

السنة الدراسية : 11 / 10	فرض المراقبة الأول في دراسة النص	المدرسة الإعدادية ابن الجزار بوشنتاة باجة
المستوى الدراسي :		الأستاذة : كاميليا مسعودي
الإسم اللقب القسم الرقم		

النص :

كان أبي صبورا و كانت أمي لجوجة و كان قنوعا و كانت طموحا و كان مسالما و كانت لا تهاب الخصام و كان يميل إلى السكوت و التأمل و تميل إلى الجدل و الإرشاد و الحركة و كانت عاطفته أعمق من متناول لسانه و عاطفتها تتفجر من عينيها و من أسارير وجهها و من لسانها إلا أنهما في الواقع كانا يتم أحدهما الآخر .

فلولا طموح أمي و لجاجتها و حسن تدبيرها لما تعلم أي منا أكثر مما تعلم والدنا . ولولا صبر والدي الطويل و مقدرته العجيبة على العمل المضني و تحمل شظف العيش لما بقيت عائلتنا متماسكة تماسك الذرات في الفولاذ ... و لما كتب إلي أخي " أديب " يوم بلغه خبر وفاة والدنا "لقد كنت أعبد التراب الذي يمشي عليه "

ميخائيل نعيمة
سبعون ج 1 ص 66-67

السنة الدراسية : 10 / 09	فرض المراقبة الأول في دراسة النص	المدرسة الإعدادية ابن الجزار بوشناتة باجة
المستوى الدراسي :		الأستاذة : كاميليا مسعودي
الاسم اللقب القسم الرقم		

ا- الفهم : (4ن)

- 1 - ضع عنوانا للنص :
- 2 - استعمل الكاتب صفات لإبراز خصال الأب والأم ، اجمعها في الجدول التالي :

صفات الأب	صفات الأم

- 3- رغم الاختلاف بين الأب والأم في الصفات يتكاملان في تحقيق سعادة الأسرة وضّح ذلك بالعودة إلى الفقرة الثانية :

.....

.....

4- اشرح الكلمات التالية :

- لجوجة :
- شظف العيش :

II - النحو : (5ن)

- 1 - سطر الفاعل في كلّ مرّة وبيّن شكله النحوي :

الجملة	الشكل النحوي للفاعل
كتب إليّ أخي أديب
تعلم والدنا

- 2- كوّن جملة تحقق فيها الشكل النحوي التالي وتكون التعدية مباشرة
 فعل + فاعل + م به 1 + م به 2

(3) اختزل الجمل التالية إلى نواتها الإسنادية

- تحمّل أبي شظف العيش :

- صبرت على العمل المضني :

III – الصرف (5ن)

(1) استخرج من الفقرة الأخيرة ثلاث أفعال صحيحة سالمة

.....

.....

(2) بيّن جذور المشتقات التالية و نوعها من حيث نوع الحروف

نوعه	الجذر	الفعل
		يَمِيلُ
		السَّكُوتُ
		يَتَقَمَّمُ
		مَأْمُورٌ

(3) أكتب الحروف مرتبة ألفابيا

.....

III الإنتاج الكتابي (6 ن)

اكتب فقرة تصف فيها خصال والدك و ما أثمرته كل صفة من فوائد جنتها الأسرة و سعادة غمرت البيت

.....

.....

.....

.....

.....

السنة الدراسية : 10 / 09	إصلاح فرض المراقبة الأول في دراسة النصّ	المدرسة الإعدادية ابن الجزّار بوشقانة باجة
المستوى الدراسي :		الأستاذة : كاميليا مسعودي

I الفهم : (4ن)

1 - ضع عنوانا للنصّ :

العائلة المتكاملة

2 - استعمل الكاتب صفات لإبراز خصال الأب والأم ، اجمعها في الجدول التالي :

صفات الأب	صفات الأم
<ul style="list-style-type: none"> - صبور . - قنوعا . - مسالما . - يميل إلى السكوت و التأمل - عاطفته أعمق من متناول لسانه 	<ul style="list-style-type: none"> - لجوجة - طموحا - كانت لا تهاب الخصام - تميل إلى الجدل والإرشاد والحركة - عاطفتها تتفجر من عينيها

3- رغم الاختلاف بين الأب والأم في الصفات يتكاملان في تحقيق سعادة الأسرة وضّح ذلك بالعودة إلى الفقرة الثانية :

الأب و الأم يكمل أحدهما الآخر و بفضلهما بقيت العائلة متماسكة و تعلّم أبنائها أحسن تعليم.

4- اشرح الكلمات التالية :

لجوجة : **ملحاحة**

شظف العيش : **ضيق** العيش

II - النّحو : (5ن)

1 - بين الشكل الأساسي للجملتين التاليتين:

الشكل النحوي للفاعل	الجملة
{ فعل + مفعول به + فاعل }	كتب إليّ <u>أخي أديب</u>
{ فعل + فاعل }	<u>تعلّم والدنا</u>

2- كَوّن جملة تحقّق فيها الشّكل النحوي التّالي وتكون التّعدية مباشرة

فعل + فاعل + م به 1 + م به 2

جعل الطفل لورقة صاروخا

(4) اختزل الجمل التالية إلى نواتها الإسنادية

- تحمّل أبي شظف العيش : تحمّل أبي

- صبرت على العمل المضني : صبرت

III – الصرف (5ن)

(5) استخرج من الفقرة الأخيرة ثلاث أفعال مجردة سالمة

- كتب

- بلغ

- أعبد

(6) بيّن جذور المشتقات التالية و نوعها من حيث نوع الحروف

نوعه	الجذر	الفعل
معتل	(م.ي.ل)	يميل
سالم	(س.ك.ت)	السكوت
مضاعف	(ت.م.م)	يتّم
مهموز	(أ.م.ر)	مأمور

(7) أكتب الحروف مرتّبة ألفابيا :

أ/ب/ت/ث/ج/ح/خ/د/ذ/ر/ز/س/ش/ص/ظ/ط/ض/ع/غ/ف/ق/ك/ل/م/ن/هـ/و/ي.