

المدرسة الإعدادية المحطة بوسالم	فرض تأليفي ع2-دد ففي دراسة النص	المستوى: السابعة أساسي	التزمين: ساعة الضارب: 01 السنة الدراسية: 2009/2008
الإسم:	اللقب:	القسم: 9 أ	الرقم:

لم تمض مدة طويلة على حامد في المدرسة حتى انعقدت الألفة بيني وبينه، وقد كان تلميذا قوي الشخصية، فرض زعامته على تلامذة الفصل بذكائه ودهائه، فإذا خرجنا نلعب ألزم اللاعبين ممارسة ألعاب معينة وإن لم تكن لهم فيها رغبة أو هواية.

ترادفت سنوات ثلاث وأنا في هذه المدرسة مع صديقي نتلازم ولا نفترق، وكانت حظوظنا في الحياة متشابهة نفرح بما يحبونا به الزمان، ونتبادل الشكوى من الهموم التي تصيب قلوبنا ونتناصر على الحق والباطل، ومع ذلك لم تخل أيامنا من خلافات تحدث بيننا جفاء لا يلبث حتى يداعب أحدهنا أخاه بكلمة أو يجاذبه بنكتة فيزول الخصام ويعود الوئام.

الفهم

(1) اقترح عنوانا للنص (1ن)

-

(2) كيف كانت العلاقة بين حامد وبقية التلاميذ؟ إستخرج من النص ما يدعم جوابك (3)

.....

.....

.....

التحليل

النحو:

(1) ضع سطرا تحت الفاعل (2نق)

لم تمض مدة طويلة على حامد في المدرسة.

لم تخل أيامنا من الخلافات

(2) ابن للمجهول الفعل الذي تحته سطر وغير ما يجب تغييره (2نق)

مارس حامد الألعاب مع أصدقائه.

فرض حامد زعامته بذكائه.

(3) ركب جملة بسيطة تحقق الشكل التالي (1ن)

فعل + فاعل مركب إضافي :

الصرف:

(1) أسند فعل فهم وفعل عاد في الماضي والمضارع المرفوع إلى الضمائر التالية (3)

الضمائر	الماضي	المضارع المرفوع	الفعل
أنتما	-	-	عاد
أنتن	-	-	فهم
هم	-	-	
هنّ	-	-	

الإنتاج الكتابي

- اكتب فقرة قصيرة تسرد فيها حادثة عشتها في القسم أثناء الدراسة فبقيت عالقة

في ذهنك.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12