

| | | |
|-------------------|---------------------|------------------------|
| المدرسة الاعدادية | فرض تأليفي في دراسة | الأقسام: السابعة أساسي |
| 7 نوفمبر بصواف | النص | الاسم: مفنداد..... |

النص:

صحبني المدير إلى القسم وقدمني إلى المعلم. ثم خرجا أمام الباب ليتكلما. [وتهامس التلاميذ، فأحسست بحرج، إذ لم يسبق لي الوقوف أمام أربعين شخصا يفحصونني]... عاد المعلم، وأجلسني إلى جانب أصغر تلميذ في القسم...

- إسمعوا، هذا رفيق جديد، حاولوا أن تتعاونوا معه.

نظروا إلى متهامسين، فضرب المعلم بمسطرته على المكتب. سكتوا... وراحوا ينقلون الدرس المكتوب على السبورة. ماذا ينقلون؟... رموز العالم تُنقل إلى صفحة رفيقي في الطاولة، و صفحتي بيضاء... ثرى أيتركني المدير أتعلم مثلهم؟... هل سيأمرني بعد أيام بالعودة إلى بلدتي دون أن أعرف شيئا مما يحدث في هذا العالم من خلال رموزه؟ ما دُمت قد جئت فينبغي لي أن أعلم، فالحياة الحقيقية توجد دائما في الكتب.

عن محمد شكري " الشطار " بتصرف

| | | |
|-------------------|----------------------|--------------|
| المدرسة الإعدادية | فرض تألّيفي في دراسة | الأقسام: |
| 7 نوفمبر بصوّاف | النصّ | الاسم: |

الفهم وبناء المعنى:

1_ صغ عنوانا مناسباً للنصّ: (1)

.....

2_ بماذا أحسن الفتى في أوّل يوم له في المدرسة؟ استخرج قرينة دالة على ذلك. (1)

.....

.....

3_ في النصّ حضر حوار باطني وآخر مباشر. استخرج مثالا لكلّ منهما. (1)

.....

.....

4_ حدّد مرادف الكلمات التالية: (1)

صحبني: رفيقي:

أوظف مكتسباتي في اللغة:

1 - أحدد وظيفة ما سطر في الجملة بين معقوفين: (1)

التلاميذ: يفحصونني:

2 - أستخرج من النص جملة تحقق الشكل النحوي التالي: (2)

- [فعل + م به مقدم + فاعل]

- [فعل + فاعل + م به 1 + م به 2]

3 - أنتج جملة أتحدث فيها عن علاقة المعلم بتلاميذه (1)

.....
4 - أبني فعل الجملة التالية إلى المجهول مع الشكل التام (1)

- ينقل التلاميذ رموز العالم إلى صفحة الكراس

.....

الصرف:

1- " توجد الحياة الحقيقية دائما في الكتب " أعيد كتابة الجملة محولا الفعل إلى الماضي مع الشكل التام (2)

.....

2 - "نظروا إلي هامسين" أعيد كتابة الجملة متحدثا عن: (1.5)

| صديقي | صديقتي | صديقاتي |
|-------|--------|---------|
| | | |

3 - أكتب في ما يلي الفعلين في الصيغة المناسبة مع الشكل التام (1.5)

- قال المعلم لتلاميذه: "أسكتوا واستمعوا" ولكنهم لم..... ولم.....

- قال المعلم لتلاميذه: "أسكتوا واستمعوا" ولكنهم لن..... ولن.....

- قال المعلم لتلاميذه: "أسكتوا واستمعوا" ولكنهم قد..... و.....

الإنتاج الكتابي: (6)

أكمل النص بخاتمة تحدث فيها عن الأفعال التي قام بها الراوي بعد دخوله المدرسة

وأخذت أتدرب على كتابة الحروف

.....

.....

.....

.....