

النص:

تعدُّ القراءةُ منذُ القدمِ من أهمِّ وسائلِ التعلُّمِ الإنسانيِّ والتي من خلالها يكتسبُ الإنسانُ العديدَ من المعارفِ والعلومِ والأفكارِ، فهي التي تُؤدِّي إلى تطوُّرِ الإنسانِ وتفتحُ أمامه آفاقاً جديدةً كانت بعيدةً عن متناولِهِ. ويحكى أنَّ أولَ مكتبةٍ وضعها الفراعنةُ كتبوا على بابها: هُنا غذاءُ النفوسِ وطبُّ العقولِ. والقراءةُ كانت ولا تزالُ من أهمِّ وسائلِ نقلِ ثمراتِ العقلِ البشريِّ وآدابهِ وفنونهِ ومُنجزاتهِ ومُخترعاتِهِ، وهي الصِّفةُ التي تُميِّزُ الشعوبَ المُتقدِّمةَ التي تسعى دوماً للرفقيِّ والصدارةِ. ولبيانِ أهميَّةِ القراءةِ فإنَّ أولَ كلمةٍ خاطبَ بها جبريلُ -عليه السلامُ- سيِّدنا محمدَ ﷺ هي كلمةٌ: اقرأُ، وهذا له دلالةٌ كبيرةٌ وعميقةٌ في اكتشافِ أهميَّةِ القراءةِ للعلمِ والمعرفةِ. وحولها يقولُ أحدُ الأدباءِ: القراءةُ تُضيفُ إلى عُمرِ الإنسانِ أعماراً أُخرى.

الأسئلة:

(أ) أسئلة الفهم:

1- ضع عنواناً مناسباً للنص.

2- ماذا يكتسبُ الإنسانُ من خلالِ القراءةِ ؟

3- استخرج من النصِّ مرادفَ الكلمتين التاليتين ثم وضحهما في جملةٍ من إنشائك: المتطورة - الريادة

(ب) أسئلة اللغة:

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- علل سبب كتابة الهمزة على الألف في كلمة (اقرأ).

3- استخرج من النصِّ مايلي:

اسم موصول	فعل مثال	صفة	جمع تكسير

(ج) الوضعية الإدماجية:

نصحكُم الأستاذ أن تستغلُّوا بعضاً من وقتكم في العطلة الصيفية القادمة بمطالعة الكتب ولأجل ذلك

أرشدكم إلى بعض العناوين.

أكتب نصاً لا يتجاوز 12 سطراً تتحدَّث فيه عن خطتك لمطالعة أحد العناوين التي لفتت انتباهك

موظفاً في ذلك أفعالاً مضارعةً واسماً موصولاً مستعملاً من شواهد النص.

العلامة		عناصر الإجابة								
مجموع	مجزأة									
03	01 01 0,25 × 2 0,25 × 2	<p>(أ) أسئلة الفهم:</p> <p>1- وضع عنوان مناسب للنص: القراءة، أهمية القراءة.</p> <p>2- يكتسب الإنسان من خلال القراءة العديد من المعارف والعلوم والأفكار.</p> <p>3- مرادف الكلمتين: المتطورة = المتقدمة - الريادة = الصدارة التوظيف</p>								
03	0,5 0,5 01 0,25 × 4	<p>(ب) أسئلة اللغة:</p> <p>1- الإعراب: يكتسب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. النفوس: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.</p> <p>2- تعليل سبب كتابة الهمزة على الألف في كلمة (اقرأ). همزة متطرفة جاء ما قبلها مفتوح 0,5 0,5</p> <p>3- الاستخرج:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم موصول</th> <th>فعل مثال</th> <th>صفة</th> <th>جمع التكسير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التي</td> <td>وضع</td> <td>الإنساني ، جديدة، البشري، المتقدمة، كبيرة،</td> <td>المعارف، العلوم، الأفكار، آفاق ،</td> </tr> </tbody> </table>	اسم موصول	فعل مثال	صفة	جمع التكسير	التي	وضع	الإنساني ، جديدة، البشري، المتقدمة، كبيرة،	المعارف، العلوم، الأفكار، آفاق ،
اسم موصول	فعل مثال	صفة	جمع التكسير							
التي	وضع	الإنساني ، جديدة، البشري، المتقدمة، كبيرة،	المعارف، العلوم، الأفكار، آفاق ،							

ج) الوضعية الإدماجية: 04 نقاط

مجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير
1,5	0,5 01	حجم المنتج لا يتجاوز 12 سطر. أن يشرح خطته لمطالعة الكتاب.	الوجاهة (الملاءمة)
01	0,5 0,5	أن يرتب أفكاره. أن يوظف أدوات الربط اللازمة.	الانسجام
1	0,25 0,25 0,25 0,25	أن يستعمل أفعالا مضارعة واسما موصولا. أن يوظف أدوات الربط اللازمة. أن يركب جملا وتراكيب سليمة. أن يخلو الموضوع من الأخطاء النحوية، الصرفية والإملائية	الاستعمال السليم لأدوات المادة
0,5	0,25 0,25	أن ينظم ورقته ويكتب بخط واضح ومقروء. أن يستعمل الشواهد.	الابداع والاتقان
4		المجموع	