

Ecole préparatoire route de Teniour	Année scolaire 2010/2011
<i>Devoir de contrôle de français n°1</i>	
Durée : 1heure	Niveau: 7 ^{ème} année de base

Texte :

Qui a volé la prune ?

Un jour, à midi, en mettant sur la table une belle tarte dorée, on s'aperçoit qu'il y manque une prune. Au beau milieu. Un joli trou bien rond. On s'interroge : une souris peut-être ? Sale petite bête !...

Mais non. Si le voleur était une souris, elle aurait grignoté le bord, pas creusé au milieu. On nous regarde nous les enfants.

C'est moi, la veille au soir, tandis que nous prenions le frais dans la cour avant d'aller dormir, qui suis rentrée dans la salle à manger déjà sombre...

J'ai tourné la clé du placard, senti dans le noir l'odeur encore chaude de la tarte. J'ai cherché jusqu'à ce que ma main la rencontre ; j'ai pris une prune - délicieuse !- et je suis revenue m'asseoir dehors, sans bruit. « Ça ne se verra pas... »

« C'est toi, Henri ? interroge maman, sévère.

_ Non, maman.

_ C'est toi Isabelle ? »

Silence.

« Ce n'est pas Henri, puisqu'il dit non. Henri n'est pas menteur. Ce ne peut être que toi, puisque tu ne dis rien... Allons, avoue ! Dépêche-toi. »

Je me tais.

On me menace, on me secoue : « Petite tête de mule ! »

On me punit. Je voudrais le dire ; mais je ne peux pas.

Et tout l'après midi, enfermée dans la chambre aux volets clos, je pense avec admiration : « Henri n'est pas un menteur ». Et je pleure.

D'après Isabelle rivièrè.
Images d'Alain-Fournier

Nom et prénom :
classe : 7^{ème} B..... N°.....

Note...../20

I / compréhension : (8points)

1) Quand Isabelle a-t-elle pris la prune ? Coche la bonne réponse. (1pt)

* le matin. ☐

* à midi. ☐

* l'après midi. ☐

* le soir. ☐

Justifie ta réponse par un indice du texte.(1pt)

2) Que fait la mère à sa fille Isabelle pour que celle-ci dise la vérité ? (2pts)

3) Quelle punition inflige-t-on à la narratrice ? (2pts)

4) Isabelle n'a pris qu'une petite prune et pourtant on la punit. D'après toi pourquoi ? (2pts)

II / Vocabulaire : (2points)

1) Lucie s'adresse à son frère. Complète ses propos par des mots pris du texte.

« Si on me, c'est parce que je ne me suis pas
fautive. Je pense que ma mère est un peu : elle m'a
dans ma chambre rien que parce que j'ai pris une prune ! »

2) Trouve dans le texte l'adjectif qui correspond au nom « **délice** » et emploie-le dans une phrase.



III / Langue : (10points)

1) Construis des phrases à partir des situations suivantes : (3pts)

a- Enervée, la mère ordonne à sa fille :

_ de se taire, elle lui dit :

_ de ne pas mentir, elle lui dit :

b- En mangeant la prune, Isabelle se régale. Alors elle s'exclame :

.....

2) Pour connaître la vérité, la mère interroge sa fille. Elle lui pose les questions suivantes. Réponds-y négativement. (2pts)

a- Tu as pris la clé du placard ?

.....

b- As-tu déjà goûté à cette tarte ?

.....

3) Isabelle décide de dire toute la vérité à sa mère. En lui racontant, la scène elle emploie le **présent**. Aide – la à conjuguer les verbes. (3pts)

« Pendant la veillée, je (rentrer) dans la salle à manger. Je (tourner) la clé du placard, je (sentir) l'odeur chaude de la tarte. Je (chercher)..... jusqu'à ce que ma main la rencontre. Je prends une prune et je (revenir)..... à ma place. Je (se rasseoir) sans bruit. »

4) Complète les propos de la mère avec l'homophone qui convient : **c'est/s'est/ces/ses**. (2pts)

S'adressant à son mari, la mère dit : « bien Isabelle qui a pris la prune. On ne aperçu qu'il en manquait une à la tarte qu'après le déjeuner. Henri avoué innocent. Selondires, Isabelle aurait bien aimé dévorer toute la tarte. »