

الاخبار المشترك للفصل الثالث في نشاط اللغة العربية

النص

مَاظَنَنْتُ يَوْمًا طَوَالَ الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ أَنْ أَقِفَ مُوقِفًا عَسِيرًا كَهَذَا، أَتَأَمَّلُ مَدْرَسَتِي بَاكِتًا حَزِينًا، أَسْتَرْجِعُ ذِكْرِيَاتِهَا السَّعِيدَةَ فِي آخِرِ يَوْمٍ مِنَ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ. فَمُنْذُ وَطِئْتُ قَدَمَائِي مَدْرَسَتِي وَأَنَا أَسِيرُ بِخُطَوَاتٍ ثَابِتَةٍ نَحْوَ هَدْيِي الْمَنْشُودِ، فَكَمْ تَعَاقَبَ عَلَيَّ تَدْرِيسِي مِنْ مُعَلِّمِينَ وَأَسَاتِذَةٍ، فَقَدْ كَانُوا نِعَمَ الْمُرَبِّينَ، نَهَلْتُ عَلَى أَيْدِيهِمْ كُنُوزَ الْمَعْرِفَةِ، وَاكْتَسَبْتُ فَضَائِلَ الْأَخْلَاقِ (وَمَا كُنْتُ لِأَنْسَى رِفَاقًا لِي عِشْتُ مَعَهُمْ أَجْمَلَ اللَّحْظَاتِ) فَاسْتَحَقُّوا إِحْتِرَامِي وَتَقْدِيرِي، فَهُمْ إِخْوَتِي وَأَشِقَائِي.  
كُلُّ شَيْءٍ فِيكَ حُلُوٌّ جَمِيلٌ يَا مَعْهَدِي، حُجْرَاتُكَ عَرَفَ مَبْزِلِي، فِنَاوُكَ مَرْتَعٌ لِعَيْبِي، أَشْجَارُكَ الزَّاهِيَةُ الْخَضْرَاءُ جَنَّتِي...

الأسئلة

1/ أسئلة الفهم: (3 ن)

- 1- استخرج من النص العبارة التي تدل على فضل المعلم؟
- 2- اختر العنوان المناسب من بين هذه العناوين:  
الدخول المدرسي - فراق المدرسة - حفل مدرسي
- 3- استخرج من النص ضد كل كلمة مما يلي: يسيرا - الحزينة
- 4- وظف كلاً من المفردتين التاليتين في جملتين مفيدتين: تعاقب - تأمل

2/ أسئلة اللغة: (3 ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- خاطب بالعبارة المقوسة جمع الذكور.
- 3- املأ الجدول التالي من النص.

اسم إشارة	اسم ممدود	فعل معتل (مثال)

3- علل سبب رسم الهمزة على التبرة في كلمة: وَطِئْتُ

3/ الوضعية الإدماجية: (4 ن):

قضيت خمس سنوات في مدرستك الابتدائية.

اكتب نصاً من [10 - 12] سطراً تتحدث فيه عن مدرستك مبرزاً فضل معلمك عليك وشعورك نحوه موظفاً

الحال واسماً موصولاً مسطراً تحتها.