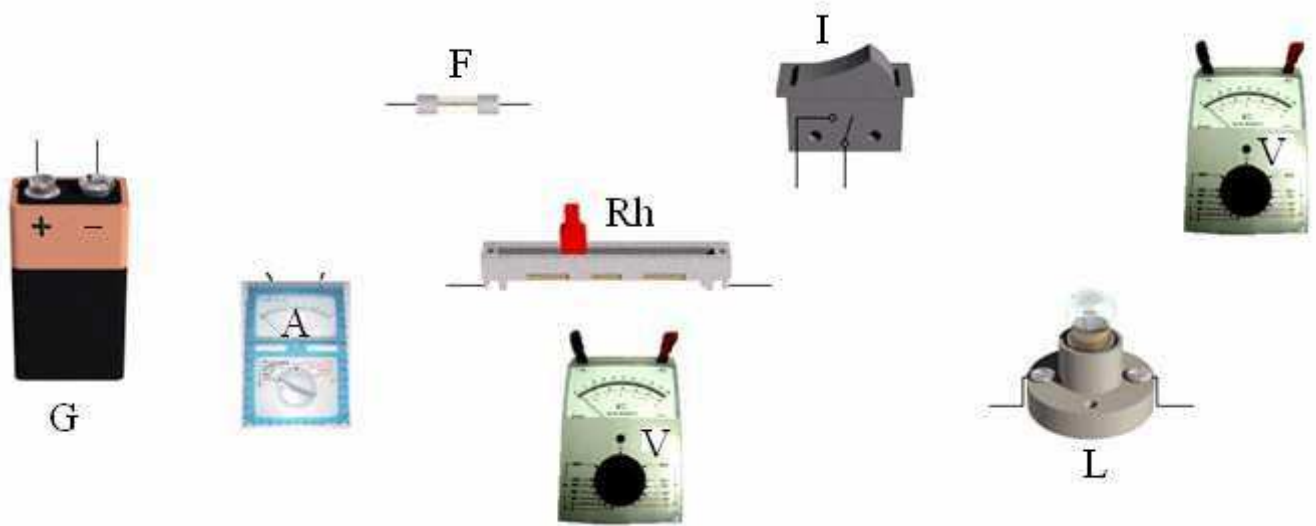


| | | | |
|---------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|
| : الاسم | فرض تألوفي عدد 2 | | المدرسة الإعدادية |
| : اللقب | في مادة التربية التكنولوجية | | حليمة الشعبروني-عقارب |
| /20 | : الرقم | الضارب: 1 | التوقيت: ساعة |
| | : الفصل 8 أساسي | الأستاذ: معز السماوي | |

1- اتمم ربط الدارة الكهربائية و اذكر كيف يركب الفولتметр على مستوى المتقبل و المقاوم المتغير (4ن)



- لقيس الجهد الكهربائي يركب الفولتметр في الدارة مع المكون الكهربائي ب.....
- لقيس شدة التيار الكهربائي يركب الامبيرمتر ب..... مع المكونات الكهربائية للدارة.

2- أكمل الجدول بما يناسب : (6ن)

| الرسم المقنن | الوظيفة | المكونات |
|--------------|---------|----------------------|
| | | بطارية "G" (9 V) |
| | | الصهيرة "F" (30mA) |
| | | القاطعة "I" |
| | | المقاوم المتغير "Rh" |
| | | مصباح "L" |
| | | الفولتметр |
| | | الامبيرمتر |

3- أرسم الدارة الكهربائيّة باستعمال الرموز المقتنّة : (3.5ن)

4- إذا حرّكنا زالق المقاوم المتغير , تحصلنا على شدة تيار قدرها 50mA
وجهد على مستوى المقاوم المتغير قيمته 4.5V
- ما هو قيمة الجهد على مستوى المصباح ؟
جهد المصباح =
5- هل هذه الصهيرة مناسبة لحماية الدارة ؟ علل جوابك. (2ن)

.....
.....
.....
.....

6- اذكر وسائل حماية أخرى للدارة وللمستعمل؟ (1ن)

.....
.....
.....

7- اتمم الفقرة التالية : (2.5ن)

حين ترتفع قيمة المقاومة شدة التيار الكهربائي
ف..... إنارة المصباح و جهد المقاوم
المتغير كما جهد المصباح.

حظا سعيدا