|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  وزارة التربية الوطنية  مقاطعة عين كرمس 1 /تيارت | | |
| الإمتحان التجريبي الثالث في مادة: اللغة العربية  المستوى:الخامسة  المدة:ساعة و نصف ساعة | | |
| السند  إن الماء من أعظم نعم الله على مخلوقاته فهو الغذاءُ و الهواء سواء، فلا حياة بدونه ، ولو منعناه عن كائن حي لمات ، و إذا توفر في بيئة قاحلة جرداء دبت فيها الحياةُ و صارت جنة خضراء.  والماء مخفف لوطاة الحر و الظمأ ، ويوجد في الطبيعة على حالاته الثلاث ، وقد استطاع الإنسان بفضلِ ذكائهِ تسخير هذه الثروة في التنمية و الإنتفاع منها، فاقام السدود للري و توليد الكهرباء..( والماء ثروة زائلة ، فسارع للمحافظة عليه بأن تقتقصد في استهلاكه و تحسينِ استغلاله .) | | |
| **الأسئلة**  **فهم النص:**   1. اختر عنوانا مناسبا للنص. 2. استخرج من السند فوائد الماء . 3. استخرج من السند مرادف كل كلمة ممايلي : قاحلة – السقي .   **لغة النص**:   1. اعرب ما تحته خط . 2. خاطب جماعة الذكور بالجملة التالية..( والماء ثروة زائلة ، فسارع للمحافظة عليه بأن تقتقصد في استهلاكه و تحسينِ استغلاله .)   الوضعية الإدماجية:  إن الماء من أعظم نعم الله على مخلوقاته ـ اكتب فقرة من 8 اسطر إلى 10 تظهر، فيها اهمية الماء و فوائده و تحذر من عواقب تبذيره موظفا – جملة تعجبية ، صفة ، مستشهدا بما تحفظ من قرآن كريم أو حديث شريف أو شعر أو حكمة. | | |
| انتهى | الصفحة 1/1 | بالتوفيق |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المحاور | الإجابة النموذجية | العلامة |
| البناء الفكري | 1العنوان المناسب للنص: الماء- أهمية الماء- الماء ثروة...  **2 فوائد الماء** : و إذا توفر في بيئة قاحلة جرداء دبت فيها الحياةُ.  مخفف لوطاة الحر و الظمأ.  اقامة السدود – توليد الكهرباء..  3 المرادفات : قاحلة : جرداء- السقي : الري | 01  01  01 |
| **البناء اللغوي** | **-1 الإعراب : الماء اسم إن منصوببالفتحة....**  **قاحلة: صفة مجرورة بالكسرة....**  **2 التحوبل ( والماء ثروة زائلة فسارعوا للمحافظة عليه بأن تقتصدوا في استهلاكه و تحسين استغلاله.)**  **3**  **اسم ممدود : جرداء – الغد-ذاء – الماء..**  **جمع مؤنث سالم: مخلوقات.**  **اسم اشارة : هذه** | **01**  **01**  **01** |
| **الوضعية الإدماجية** | **الوجاهة : حجم تانص 8إلى10اسطر**  **الكتابة في صلب الموضوع.**  **الإنسجام :**  **ترتيب الأفكاروتسلسلها .**  **توظيف أدوات الربط.**  **سلامة اللغة :**  **الخلو من الأخطاء اللغوية .**  **توظيف الظواهر اللغوية المطلوبة.**  **الغبداع :**  **الوضوح - الخطا المقروء .**  **استعمال الشواهد** |  |