

عرض المُعْنَاقِيَّةُ الْأَوَّلُ دِرَاسَةُ النَّصِّ

السَّنَّةُ اَنَّدُ.

(تُقْضِيُّ الْأُمُّ عَائِشَةُ بِيَاضَ نَهَارِهَا وَجَزِئًا مِنَ اللَّيلِ فِي خِيَاطَةِ مَلَابِسِ النِّسَاءِ، تَجْتَهِدُ لِتَوْفِيرِ ثُنُونِ الْكُتُبِ وَالْكِسَاءِ لَابْنَهَا وَسِيَّجِهِ رَفِيقُ نَفْسِهِ فِي دُرُوسِهِ إِذَا يَشْعُرُ بِتَضْحِيَّةِ الدِّرْجِ وَالْأَجْلِ). وَالْيَوْمَ دَخَلَ عَلَيْهَا وَهُوَ يَكَادُ يَطِيرُ فَرَحاً: "أَبْشِرِي يَا أُمِّي! لَقَدْ نَجَحْتُ!... وَانْتَقَلْتُ إِلَى السَّنَةِ الْمُوَالِيَّةِ بِلِلْمُلَاحَظَةِ "حَسَنٌ جَدًا" وَنَلَّتُ الْجَائِزَةُ الْأُولَى! أَسْرَعْتُ عَائِشَةَ إِلَى ابْنَهَا وَضَمَّتَهُ إِلَى صَدْرِهَا، وَقَالَتْ لَهُ وَقَدْ اغْرَوْرَقْتُ عَيْنَاهَا بِدُمُوعِ الْفَرَحِ: "كَمْ أَنَا سَعِيدَةُ يَا رَفِيقُ! كَمْ أَنَا سَعِيدَةُ!" قَبْلَ رَفِيقِ أُمِّهِ وَقَالَ لَهُ: "وَلَكُمْ أَنَا سَعِيدٌ بِأُمٍّ مِثْلِكِ!" نَامَتْ أُمُّ رَفِيقِ مِلْءِ عَيْنَيْهَا مُرْتَاحَةً الْبَالِ تِلْكَ اللَّيْلَةِ، وَكَانَتْ أَسْعَدَ لَيْلَةً فِي حَيَاةِهَا، تَسِيَّتْ فِيهَا سَهْرَهَا الْلَّيَالِيَّ وَهِيَ تَخْيِطُ وَتُسَاعِدُ ابْنَهَا عَلَى مُرَاجِعَةِ دُرُوسِهِ، فَلَنْ يَذْهَبَ جُهْدُهَا سُدًّا. نَهَضَتْ فِي الصَّبَاحِ نَشِيطَةً، خَرَجَتْ إِلَى السَّوقِ، وَشَرَتْ بِمُبْلِغٍ مِنَ الْمَالِ كِسْوَةً زَرْقاءً، قَدْ رَآهَا يَوْمًا ابْنُهَا فِي وَاجْهَةِ مَغَازِي فَلَعْجَبَتْهُ، ثُمَّ هَيَّأَتْ لَهُ طَعَاماً يَحِبُّهُ وَنَظَفَتْ الْمِرْتَلَ، وَنَضَدَّتْ أَثَاثَهُ، وَأَعْدَتْ الْمَائِدَةَ، وَجَلَّسَتْ مُتَرْقِبَةً عَوْدَتَهُ.

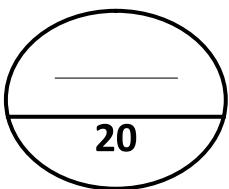
دخل رفيق، ورأى كسوة زرقاء معلقةً فسأل أمّه: "من هذه البدلة يا أمّي؟"

- "اشتريتها لك صباح اليوم هدية مني إليك. أريد منك أن تلبسها، أريد أن أراها وهي عليك."

عن ناجية ثامر، بتصنيفها

أردننا الحياة

عن نوافذ لتلاميذ السنة الرابعة من التعليم الأساسي: المركز القومي البيداغوجي



* القسم: 7 ت أ.....

الاسم واللقب:

☆ اختبر فهمك للنص (أربع نقاط):

1. أنسد عنواناً مُناسبًا للنص:

2. ما مُرادفات الكلمات المسطرة في النص؟

بياض نهارها: | نامت ملء عينيها: |

اغرورقت: |

3. ما رأيك في شخصية الأم؟

☆ قِيمُ مُكَتَّبَاتِكَ التَّحْوِيَّةِ (عَشْرُ نَقَاطٍ):

1/ قسم ما وضع بين قوسين في النص إلى جمل (#).

2/ عين النواة الإسنادية:

الجُملة	المسند إليه	المسند
يشعرُ الابنُ نفسه بتضحية والدته من أجله.
شرت بمبلغ من المال كسوة زرقاء.

3/ اربط المركبين الفعليين بالمعنى المناسب (احذر، هناك معنيان إضافيان):

اليقين من وقوع الفعل في المستقبل البعيد

سيجتهُ

نفي وقوع الفعل في المستقبل

لن يذهب

اليقين من وقوع الفعل في المستقبل القريب

نفي وقوع الفعل في الماضي

4/ استخرج من النص ثلاثة أفعال مجردة صحيحة سالمة لإكمال هذا الجدول:

أفعال مجردة صحيحة سالمة	جذورها
-
-
-

5/ صرف كما يطلب منك: * الشكلُ واجبُ *

- يشعرُ بتضحية والدته من أجله. ← (الأمر، المخاطب)
 - نهضتُ في الصباح نشطة. ← (أنت، الم. المرفوع)
- ☆ وظف مكتباتك التحويية (ست نقاط): (الفقرة بين أربعة أسطر وسبعة) بعد سنواتٍ صار رفيق طيباً. فاسرد الأعمال التي أدّاها لأجل أمّه موظفاً جملاً معظمُها فعلية.
-
.....
.....
.....

سأل لقمان العظيم ابنه أن يأتيه بمعرفة من ترايه العنة مقابل أن يعطيه مكافأة كبيرة جدًا. فأتاه الابن بما أراد فسأله لقمان: "كيف جئت بهذه المعرفة؟ فقال الابن: "لقد أتيته بها من تعلم أقدام أمي".