الفرض التأليفي الثالث في دراست النص

النّـصّ:

جَالَ الْعَجُوزُ "يُوشِيدَا" فِي أَنْحَاءِ الْغَابَةِ فَأَدْرَكَهُ التَّعَبُ وَالْعَطَشُ، فَنَحَا نَحْوَ النَّبْعِ وَاغْتَرَفَ قَلِيلاً مِنَ الْمَاءِ فَشَرِبَ مِنْهُ قَطَرَات مَعْدُودَةً.

يَا لَلْعَجَبُ ! نَظَرَ إِلَى نَفْسَه فِي صَفْحَة الْيَنْبُوعِ الصَّافِية صَفَاءَ الْمَرْآةِ الْمَصْقُولَة، فَأَنْكُرَ نَفْسَهُ وَبَدَا لَهُ أَنَّهُ تَغَيَّرَ كُلَّ التَّغَيُّرِ. فَشَعْرُهُ عَادَ أَسْوَدَ فَاحِمًا وَوَجْهُهُ خَلاَ مِنَ فَأَنْكُرَ نَفْسَهُ وَبَدَا لَهُ أَنَّهُ الْطُوَتُ عَلَى الْقُوَّةِ وَالْبَأْسِ وَعَلَى الْجُمْلَةِ فَقَدْ عَادَ شَابًا فَسِي النَّجَاعِيد وَعَضَلاَتُهُ الْطُورَةُ عَلَى الْقُوّةِ وَالْبَأْسِ وَعَلَى الْجُمْلَةِ فَقَدْ عَادَ شَابًا فَسِي الْعَشْرِينَ مِنْ عُمُره، ذَلِكَ أَنَّهُ شَرِبَ دُونَ أَنْ يَعْلَمَ – مِنْ مَاءِ يَنْبُوعِ الشَّبَابِ – وَتَأَمَّلَ الْعَشْرِينَ مِنْ عُمُره، ذَلِكَ أَنَّهُ شَرِبَ دُونَ أَنْ يَعْلَمَ – مِنْ مَاءِ يَنْبُوعِ الشَّبَابِ – وَتَأَمَّلَ نَفْسَهُ فَرِحًا مَسْرُورًا فَإِذَا هُو قويُّ الْعَضَلاَتِ فَتَوَجَّهَ إِلَى مَنْزِلَهِ فِي خُطُورَاتُ عَاجِلَة سَرِيعَة. وَرَأَتْ زَوْجَتُهُ "فُومِي" الْعَجُوزَ شَابًا جَمِيلاً قَويًّا يَسَدُخُلُ إِلَى مَنْزِلَهِ فِي خُطُورَاتُ عَلَيْهَا دُونَ السَّتَوْلَ فَاضْطُرَبَتْ لِلَكَ الْمُفَاجَأَةِ وَصَاحَتْ مُسْتَغْرِبَةً ثُمَّ اسْتَوْلَ فِي ذَهْنِهَا أَنَّهَا وَمُعَلَى وَالْمَحَانِينَ. عَلَيْهَا وَأُصْبَحَتْ في عَدَاد الْحَمْقَى وَالْمَجَانِينَ.

عن قصص وأساطير اليابان

Devoir.th
Toutes les matières, tous les niveaux...

غلاد كالمالية واحدة

	م: 7 أ	القسم	🗷 الاسم واللّقب:	
			إلْسئلة:	
			I الفهم:	
	بع	يدا" بَعْدَ شرب قَطَرات من ماءِ النّ		
			■ أصبح يوشيدا	
1.5				
		اب "يُوشيدا"؟	2/ ما موقِفُ الزّوجة من التّغيّر الّذي أص	
1				
لأحداث المسرودة في النصَّ؟			3/ ما رأيك في الأحداث المسرودة في النو	
1				
			II اللّغة.	
	11 اللكه: 1/ حَدِّدْ وَظِيفَةَ كُلِّ مركَّب مسطّر في النصّ وشَكْلُه النّحويّ:			
	شكله النّحويّ	النص وشكله النحوي: وظيفته النّحويّة	 حدد وطیقه کل مرکب مسطر کے ا المرکب المسطر 	
			بمركب بمسطر في أنحاء الغابة	
2			 ڪلّ التّغيّر	
			فَرٍحًا مسرورًا	
			2/ رَكّب جملةً مشْكولَةً مشْتَملة على ه	
	یدا"]	 اسمه – كل شيء – في "يوش 	[تَغَيِّرُ _	
1			······································	
			3/ أَثْرِ الجملة المواليةَ بالمطلوب واشكل	
2	فعول لأجله يفيد بيان السبّب)		■ صاحت "فُومِي"	
	فعول مطلق مبيّن للعدد)	۵)	■ صاحتْ "فُومِي"	
	4/ عوّض "شعره" بـ"لحيته" في الجملة المواليه مُراعيا التّغييرات واشكل:			
1			■ عَـــادَ شَعْ رُهُ أَسْــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
1			ا لحیتُ هُ	
	"T "		- II.	

أساتذة السّابع____ة

ماي 2010

	أساتذة السّابعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	5/ اِبْحَثْ في النصّ عن المصدر والصّفة المشبّهة المتّصلين بالفعل " قَوِيَ " وَحَدِّدْ وَزْنَ كُلّ واحد منهما:
	■ المصدرُ:
2	■ الصّفة المشبّهة:
	6/ أَسْنِد ْ فِعْلَ الجملة التّالية إلى المضارع المنصوب فَالمضارع المجزوم وَاشْكُلُهُ:
	■ الجملة: خَلاً وَجْهُهُ من التَّجَاعِيدِ
	■ المضارع المنصوب:
2	■ المضارع المجــزوم:
	III الإنتاج الكتابيّ:
	مِنْهَا مُوَظَّفًا بَعْضَ مَا دَرَسْنَاهُ مِنْ الْمُتَمِّمَاتِ (الحال، المفعول لأجله، التّمييز)
6	
	عَيْدُ مُوفَقًا

Devoir.th
Toutes les matières, tous les niveaux...

علات حالت