

اختبار تجريبي مشترك للفصل الثاني

التاريخ : 2016/03/02

المادة : اللغة العربية

المدة : ساعة ونصف

السند :

الصحة من بين النعم التي يتمتع بها الإنسان في هذه الحياة ، والنظافة أقوى الأسباب في حفظ الصحة ، ذلك لأن الجلد الذي يغطي جسم الإنسان له مسام عديدة صغيرة جدا ، ومن هذه المسام يعرق ، وإذا بدأ العرق على ظاهر الجلد يمتزج بما يعلق بالبدن من العبار الدقيق فتعلو الأوساخ البدن ، فتسُد على العرق مسام الجلد التي هي منافذ .
والعرق فضلة مائية للدم ، إذا حُبست أصرت وتنجت عنها الأمراض ، وكثيرا ما يكون عرضة لها الذين يلعبون في الأماكن القذرة ويتراكون نظافة أبدانهم ، أما الذين يراعون نظافة أبدانهم فقلما تُصيبهم الأمراض ، فعَلينا أن نحرص على النظافة .

الأسئلة :

أ/ البناء الفكري 2.5 ن :

- 1- هات عنوان مناسب للنص .
- 2- أربط كل جملة بما يناسبها لإكمال المعنى :
النظافة .
يسبب حبس العرق .
جسم الإنسان أمراضا .
من أسباب حفظ الصحة .
- 3- استخرج من النص مرادف كل كلمة من الكلمتين الآتيتين : ظهر ، يكسو
- 4- إيت بصد الكلمة التالية :
الأماكن القذرة ≠ الأماكن

ب/ البناء الغوي 3.5 ن :

- 1- استخرج من النص :

| اسم إشارة | جمع تكسير | فعلا ناقصا | فعلا من الأفعال الخمسة |
|-----------|-----------|------------|------------------------|
| | | | |

- 2- أعرب ما تحته خط

- 3- علل لماذا جاءت كلمة - الدقيق - مجرورة ؟

- 4- حول العبارة الآتية إلى المفرد بنوعيه: " الذين يراعون قواعد الصحة "

ج/ الوضعية الإدماجية 04 ن :

أصيب أخوك بمرض بسبب عدم اهتمامه بنظافة جسمه ، أخذته إلى الطبيب ، فجرى بينكما حوارا .

❖ أكتب الحوار الذي دار بينكما في فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر موظفا فيها : أداة للاستفهام ، الحال ومسطرا تحتها .

التصحيح النموذجي

| | |
|---------|--|
| العلامة | عناصر الإجابة |
| 0.5 | 1- عنوان النص: نعمة الصحة / أهمية الحفاظ على الصحة / وكل ما قارب المضمون * أسئلة الفهم (2.5 نقاط) |
| 0.5 | 2- أربط كل جملة بما يناسبها لإكمال المعنى : . النظافة . يسبب حبس العرق . لجسم الإنسان أمراضا . فمن أسباب حفظ الصحة |
| 0.5 | 3- <u>المرادف من النص</u> : ظهر = بدا . |
| 0.5 | يكسو = يغطي. |
| 0.5 | 4 - <u>إيت بصد الكلمة التالية</u> : الأماكن القذرة ≠ الأماكن النظيفة. |

* أسئلة اللغة (3.5 نقاط)

| 0.25x4 | 1- استخرج من النص | | | | | | | |
|-----------|---|---------------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------------------|--------|---|---------------------------------------|
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">اسم إشارة</th> <th style="width: 25%;">جمع تكسير</th> <th style="width: 25%;">فعل ناقصا</th> <th style="width: 25%;">فعل من الأفعال الخمسة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">- هذه.</td> <td style="text-align: center;">- النعم . - الأسباب. - مسام . - الأوساح</td> <td style="text-align: center;">- يغطي - بدا - تطلو - يراعون</td> <td style="text-align: center;">- يلعبون - يراعون . - يتركون</td> </tr> </tbody> </table> | اسم إشارة | جمع تكسير | فعل ناقصا | فعل من الأفعال الخمسة | - هذه. | - النعم . - الأسباب. - مسام . - الأوساح | - يغطي - بدا - تطلو - يراعون |
| اسم إشارة | جمع تكسير | فعل ناقصا | فعل من الأفعال الخمسة | | | | | |
| - هذه. | - النعم . - الأسباب. - مسام . - الأوساح | - يغطي - بدا - تطلو - يراعون | - يلعبون - يراعون . - يتركون | | | | | |
| 2x0.5 | 2- الإعراب : - الجلد : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة . - فضلة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة . | | | | | | | |
| 0.5 | 3 - <u>التعليل</u> : جاءت كلمة - الدقيق - مجرورة لأنها صفة . | | | | | | | |
| 2x0.5 | 4 - <u>التحويل</u> : - الذي يراعي قواعد الصحة - - التي تراعي قواعد الصحة | | | | | | | |

* الوضعية الإدماجية (4 نقاط)

| | | |
|---------|--|------------------|
| العلامة | المؤشرات | المعايير |
| 0.5 | - حجم المنتج لا تقل عن 8 أسطر. | الوجاهة |
| 0.5 | - نمط النص : حوار. | |
| 0.5 | - يتحدث عن عدم الاهتمام بنظافة الجسم | |
| 0.5 | - عرض منطقي للأفكار | الانسجام |
| 0.5 | - استعمال علامات الوقف و أدوات الربط | |
| 0.5 | - يوظف أداة إستفهام وحال ويسطر تحتها. | سلامة اللغة |
| 0.5 | - الخلو من الأخطاء النحوية والإملائية والصرفية أو قلتها. | |
| 0.25 | - تنظيم الورقة والخط الواضح | الإتقان والإبداع |
| 0.25 | - جمال و بلاغة العبارات + الاستشهاد | |