

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مقاطعات عين ولمان : 2 - 3 - 4

اختبار الفصل الثاني لمستوى : السنة الخامسة ابتدائي

السنة الدراسية : 2015/2016 م

اختبار في مادة : اللغة العربية

المدة : ساعة ونصف

.....
كَانَ الدَّرْسُ تَعْبِيرًا، قَرَأَ لَنَا الْمُعَلِّمُ الْمَوْضُوعَ، وَكَانَ عَنِ أَهْمِيَةِ الْقِرَاءَةِ وَفَوَائِدِ الْكِتَابِ، ثُمَّ طَلَبَ مِنَّا مُنَاقَشَتَهُ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ، وَاسْتَحْسَنَ أَنْ تَكُونَ الْأَفْكَارُ مُرْتَبَةً غَيْرَ مُكَرَّرَةٍ. وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ كَانَ يَكْتُبُ الْجَمِيلَ مِنْهُ عَلَى السَّبُورَةِ وَيَحْمِلُنَا عَلَى الْإِثْيَانِ بِمِثْلِهِ. كَانَ كُلُّ مَا يَقُولُهُ زَمِيلِي خَالِدٌ يَحْظَى بِاسْتِحْسَانِ الْمُعَلِّمِ، فَيَدْوِنُهُ عَلَى السَّبُورَةِ وَيُشَجِّعُهُ عَلَيْهِ، فَتَعْجَبُ مِنْ أَيْنَ كَانَ يَأْتِي بِهَذِهِ الْأَفْكَارِ؟
اشْتَاقْتُ نَفْسِي إِلَى أَنْ أَكُونَ مِثْلَهُ، فَسَأَلْتُهُ بَعْدَ انْتِهَاءِ الدُّرُوسِ: "مِنْ أَيْنَ لَكَ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتُ الْغَزِيرَةُ وَأَنْتَ مِثْلُنَا فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ تَدْرُسُ كَمَا نَدْرُسُ وَتَقْرَأُ مَا نَقْرَأُ؟".

إِبْتَسَمَ خَالِدٌ وَقَالَ: "يَا أَخِي إِنَّ الْمَدْرَسَةَ لَا تَمْنَحُنَا الْعِلْمَ كُلَّهُ، فَإِذَا أَرَدْتَ قَطْفَ ثَمَارِ الْعِلْمِ فَعَلَيْكَ بِالْقِرَاءَةِ الْمُتَوَاصِلَةِ وَالاطَّلَاعِ الْمُسْتَمِرِّ".

الأسئلة :

أ (أسئلة الفهم : 03 نقاط)

- 1 - من بين العناوين الآتية اختر عنوانا مناسباً للنص : أ - قيمة العمل . ب - أهمية المطالعة . ج - أهمية المدرسة .
- 2 - ما هي النصيحة التي قدمها خالد لصديقه ؟
- 3 - استخرج من السند مرادف كل كلمة مما يأتي ووظف كلاً منها في جملة مفيدة : الكثيرة ، تعطينا .

ب (أسئلة اللغة : 03 نقاط)

- 1 - أعرب ما تحته سطر في النص : الجميل ، العلم .
- 2 - أكمل الجدول التالي مستعينا بالنص :

جمع مؤنث سالم	اسم إشارة	جمع تكسير	فعل أجوف
.....

- 3 - خاطب بالعبارة الآتية جماعة الذكور : " أَنْتَ مِثْلُنَا فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ تَدْرُسُ كَمَا نَدْرُسُ وَتَقْرَأُ مَا نَقْرَأُ " .
- 4 - علّل سبب رسم الهمزة على الألف في كلمة : يَأْتِي .

ج (الوضعية الإدماجية : 04 نقاط)

قليلون هم أولئك الذين يقرؤون الكتب النافعة التي تنور الفكر وتثقف العقل وتهذب النفس .

أكتب موضوعا من 8 إلى 10 أسطر تبين فيه أهمية المطالعة في حياة الفرد ، وتنصح فيه زملاءك بالمواظبة على المطالعة ، موظفا الصفة وجملة استفهامية مسطرا تحتها .