|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  وزارة التربية الوطنية | | |
| الامتحان التجريبي الثالث في مادة اللغة العربية  المستوى :الخامس ابتدائي  المدة:ساعة و نصف ساعة | | |
| **النّص :**  يا صِبيَة اليوم و رجال الغـد ، أنتم الآن تقفـون على جسر ( الطفولةِ) و تتقـدّمون متحمّسين **لتعبرُوا** منها إلى الشباب ثمّ الرّجولة ، فاتّجهوا من اليوم إلى مستقبلكم المضيء و غدكم المأمول ، فيا حافظي مستقبل الأمّة ربّـوا أجسامكم بالرّياضة و غذوا عقولكم بالقـراءة و اتّخذوا من الدّين رائـد يهـديكم إلى المكرّمات ، و قائـدًا يقودكم إلى أداء الفرائض ، و حِصنًا يحميكم من إخوان السّوء ، و نورًا يعينكم على السّلوك الأسمى .  و اتّخـذوا العلم وسيلـة لإرضاء الله و طريـقا إلى العـمل و الإنتاج ، فـإنّ الـعلم بـدون عمل **طِـبل** أجوف وشجرة لا ظلَّ لها و لا ثمرات . | | |
| **الأســـئـــلــــة :**  **البناء الفكري :**  1) ما هي أدقّ عبارة تُلخّصُ العناصر الأساسيّة للنّهوض بالأمّة حسب الكاتب ؟ ، هل هي :  - صحّة البدن و العقل . - المطالعة و الدّين و العلم و الأدب .  - الرّياضة و الدّين و العلم و العمل .  2) استخرج من النّص ضِدّيْ الكلمتين : **يعيقكم** – **مملوء** .  3) استخرج من النّص مرادف : **يَصونُكم** – **المنير** .  **البناء اللّغويّ :**   1. أعرب ما تحته خط في النّص . 2. صرّف الفعل " **وقف**" في المضارع مع الضمائر : **أنا** – **أنتَ** – **أنتِ** – **هُم** . 3. لماذا جاءت كلمة " **الطفولة** " التي بين قوسين في النّص مجرورة ؟ 4. استخرج من النّص :  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ضمير منفصل | جمع المذكّر السّالم | اسم مجرور | فعل من الأفعال الخمسة | | .............. | .............. | .............. | .............. |  1. علّل سبب رسم الهمزة في : **المأمول** . 2. علّل سبب رسم التاء في : **ثمرات .**   **الوضعية الإدماجية:** إنّ سرّ تطوّر المجتمع هو العلم و العمل معًا .  اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تُبيّن فيها أهميّة كلّ من العلم و العمل و مدى تكاملهما معًا لبناء مجتمع متطوّر و متحضّر مستشهدًا بمثل أو حكمة موظفًا جملة منسوخة بكان أو إحدى أخواتها و صفة و سطّر تحتهما . | | |
| انتهى | الصفحة 1/1 | بالتوفيق |

**﴿الإجابة و شبكة تصحيح الامتحان التجريبي الثالث في اللغة العربية ﴾**

**البناء الفكري :**

أدقّ عبارة تُلخّصُ العناصر الأساسيّة للنّهوض بالأمّة حسب الكاتب هي :

- الرّياضة و الدّين و العلم و العمل . **0,25ن**

2) أضداد الكلمتين :يعيقكم يعينكم **0,5ن** مملوء أجوف **0,5ن**

3) مـــــرادفــــات :يَصونُكم= يحميكم **0,5ن** المنير = المضيء**0,5ن**

**البناء اللّغويّ :**

1. أعرب ما تحته خط في النّص .

**تعبرُوا** : فعل مضارع منصوب بلام التعليل و علامة نصبه حذف النّون لأنّه من الأفعال الخمسة و واو الجماعة ضمير متّصل مبني في محلّ رفع فاعل . **0,5ن**

**طبلٌ** : خبر إنّ مرفوع . **0,5ن**

1. تصريف الفعل " **وقف**" في المضارع مع الضمائر : **أنا** – **أنتَ** – **أنتِ** – **هُم** .

أنا أقِفُ**0,25ن** أنتِ تقفين **0,25ن**

أنتَ تَقِفُ**0,25ن** هم يقفون **0,25ن**

1. جاءت كلمة " **الطفولة** " التي بين قوسين في النّص مجرورة لأنّها مضاف إليه . **0,25ن**
2. استخرج من النّص :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ضمير منفصل | جمع المذكّر السّالم | اسم مجرور | فعل من الأفعال الخمسة |
| أنتم **0,25ن** | متحمّسين**0,25ن** | جسرِ**0,25ن** | تقفون **0,25ن** |

1. سبب رسم الهمزة في : **المأمول** لأنّها ساكنة و ما قبلها منصوب . **0,25ن**
2. علّل سبب رسم التاء في : **ثمرات** لأنّها جمع مؤنّث سالم **0,25ن**

**الوضعية الإدماجية:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المقــــاييس** | **المؤشــــــــرات** | **العلامــــة** |
| **الوجــــاهة** | - كتب نصا من 08 إلى 10 أسطر.  - بيّن أهميّة كلّ من العلم و العمل و مدى تكاملهما معًا لبناء مجتمع متطوّر و متحضّر. | **0.5**  **0.5** |
| **الانسجـــــــــام** | - التسلسل المنطقي للأفكــــــــار و الترابط .  - وظـــف كان أو إحدى أخواتها و صفة و سطّر تحتهما . | **0.5**  **01** |
| **سلامة اللغة** | * السلامة من الأخطـــــاء النحوية و الإملائية . | **0.5** |
| **الإبـــــداع** | - استشهد بمثل أو حكمة .  - كتب بخط واضح و مقروء . | **0.5**  **0.5** |