

إن حياة الأمم تتقدم في هذا العصر بفضل المدارس، ما في ذلك من شك، والمدرسة هي منبع العلم والمعرفة وطريق الهداية إلى الحياة الشريفة، فمن يطلب الحياة من غير العلم يزل ويخطئ الصواب. تبني الأمم ما تبني من القصور وتشيّد ما تشيّد من المصانع وتسنق ما تسنق من الحدائق فإذا ذلك كله مدينة ضخمة ولكنها بغير المدرسة قشرة بدون لب أو جسم بدون قلب، فالمدرسة هي التي ترفع شأن الأمة من بين الأمم، (وإذا أردت أن تعرف قيمة الأمة فالتمسها في المدرسة)، لا في القصور ولا في المصانع ولو تفاخرت الأبنية المميّزة على اختلاف أشكالها وأحجامها وأوانها بفانيتها وتباهت بجمعها لفازت المدرسة فوزا عظيما ولأسكتت كل منافس ومُعاند.

أسئلة الفهم: (3 نقاط)

1. هات عنوانا مناسبًا للنص.

2. صلب كل عبارة بما يناسبها:

- جسم بلا قلب

- تتقدم الأمم

- منبع العلم

- مدينة بدون مدرسة

- بالمدارس

- المدرسة

3. استخرج من النص مرادف الكلمتين الآتيتين ووظفهما في جملتين مفيدتين: «مصدر»، «تباهت»

أسئلة اللغة: (3 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في النص

2. إملا الجداول المرافق بالكلمات الآتية: أشكال، فازت، التي، تبني، ذلك

اسم إشارة	اسم موصول	جمع تكسير	فعل معتل ناقص	فعل أجوف

3. حول الجملة التي تبين قوسين في النص إلى الجمع المنكر.

4. علّل سبب كتابة التاء هكذا في: «الحياة»، «أردت»

الوضعية الإلماجية: (4 نقاط)

للمعلم دور كبير في تربية الأجيال وتعليمهم وتنشئتهم تنشئة شريفة...

اكتب فقرة من (8-10) أسطر، تتحدث فيها عن دور معلمك في تربيتك وتعليمك وحرصه عليك ودورك

أنت تجاه معلمك، موظفا أسلوب التعجب واسما من الأسماء الخمسة.