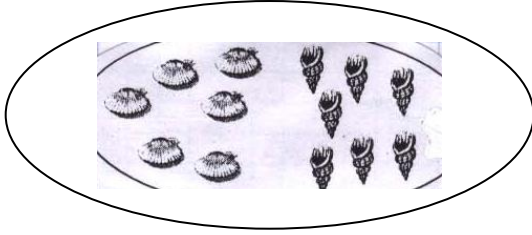


اسم التلميذ و لقبه : ..... 😊	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثالثة المجال: العلوم والتكنولوجيا الفرع : رياضيات جوان 2006	الدائرة الأولى عربية مدرسة المنصورة السنة الأولى
---------------------------------	---	--

<p style="text-align: right;"><u>السند 1- عدد :</u></p> <p>ذهبت عائلة أحمد إلى شاطئ البحر صعبة مجموعة من المصطافين في الحافلة، فكان عدد الركاب 22 رجلا و 11 طفلا و 24 امرأة .</p> <p>التعليمة -1- أحسب العدد الجملي لركاب الحافلة:</p> $\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \\ \hline = \quad \cdot \quad \cdot \end{array}$ <p>التعليمة -2- أرتب أعداد العمليّة من الأكبر إلى الأصغر :</p> <p>.....</p>	<p>مع 1</p> <p>مع 2 أ</p> <p>مع 2 ب</p>
<p style="text-align: right;"><u>السند 2- عدد :</u></p> <p>شاهد أحمد على الشاطئ شمسيّات منصوبة . وجد 7 شمسيّات من القماش و 5 شمسيّات من سعف النخيل .</p> <p>التعليمة -1- أجزئ مجموعة الشمسيّات حسب الكتابة الجمعيّة :</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-right: 20px;"> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 20px;">5 + 7</div> </div> <p style="text-align: right;"><u>السند 3- عدد :</u></p> <p>جمع أحمد على الشاطئ 13 صدفة و جمعت سلمى 26 صدفة .</p> <p>التعليمة -1- أحسب عدد الصّدقات التي جمعها أحمد و سلمى :</p> <p>.....</p> $\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \\ \hline = \quad \cdot \quad \cdot \end{array}$ <p>التعليمة -2- أرتب الأعداد السّابقة من الأصغر إلى الأكبر :</p> <p>.....</p>	<p>مع 4</p> <p>مع 1</p> <p>مع 2 أ</p> <p>مع 2 ب</p>

التعليمة -3- هذا تمثيل للصدقات التي جمعها أحمد. أصنفها حسب نوعها ثم أعمر اللافتة :



$$. = . + .$$

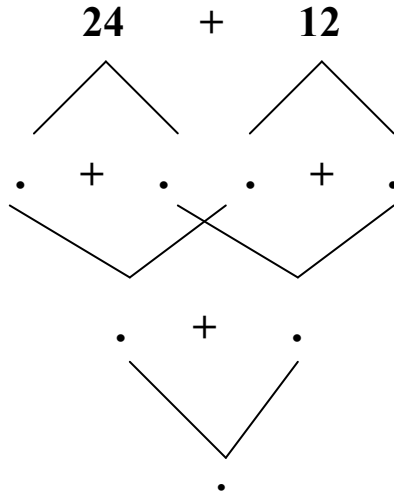
مع 4

مع 4

السند ع 4 دد :

اصطاد والد أحمد بالشبكة في المرة الأولى 12 سمكة و في المرة الثانية 24 سمكة .

التعليمة -4- أحسب العدد الجملي للأسماك التي اصطادها الأب مستعينا بالمخطط التالي :



مع 5

السند ع 5 دد :

مرّ بائع الياسمين فأراد الطفلان شراء مشموم لوالديهما بـ 85 مي. أخرج أحمد ما في جيبه .

التعليمة -1- أحسب المبلغ الذي أخرجته أحمد من جيبه :



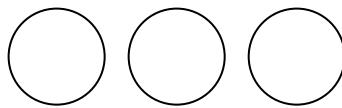
.....مي

و وجدت سلمى في جيبها 50 مي.

مع 3

التعليمة -2- أمثل المبلغ الذي أخرجته سلمى من جيبها بثلاث قطع :

مع 3



التعليمة -3- أحسب ما أخرجهُ الطّفْلان من جيبيهما:  
..... = ..... مي

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \\ \hline = \quad \cdot \quad \cdot \end{array}$$

مع 1

مع 2

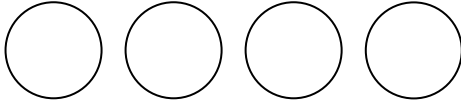
التعليمة -4- أرّتب المقادير الماليّة السّابقة من الأكبر إلى الأصغر:

..... مي . ..... مي . ..... مي

مع 2

مع 3

التعليمة -5- أمثّل ما دفعهُ الطّفْلان بأربع قطع نقدية :



التعليمة -6- أكتب نعم أو لا :

..... يستطيع الطّفْلان شراء المشموم ،

لأنّ ..... مي . ..... مي

مع 5

### جدول إسناد الأعداد



م. التميز	معايير الحد الأدنى					➡
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 2أ	مع 1	
مع 5	0	0	0	0	0	-
2.5	1	1	1	1	1	+--
5	2	2	2	2	2	++-
	3	3	3	3	3	+++

