

السند:

الإسرافُ صفةٌ سيئةٌ وتَعْنِي مُجَاوِزَةَ الْحَدِّ فِي الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ، أَوْ الزِّيَادَةَ فِيمَا لَا حَاجَةَ لِلإِنْسَانِ بِهِ، وَهُوَ مِنْ أَسْوَأِ الْعَادَاتِ الَّتِي نَفَسَتْ فِي مُجْتَمَعِنَا وَلَهُ صُورٌ كَالِإِفْرَاطِ فِي شِرَاءِ الْأَطْعِمَةِ مِمَّا يُؤَدِّي إِلَى فَسَادِهَا وَإِقْلَاقِهَا فِي الْقِمَامَةِ أَوْ الْإِكْتَارِ مِنْ تَتَاوُلِهَا وَقَدْ يَتَسَبَّبُ ذَلِكَ فِي الْإِحَاقِ الضَّرَرَ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ. أَمَّا الْإِسْرَافُ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ فَقَدْ أَهْدَرَ الْإِنْسَانُ هَذَا الْعُنْصَرَ الْحَيَوِيَّ وَصَارَ يُكْثِرُ مِنْ اسْتِعْمَالِهِ دُونَ مُبَرَّرٍ وَإِذَا اسْتَمَرَ الْحَالُ كَذَلِكَ سَيَكُونُ هُوَ الْمُتَّهَمَ الْأَوَّلَ فِي قَلْبِهِ. وَهُنَاكَ نَوْعٌ آخَرَ مِنَ الْإِسْرَافِ يَقَعُ فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ أَلَا وَهُوَ الْإِسْرَافُ فِي الْحَدِيثِ، وَمِنْ الْمَعْرُوفِ أَنَّ كَثِيرَ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْخَطَا. إِنَّ دِينَنَا الْحَنِيفَ يَحْتُنَّا عَلَى عَدَمِ التَّبَذِيرِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ (الأعراف الآية 31).

(إحصى عزيري التلميذ أن تقع في هذه الصفة القبيحة) حتى لا تنهم في أفعالك واقتصد في كل تصرف تقوم به فسيعود ذلك بالمنفعة عليك وعلى عائلتك وعلى بلادك.

الأسئلة:

أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)

- 1 - ضع عنوانا مناسباً للنص.
- 2 - ورد في النص صور متعددة للإسراف استخرجها.
- 3 - هات من النص مرادف كل كلمة مما يأتي ، ثم وظفها في جملة مفيدة : انتشرت ، السيئة.
- 4 - استخرج من النص ضد كلمة : الاقتصاد.

ب) أسئلة اللغة: (03 نقاط)

1 - أعرب ما تحته خط في النص: الإسراف ، تقع.

2 - املأ الجدول التالي مستعينا بالنص :

اسم مؤنث	جمع مذكر سالم	فعل مزيد
.....

3 - خاطب جمع الذكور بالعبارة الموجودة بين قوسين في النص.

4 - علل سبب رسم الهمزة على الواو في كلمة : يؤذي.

ج) الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

كنت ماراً ببيت صديقك ، فلاحظت مصابيح بيتهم مضاءة نهاراً. اكتب رسالة من ثمانية إلى عشرة أسطر توضح له فيها أضرار الإسراف في الكهرباء وتبين له فوائد الاقتصاد موظفاً أسلوب استفهام واسما موصولاً مسطراً تحتها.

اختبار مادة : اللغة العربية . الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

العلامة		عناصر الإجابة	الرقم						
المجموع	مجزأة								
03	01 (0.25) 3x	أجوبة الفهم : 01 - عنوان النص : - الإسراف ؛ التبذير ؛ يقبل كل عنوان مناسب . 02 - صور الإسراف : الإسراف في شراء الأطعمة ، في استعمال الماء ، في الحديث .	(أ)						
	0.25	03 - الشرح : انتشرت = تفشت .							
	0.25	السيئة = القبيحة .							
	0.25	توظيف كلمة انتشرت .							
	0.25	توظيف كلمة السيئة . الضد : الاقتصاد ≠ التبذير ؛ الإسراف							
03	2x0.25	أجوبة اللغة : 01 - الإعراب : الإسراف : مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . تقع : فعل مضارع منصوب بأن، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .	(ب)						
	2x0.25	02 -							
	3x0.25	<table border="1"> <tr> <td>اسم مؤنث</td> <td>جمع مذكر سالم</td> <td>فعل مزيد</td> </tr> <tr> <td>الأطعمة ، القمامة،</td> <td>المسرفين</td> <td>اقتصد ، استمر.....</td> </tr> </table>		اسم مؤنث	جمع مذكر سالم	فعل مزيد	الأطعمة ، القمامة،	المسرفين	اقتصد ، استمر.....
	اسم مؤنث	جمع مذكر سالم		فعل مزيد					
الأطعمة ، القمامة،	المسرفين	اقتصد ، استمر.....							
4x0.25	03 - التحويل : " احرصوا أعزائي التلاميذ أن تقعوا في هذه الصفة القبيحة "								
0.25	04 - التعليل : رسمت الهمزة المتوسطة على الواو لأنها مفتوحة بعد ضم.								
1.5	0.5	ج (الوضعية الإدماجية :	الوجاهة						
	0.5 2x0.25	- حجم المنتج من 08 إلى 10 أسطر . - نمط النص رسالة . - الكتابة في صلب الموضوع . - يبين أضرار الإسراف، فوائد الاقتصاد .							
01	0.5 0.5	- ترتيب الأفكار . - توظيف أدوات الربط وعلامات الترقيم	الانسجام						
01	0.25	- التركيب السليم للجمل والتراكيب .	سلامة اللغة						
	0.5 0.25	- توظيف الاسم الموصول وأسلوب الاستفهام - خلو الموضوع من الأخطاء							
0.5	0.25	- تنظيم الورقة . وضوح الخط و مقرونيته .	الإتقان والإبداع						
	0.25	- توظيف الشواهد وقوة الكلمات المختارة . (آيات قرآنية، أحاديث نبوية ، حكم ، شعر....)							