

(امتحان الفصل الثاني في مادة اللغة العربية)

المدة : ساعة ونصف

المستوى: الخامس ابتدائي

السند

أهمية كبيرة لمن لا يقدرني تقديرًا يليق بمكانتي في الطبيعة وفي حياة الإنسان والحيوان .
وظائف عديدة طبيعياً واقتصادياً واجتماعياً . أظهر الهواء والطفل الجوّ وأوفر الظل وأحمي التربية من الانحراف ، وأرizen المحيط ، وأوقف حاجزاً ضد الرياح ، وأشكل عنصراً فعالاً في بعض الصناعات .
بالإضافة إلى هذا كله فإننا ملجاً عشرات الأصناف من الحيوانات الضرورية للتوازن البيئي .
أعداء كثيرون كالحشرات والتلوث الجوي والجذور الطففية ، وتغلغل الماشية في الغابة وقضائهما على أغصاني الغضة . هل عرفتني ؟

الأسئلة:

البناء الفكري:

1 - هات عنواناً مناسباً للنص .

2 - أذكر أربعة وظائف للشجرة من السند .

3 - أذكر أعداء الشجرة .

4 - استخرج من النص مُرادف الكلمتين الآتتين : نظف = - أقي =

البناء اللغوي:

5. أعرّب ما تحدّث خطًّا في النص :

6. إملاء الجدول المُرافق بكلمات من النص :

اسم ممدود	فعل مثال	جمع مؤنث سالم

7. صرف الفعل (زين) في الماضي والمضارع مع الضمائر التالية: أنا - أنتما - هم .

8. علل سبب رسم الهمزة على النبرة في كلمة : وظايفي

الوضعية الادماجية:

شاهدت تصرفات غير لائقة من بعض زملائك ، كتكسير أغصان الأشجار داخل المدرسة ورمي الفضلات في أحواضها . فتقدمت منهم ناصحاً وذكراً أيها مبغوث الشجرة العظيمة .

أكتب ما قلته لهم في فقرة لا تتجاوز 10 أسطر . موظفاً فعلاً مضارعاً مجزوماً .