

الفرض التأليفي الثالث في دراسة النص

النص: (أنظر إلى الملاحظة الواردة أسفل الرسالة)

عزيزي الأخ، كمال:

وصلني خطابك المطول الثاني، وإني أرافق بمنتهى المُشَعَّةِ تأثير الغربة فيك وأرى أنها أَبْرَزَتْ معدنك المصري الأصيل وجَمِيع فضائلك وإشراق ذهنك.

ستزداد خبرتك وتقشر كل قدراتك وأنا مند عرفتك تَوَقَّعتُ لك القيام بدُورٍ مرموقٍ في محيط عملك أوّلاً وفي محيط خدمة الوطن أيضا، وإن بقي عندي تحفظ واحد أرجو أن يتسع له صدرك وهو تمكُّن «فرملة» تحدُّ من الاندفاع أحياً، وتغليب فائدة الاستماع على قائدة الكلام، وإن الصوت الخفيض يَقِي من الزلل أكثر من الصوت الجهور.

هل هناك أمل - وأرجو أن يتحقق - كي تظهر في عمل أو كتاب أو بحث نتيجة اطلاعك الواسع على التاريخ المصري وخاصة الجانب السياسي منه في الحقبة الأخيرة (ابتداءً من سنة 1952 م) لماذا لا ترتب أفكارك وترسم لنا لوحة متكاملة ملموسة يقرؤها القاريء كأنها قصة درامية؟

أما أنا فلا شيء يشغلني (منذ 3 سنوات) تقريباً، وأحاول أن أحاسب نفسي وأعللها وأقول: «يحق لمن بلغ السبعين وكانت حياته نوعا من الجهاد لا ينقطع أن يخلد إلى الراحة» ولا أنسى يوما كنت راكبا سيارة بنت الشاطئ وأنا بجانبها قالت لي: «يحسن بأصحاب الأقلام إذا شاخوا أن يُسْدِلُوا الستار بأنفسهم على مسرحهم صونا لهم من إنتاج أعمال مصابة بالجفاف والسُّعال والروماتيزم ...» تبَّتْ لي أن العمّر أعصاب، فأمامي مثلاً حسين فوزي مُداوم على الإنتاج كأنه شاب، لا بد أن أعترف أنّ أعصابي ليست كأعصابه، تصوّرت يومئذ أن بنت الشاطئ تعنيني بالذات.

ويبقى السؤال الذي حير الإنسان منذ بدء الخليقة: هل نستطيع التحكم في أقدارنا؟

مع أشواقي، الصديق المخلص يحيى حقي

رسائل يحيى حقي إلى ابنته
(إبراهيم عبد العزيز)

- ملاحظة: هذه الرسالة يتوجه بها يحيى حقي إلى زوج ابنته بعد سفره للعمل في ليبيا بعد أن حُوكِمَ لأسباب سياسية

الأسئلة:

I الفهم:

1/ حدد بعض الأركان التي غابت في هذه الرسالة؟

1

2/ ينبه صاحب الرسالة المخاطب إلى خطأ ممتنع حتى لا يقع فيه مرة أخرى، فيم يتمثل؟

1

3/ هل ترى أن الكاتب يشاطر بنت الشاطئ رأيها في تقيد الإبداع الفني بسين معينة؟ ما الحجة التي اعتمدتها؟

1

4/ اية بمُرادِفٍ لكل لفظ:

1

..... / شَاهُوا : مَرْمُوق :

II اللغة:

1/ ضع حرف الشرط المناسب في الجملة الموالية بالاعتماد على المعاني الواردة في النص؟

1

..... الجملة: تَمَلَّكَ فَرْمَلَةً تَحْدُّ من الاندفاع وَقَى نَفْسَهُ مِنِ الزَّلَلِ.

2

2/ عين وظيفة المسطر في الجملة ثم رب حدثها بحسب وقوعهما في الزمان؟

2

..... الجملة: يَحْسُنُ بِأصحابِ الأَقْلَامِ إِذَا شَاهُوا إِسْدَالُ السِّتَّارِ... - وظيفة ما سُطَرَ:

2

..... الترتيب:

2

3/ عُوض ما جاء رقما بالحروف في المكون الواقع بين قوسين في النص واشكُل؟

2

..... ◀ = 1952 ابتداء من سنة

2

..... ◀ = منذ 3 سنوات

1

4/ عُوض في ما يلي ما سُطَرَ بالعدد الربعي المقترن عبرا بالحروف واشكُل:

..... وَصَلَني خَطَابُكَ الْمُطْوَلُ التَّانِي

..... وَصَلَني خَطَابُكَ الْمُطْوَلُ (15) الـ

5/ كَوْنُ جملةً تَحْضُّ فِيهَا كَمَالًا عَلَى بَدْلٍ كُلُّ مَا يَفِي وسْعَهُ لِتَجْنَبِ الْمُلْلِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ:

الجملة: 2

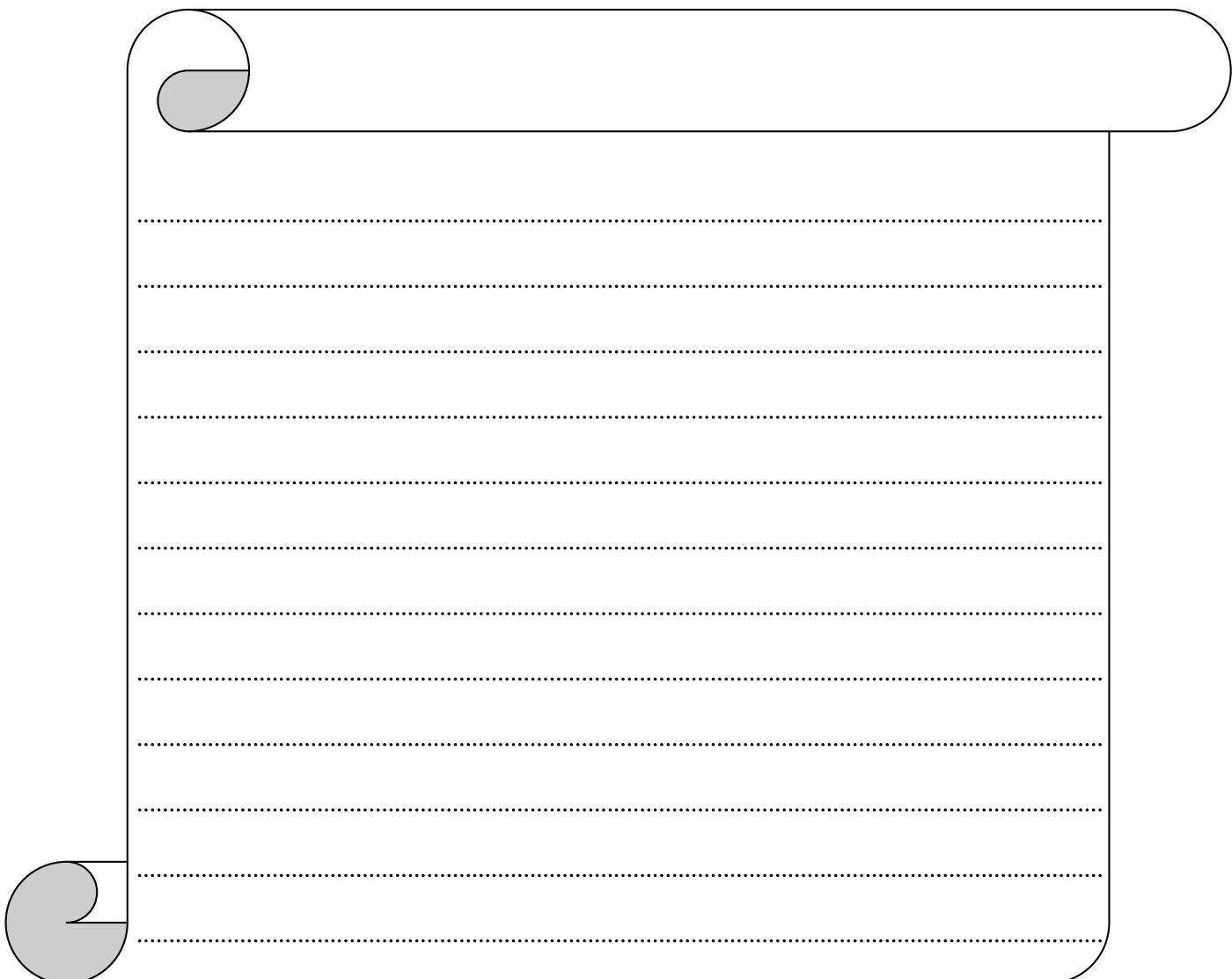
٦/ صُغْرَ كُلّ عِنْصَرٍ مُسْطَرِّيٍّ فِي مَا يَلِي (مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ):

هل هناك أمل ليظهر في كتاب أو بحث نتيجة اطلاعك الواسع على التاريخ المصري؟

..... کتاب: / بحث:

III الانتاج الكتابي:

- تَصَوُّرْ نَفْسِكَ كَمَا لَوْجَهْ رَسَالَةً إِلَى يَحِيَّ حَقِّيْ تَشَكَّرَهْ فِيهَا عَلَى تَوْجِيهِهِاتَهُ وَحَرَصِهِ عَلَى بَثٌّ رُوحَ الْإِرَادَةِ
وَالْعَزِيمَةِ لِتَفْجِيرِ الطَّاقَاتِ وَالْقَدْرَاتِ مُبِينًا أَثْرَهَا الْأَيْجَابِيِّ فِي نَفْسِكَ مُسْتَعْمِلاً العَدْدَ الْأَصْلِيِّ وَالرَّتْبِيِّ :



عما هو