

تقييم الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

المادة: رياضيات

الدائرة : غمراسن // المدرسة : الحرية  
المعلم رياض بوظهير

العدد المسند:

20/.....

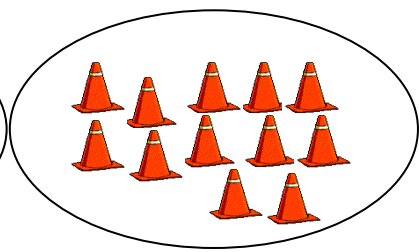
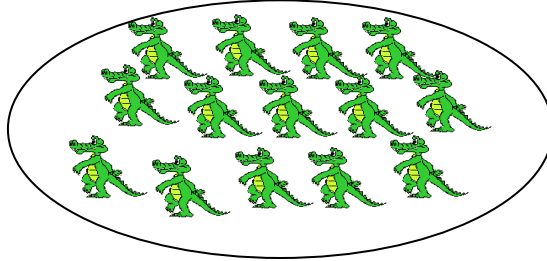
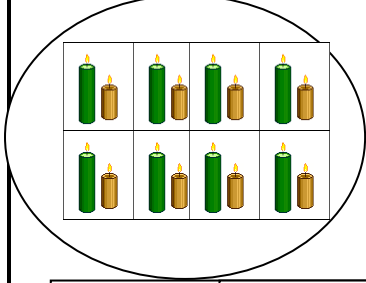
الدرجة : الأولى // السنة : الأولى

الاسم و اللقب :

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى										مستويات التملك
	مع	مع	مع	مع	مع		مع		مع	مع	
5مع											لا إجابة / إجابة خاطئة
0			0	0	0		0		0	0	دون التملك الأدنى
2			0.5	1	1.5	1	0.5	2	1		التملك الأدنى
3			1	2	3	2.5	2	4	3		التملك الأقصى
5			1.5	3	4.5	4	3.5	6	5		

التمارين

السند 1 : أحضر سامي لأخيه على الذي يدرس بالسنة الأولى بعض الصور و طلب منه أن يعد له عدد الأشياء الموجودة بذلك وأساعده على ذلك و أكتب عدد الأشياء الموجودة بالصور:






1-م

1-م

1-م

في الصباح خرج خليل و أصدقائه لصيد الفراشات فاصطاد 5 فراشات واصطاد سليم 7 فراشات في حين اصطادت منتهى 6 فراشات. أضع العدد المناسب مكان كل نقطة .

$$= 7 + 6$$

$$= 7 + 5$$

$$= 6 + 5$$

2-م 2-م

2-م

أقارن بين النتائج التالية

$$12 \quad 13$$

$$13 \quad 11$$

$$12 \quad 11$$

2-م 2-م

2-م

عاد الأصدقاء إلى المنزل و قرروا القيام بلعبة الدومينو أخذ خليل بعض القطع و وضعها أمامه .

أضع العدد المناسب مكان النقطة :

$$12 = \dots + 8$$

$$15 = \dots + 9$$

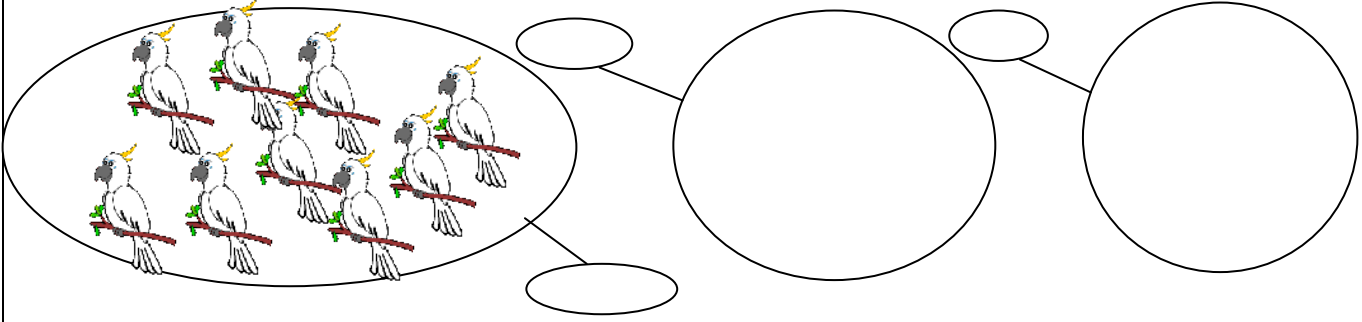
$$11 = \dots + 7$$

2-م 2-م

2-م

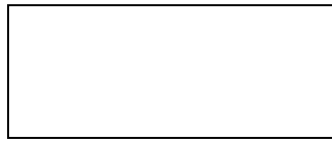


و بينما هم كذلك حطت عدة عصافير على السلك الكهربائي المجاور لمنزلهم. أكمل ما هو ناقص



- 1-م
- 1-م
- 1-م

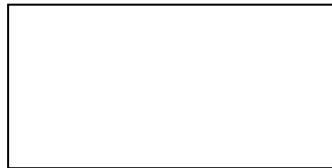
أعطى الأب للأطفال قطعا نقدية كتشجيع لهم أساعدهم على حسابها



- 3-م



- 3-م



- 3-م

أعمر الجدول التالي:

10	5	1	+
			5

- 5-م
- 5-م
- 5-م

رسم سليم على لوحته بعض الخطوط فقام سليم بتعرفها أحاول أن أرسم مثلهم:



خط منكسر



خط مستقيم



خط منحن

- 4-م
- 4-م
- 4-م

