الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية قسنطينة — مفتشية التعليم الإبتدائي لمقاطعة: عين سمارة (2)

¤الإختبار التجريبي في مادة اللغة العربية ¤

المدة :ساعة ونصف — الأحد 17 ماي 2015م — المستوى :الخامسة ابتدائي

السند:

عندما سمعتُ الناس في فرنسا يقولون لي:((عُدْ إلى بلادك يا بيكو)) عندئذ أدركتُ أن لي وطنا وأنني سأغيرُ دائما **أجنبيا** في غيره من الأوطان، وقد غفلتُ عن هذه الحقيقة الخفية عشرين سنة، وحينما انتبهتُ من غفلتي صرتُ لا أطيقُ صبرا على بلادي،وشعرتُ برغبة **جامحة** في زيارتها، والتمتع بخيراتها،والمشي فوق ترابها واستنشاق هوائها الساخن، والتعرض لأشعة شمسها المحرقة، والسير في **دروبـ**ها المغبرة والتهام فواكهها اللذيذة.

وهكذا أخذتُ القطار إلى مرسيليا،ومنها ركبتُ على متن الباخرة إلى الجزائر،وكأنني بأهالي مرسيليا يقولون لي في لهجة ساخرة ماكرة :((رُحْ إلى بلادك ياابن العرب))وتَمثلتْ نفسي أردُ عليهم وأنا أصعدُ فرحا مسرورا إلى ظهر الباخرة:((أما كوني ابن عربي فهذا صحيح ولتعلموا **أن مدينة الجزائر أجمل من مرسيليا**)) وضحكتُ في قرارة نفسي ممن كانوا على ظهر الباخرة من أبناء المعمرين وبناتهم...إنهم يتصورون بعد أنْ قضوا عطلة الصيف في فرنسا أنهم الآن عائدون إلى بلادهم .

ولاحَتْ مدينة الجزائر البيضاء كأنها جبل من الرخام،غمرتني فرحة كبرى،واقشعر بدني من التأثر،وقلتُ في نفسي: ((ما أجمل بلادي !)).

عن مولود فرعون - بتصرف.

أسئلة البناء الفكري (3ن):

1)- لماذا قرر الكاتب العودة إلى وطنه ؟

2)- استخرج من السند عبارة تدل على مُعاناة هذا المهاجر من احتقار الفرنسيين.

3)- اشرح الكلمتيْن التاليتيْن حسب السياق الذي وردت فيه، ثم وظف كل منهما في جملة من إنشائك :

أجنبي، دروب.

أسئلة البناء اللغوي(3ن):

1)- أعربْ ما تحته خط في السند إعرابا تاما **(جامحة).**

2)- حولْ الجملة التالية إلى المفرد الغائب:(إنهم يتصورون بعدَ أنْ قضوا عطلة الصيف في فرنسا أنهم الآن عائدون إلى بلادهم) .

3)- اضبطْ الجملة المسطرة في السند بالشكل : **أن مدينة الجزائر أجمل من مرسيليا**

4)-ما نوع الهمزة في كلمة ((استنشاق)) ؟ وعلل سبب كتابتها بهذا الشكل .

الوضعية الإدماجية :(4ن)

عندما يكون الإنسان بعيدا عن أهله و أقاربه يشعر بالغربة وتصبح هذه الغربة ألما لا يُطاق، وبالرغم من هذا قرر أحد أقاربك الهجرة إلى أوروبا طمعا في العمل و العيش هناك.

اكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر تنصحه فيها بالبقاء في بلاده، مذكرا إياه بكل الروابط التي تصله بهذا الوطن و جمال العَيْش بين الأهل والأصحاب .

موظفا إن أو إحدى أخواتها ، وأفعال الأمر.