول الجملة التي بين قوسين الى جمع المؤنث
4. ماسبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة كائنات

الوضعية الإدماجية

حب الوطن من الايمان

اكتب فقرة لاتقل عن ثمانية أسطر تتحدث فيها عن دورك في المحافظة عليه موظفا صفتين أو أكثر وفعلا ناقصا (كان أو إحدى أخواتها)

الإجابة النموذجية

الفهم : 03

1. أشعر بالعزة والكرامة في وطني ، في بلدي 1

2. السلم = الأمان 0.5

يحس = يشعر 0.5

3. الثمين ≠ الرخيص 0.5

الحسنة ≠ السيئة ، القبيحة 0.5

البناء اللغوي 03

الوطن : اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره 0.5

الثمين : صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخرها 0.5

اسم إشارة	اسم ممدود	اسم موصول	فعل ناقص
هدا 0.25	أبناء 0.25	التي 0.25	كان 0.25

التحويل :

وهذا كن يابنات الجزائر يدا واحدة ليبقى الكنز الثمين مصونا بفضلكن على الدوام

0.25

0.25

0.25

- كائنات : رسمت الهمزة على النيرة لأنها مكسورة

0.25

الوضعية الإدماجية 4

1. الواجهة

2. الإنسجام

3. استخدام أدوات اللغة

4. معيار الإتقان