

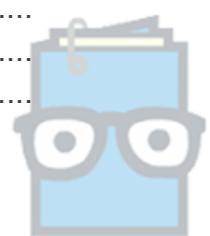
الاسم : اللقب : الرقم :	فرض تأليفي عدد ١ في الإنشاء	المدرسة الإعدادية : الاستاذة :
---	--	---

الموضوع (محور الاسرة) : اضطرت أمك للغياب عن البيت بضعة أيام للعناية بالجدة المريضة

فاضطربت أحوالكم في البداية لكنكم تعاملتم من أجل إعادة التوازن و تلبية حاجيات الأسرة

- ٠ اسرد ما وقع مبرزاً مظاهراً التعاون بينكم مؤكداً قيمة الترابط الأسري وأثره في أفرادها.

التحریر :



الاصلاح

أنا أنعم بالعيش وسط أسرة متألفة ولطالما كان التعاون داخلها ركيزة من الركائز المتنية التي جعلتنا نتجاوز الصعوبات ونتخطى العراقيل، وقد تبيّنت ذلك الأسبوع الفارط حين غابت أمي عن البيت للغاية بجذتي التي مرضت مرضاً ألمها الفراش واضطررت أمي وخالتى على التناوب للغاية بها مما اقتضى الالتحاق ببيت جدتي في القرية المجاورة.

حزمت أمي أمتعتها وغادرت البيت، وحاوت حينها أن أخفي ؛توّري فأمي هي ينبع الحنان في أسرتنا تغدق علينا عطفها وحنانها وترقب سير دروسنا ولا تبخل عنّا بالتوجيه والإرشاد، إلاّ أنّي لم أقدر على تحمل غيابها وعلى هذا الفراغ الذي خلفته.

كنا نحسن بالوحدة تطبق على أنفسنا فنستشعر هذا الحزن وهذا الضيق، حقّاً لقد خلف غيابها حسراً في القلب. ولا تسل عن الفوضى التي حلّت في بيتنا في بادئ الأمر فلا أحد يعتني بحاجياتنا. أبي منشغل في العمل كلّ الانشغال فهو ينصف إلى عمله باكرا ويغدو متأخراً وقد أخذ منه التعب كلّ مأخذ. أما نحن فلم نحسن التصرف في إدارة الوقت وكنا نملؤه باللهو واللعب والعبث وقد حلّي السهر ومتابعة البرامج التلفزيونية إلى ساعة متأخرة من الليل مؤجلين فروضنا إلى الصّباح،



كيف لي أن أتقن إنجازها وأمّي التي طالما كانت سندِي الوحيدة غائبة عن البيت؟ لقد صرنا نتكاسل فنستيقظ متأخرين وننصرف إلى المدرسة على عجل ودون فطور الصباح وإن عدنا فإننا لا نجد ما نقتاته. يا له من اضطراب مزعج، الفوضى في كلّ مكان، في غرفنا، في غرفة الجلوس والمطبخ كذلك.

بعد ذلك اتصلت أمّي لتسأل عنا فأصابني الخجل وأحسست بتأنيب الضمير لتقديرِي في أداء واجبي وكانت أمّي قد أوصتني وأنا ابنتها البكر أن أعتني بأبي وأخوتي عناية فائقة فعم سأخبرها؟ ... عن المسؤولية التي تخليت عنها، أم عمّا ساد بيتنا من اختلال في التوازن أو الاضطراب؟

تركت المكالمة أثرا في نفسي وكانت نقطة تحول أيقنت إثرها أنّ هذا الحال لا يجب أن يدوم طويلا، وأنّه صار لزاما علينا أن نعْتني بشؤون المنزل حتى تعود الغائبة وعزمنا على أن نتدارك الأمر وعلى إعادة ما أهمل من تدبير شؤون البيت إلى سالف عهده ونظامه وعلى أن نتدبر أمر الأكل. ولم يفتَ أبي ببذل الجهد الجبار لتنظيم وقتنا تنظيمًا محكمًا حتى نوفق بين دراستنا وواجباتنا المنزلية. أما أنا فقد شمرت على ساعدي وورحت أعد الأطباق الشهية وأحرص على سلامة وتغذية إخوتي وأبي وعلى تدبير شؤونهم قبل ذهابهم إلى المدرسة حرصا على أن لا أفقد ثقة أمّي، أمّا أخي فكانت تساعدني على غسل الأواني وترتيب الغرف ترتيباً سوياً، وكانت تمسح الغبار العالق في الأثاث مسحا



دقيقاً حتى أنّ أبي ظنّ أن ذلك سيصرفنا عن الدراسة وأوكانا لأخي الأصغر تقديم العون إن احتجنا له. وهكذا تمكّنا من تدارك الأزمة. فما أبهى ما أرى، البيت منظم نظيف، سَهْرُنَا ونَوْمُنَا سعادة مجدداً كأنّ أمي بيمنا، أمّا دروسنا المنزليّة فكلّها منجزة على أكمل وجه. حقّاً إنّ النظام أجمل من الفوضى والانضباط أبهى من التسيّب وأدركتنا أنّ غياب الأمّ كان سبيلاً لتوطيد الصلة بيني وبين أبي وإخوتي إذ صار أبي لنا كما كانت أمي صديقاً حبيباً إلى نفوسنا وأدركتنا أهميّة الشعور بالمسؤوليّة وبقيمة التعاون الأسري. إنّه قيمة لا تضاهيها قيمة فما أروعه وأروع منه أن تكون العائلة متآزرّة في السراء والضراء.

ما إن وطئت أمي البيت حتى انبرت بإحكام ترتيبه فغمّرتها فرحة لا يستطيع الحال أن يتصورها ولا القلم أن يصفها وعبرت لنا عن شعورها بالفخر بما أنجزناه والرضا عنّا داعية لنا بالتوفيق في مسيرتنا.

