

الامتحان التجريبي الثالث في مادة اللغة العربية

المدة: ساعة و نصف

المستوى: الخامس ابتدائي

النص :

يا صبيّة اليوم و رجال الغد ، أنتم الآن تقفون على جسر (الطفولة) و تتقدّمون متحمّسين لتعبّروا منها إلى الشباب ثمّ الرّجولة ، فاتّجهوا من اليوم إلى مستقبلكم المضيء و غدكم المأمول ، فيا حافظي مستقبل الأُمَّة ربّوا أجسامكم بالرياضة و غذوا عقولكم بالقراءة و اتّخذوا من الدّين رائد يهديكم إلى المكرّمات ، و قائداً يقودكم إلى أداء الفرائض ، و حصناً يحميكم من إخوان السّوء ، و نوراً يعينكم على السّلوّك الأسمى .
و اتّخذوا العلم وسيلة لإرضاء الله و طريقاً إلى العمل و الإنتاج ، فإنّ العلم بدون عمل طبل أجوف و شجرة لا ظلّ لها و لا ثمرات .

الأسئلة :

البناء الفكري :

- (1) ما هي أدقّ عبارة تُلخّص العناصر الأساسيّة للنّهوض بالأُمَّة حسب الكاتب ؟ ، هل هي :
- صحّة البدن و العقل .
- الرياضة و الدّين و العلم و العمل .
- المطالعة و الدّين و العلم و الأدب .
- (2) استخرج من النّص صِدّيّ الكلمتين : يعيقكم - مملوء .
- (3) استخرج من النّص مرادف : يصونكم - المنير .

البناء اللّغويّ :

- 1- أعرب ما تحته خط في النّص .
2- صرّف الفعل " وقف " في المضارع مع الضمائر : أنا - أنت - أنت - هم .
3- لماذا جاءت كلمة " الطفولة " التي بين قوسين في النّص مجرورة ؟
4- استخرج من النّص :

ضمير منفصل	جمع المذكر السّالم	اسم مجرور	فعل من الأفعال الخمسة
.....

5- علّل سبب رسم الهمزة في : المأمول .

6- علّل سبب رسم التاء في : ثمرات .

الوضعية الإدماجية : إنّ سرّ تطوّر المجتمع هو العلم و العمل معاً .

اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تُبيّن فيها أهميّة كلّ من العلم و العمل و مدى تكاملهما معاً لبناء مجتمع متطوّر و متحضّر مستشهداً بمثل أو حكمة موظفاً جملة منسوخة بكان أو إحدى أخواتها و صفة و سطر تحتها .

الإجابة و شبكة تصحيح الامتحان التجريبي الثالث في اللغة العربية *

البناء الفكري :

أدق عبارة تُلخّص العناصر الأساسية للنّهوض بالأمة حسب الكاتب هي :

- الرياضة و الدين و العلم و العمل .  0,25ن

(2) أزداد الكلمتين : يعيقكم ≠ يعينكم 0,5ن مملوء ≠ أجوف 0,5ن

(3) مرادفات : يَصونُكم = يحميكم 0,5ن المنير = المضيء 0,5ن

البناء اللغوي :

1- أعرب ما تحته خط في النص .

تعبروا : فعل مضارع منصوب بلام التعليل و علامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة و واو الجماعة ضمير متّصل مبني في محلّ رفع فاعل . 0,5ن

طبلٌ : خبر إن مرفوع . 0,5ن

2- تصريف الفعل " وقف " في المضارع مع الضمائر : أنا - أنت - أنت - هم .

أنا أَقِفُ 0,25ن أنتِ تَقِفِينَ 0,25ن

أنتِ تَقِفُ 0,25ن هم يَقِفُونَ 0,25ن

3- جاءت كلمة " الطفولة " التي بين قوسين في النص مجرورة لأنها مضاف إليه . 0,25ن

4- استخراج من النص :

ضمير منفصل	جمع المذكر السالم	اسم مجرور	فعل من الأفعال الخمسة
أنتم 0,25ن	متحمّسين 0,25ن	جسرٍ 0,25ن	تقفون 0,25ن

5- سبب رسم الهمزة في : المأمول لأنها ساكنة و ما قبلها منصوب . 0,25ن

6- علّل سبب رسم التاء في : ثمرات لأنها جمع مؤنث سالم 0,25ن

الوضعية الإدماجية:

المقاييس	المؤشرات	العلامة
<u>الوجاهة</u>	- كتب نصا من 08 إلى 10 أسطر. - بيّن أهميّة كلّ من العلم و العمل و مدى تكاملهما معًا لبناء مجتمع متطوّر و متحضّر.	0.5 0.5
<u>الانسجام</u>	- التسلسل المنطقي للأفكار و الترابط . - وظف كان أو إحدى أخواتها و صفة و سطر تحتهما .	0.5 01
<u>سلامة اللغة</u>	- السلامة من الأخطاء النحوية و الإملائية .	0.5
<u>الإبداع</u>	- استشهد بمثل أو حكمة . - كتب بخط واضح و مقروء .	0.5 0.5