

اختبار الفصل الثاني في العربية

ما أروع هذا الاختراع!

شَغَفِي بِالْحَاسُوبِ كَبِيرٌ جِدًّا ، اسْتَعْمَلَهُ فِي كِتَابَةِ بَعْضِ النُّصُوصِ الْقَصِيرَةِ أَوْ لِلرَّسْمِ ، وَأَحْيَانًا
أَخْتَارُ لَعِبَةً مِنْ قَرِصٍ وَأَقْضِي مَعَهَا أَمْتَعَ اللَّحْظَاتِ .

وَذَاتَ يَوْمٍ وَأَنَا أَكْتُبُ نَصًّا فَإِذَا بِأُمِّي تَسْتَوْقِفُنِي وَتَقُولُ : سَأَبْعَثُ بِتَهْنِئَةِ الْعِيدِ إِلَيْ خَالَتِكَ قُلْتُ : رِسَالَةٌ
عَبْرَ هَذَا الْجِهَازِ ؟! أَيْنَ الظَّرْفُ ؟ وَهَلِ الْحَاسُوبُ صُنْدُوقُ بَرِيدٍ ؟ .. رَدَّتْ أُمِّي مُبْتَسِمَةً : هِيَ رِسَالَةٌ لَا
تَحْتَاجُ إِلَيَّ طَابِعٍ بَرِيدِي وَلَا تَوْضِعُ فِي ظَرْفٍ ، وَلَا تُرْمَى فِي صُنْدُوقِ الْبَرِيدِ ، بَلْ تُوجَّهُ عَبْرَ شَاشِيَتِهِ
الْمَرْتِنِيَّةِ .

شَرَعْتُ أُمِّي بِكِتَابَةِ أَرْقَامٍ ، ثُمَّ حَزَّرْتُ نَصَّ الرِّسَالَةِ وَقَبْلَ أَنْ تَضْغَطَ عَلَيَّ زِرَّ " اِبْعَثْ " سَجَّلْتُ
أَرْقَامًا أُخْرَى فَقُلْتُ : مَا سِرُّ تِلْكَ الْأَرْقَامِ الَّتِي سَجَّلْتُهَا قَبْلَ كِتَابَةِ الرِّسَالَةِ وَبَعْدَهَا ؟ فَرَدَّتْ : ((إِنْ كُلُّ مَنْ
يُنْتَقَى رِسَالَةٌ أَوْ يُوجَّهَ عَبْرَ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتْرُونِيِّ يَمْلِكُ مَحْنَوَانًا)) يَفْتَحُهُ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِيَّتِ .
وَمَا كَادَتْ وَالِدَتِي تُنْهِئُ كَلَامَهَا حَتَّى ظَهَرَ رَدُّ خَالَتِي عَلَيَّ الشَّاشِيَّةِ .

الأسئلة:

• البناء الفكري (03 ن):

- 1- / هات عنوانا آخر للنص ؟
- 2- / استخرج من السند ضد كل كلمة : " غاضبة " - " توبيخ "
- 3- / استخرج من السند مرادف كلمة أمضي ثم وظف المرادفة في جملة مفيدة .

• البناء اللغوي (03 ن):

- 1- / اعرب ما تحته خط في النص .
- 2- / ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في الخانة المناسبة من الجدول: التي - الأرقام - ترمي - أخرى

اسم مقصور	اسم موصول	جمع تكسير	فعل ناقص

- 3- / حول عبارة ما بين قوسين في السند إلى المؤنث .
- 4- / استخرج من السند إسما معرفا دخلت عليه لام الجر .

* الوضعية الإدماجية (04 ن):

في عيد الأم إشركت أنت وإخوتك في شراء هاتف لوالدتك قدمته لها وأخبرتها عنه .
أخبرنا عن الهاتف النقال في فقرة من 8 إلى 10 أسطر ، وأصفا إياه مبينا فوائده وأضراره موظفا
مايلي : اسم إشارة وصفة مسطرا تحتها . بالتوفيق