

1 Mon père, un rude fellah, **débroussaillait**⁽¹⁾, **défrichait**⁽²⁾, sans cesse et plantait. Au bout de quelques années, nos **parcelles**⁽³⁾ changèrent d'aspect. En plus, il entretenait une paire de bœufs, un âne, une chèvre, deux moutons. Les bœufs ne nous appartenaient pas. Un riche quelconque nous les confiait au printemps. Nous les
5 **engraissions**⁽⁴⁾ et nous pouvions mettre en valeur nos propriétés. Vers le mois d'octobre, nous les vendions et il nous revenait le tiers du bénéfice. L'âne nous appartenait ainsi que les moutons et la chèvre. Le premier nous rendait beaucoup de services. Il portait sur son dos le bois et le sac d'herbe du champ. Il y transportait le fumier ; il portait à la ville les charges de raisin ou de figues et rapportait de l'orge
10 pour la famille, ou, pendant la saison des légumes, des piments, des courgettes, des pommes de terre que ma mère échangeait par platées avec les voisines, contre des céréales.

Les moutons étaient achetés tout petits, ils grandissaient, devenaient gras et à l'approche de l'aïd nous en vendions un qui rapportait généralement le capital engagé
15 pour les deux. Et chaque année, mon père était fier d'égorger, sans avoir rien dépensé, un mouton en l'honneur du Prophète.

En plus de son lait, la chèvre donnait assez régulièrement un ou deux chevreaux que mon père vendait avec beaucoup de plaisir. Il nous arrivait aussi d'en manger un. Un prétexte pour le sacrifier venait très facilement : ma mère avait deux ou trois
20 maladies dont elle parlait souvent et qu'on ne voyait jamais. Et, tout à fait par hasard, un derviche lui conseiller de tuer un chevreau qui avait précisément la couleur du nôtre. (...)

Mon père se faisait prier toute une semaine pour consentir à nous acheter, tous les deux ou trois mois, de la viande au marché. Mais il était toujours prêt à égorger le chevreau.

Mouloud Feraoun, Le Fils du Pauvre

(Édition Seuil)

- 1- **Débroussailler (verbe transitif)** : Débarrasser des broussailles. (les mauvaises herbes)
- 2- **Défricher (v.t)**: préparer le champ pour le cultiver / Rendre cultivable une terre inculte.
- 3- **Parcelle (n.f)**: Petite partie. / Portion de terrain.
- 4- **Engraisser** : Faire devenir gras.

Nom : Prénom :

Signature du surveillant

Classe : 7^{ème} b n ° :

I – Compréhension : (6pts)

- ① Ecris la bonne réponse tout en la justifiant à partir du texte.

Le père du narrateur est :

- ☐ un chasseur.
☐ un paysan.
☐ un citadin.

- ② Quels sont les animaux les plus utiles pour la famille du narrateur?
Pourquoi ? justifie ta réponse à partir du texte (1.5pt)

- ③ a- Pourquoi le père du narrateur était-il fier chaque année ? relève la phrase qui le montre à partir du texte (1.5pt)

- ④ b- De quoi souffre la mère du narrateur ? (0.5pt)

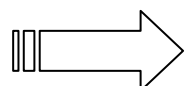
- ⑤ A votre avis, le père s'occupe-t-il bien de sa famille ? relève deux expressions qui justifient ta réponse (1.5pt)

II- Grammaire : (7pts)

A- Vocabulaire : (1pt)

Cherche dans le texte deux mots qui appartiennent au champ lexical de la ferme, puis emploie-les dans des phrases :

- •
-
-



Nom : Prénom :
Classe : 7^{ème} b n ° :

Signature du surveillant

B- Syntaxe : (6pts)

① Mets les phrases suivantes au type et à la forme indiqués entre parenthèses. (1pt)

- Il portait sur son dos le bois. (type : interrogatif / Forme : négative)
-
- Les bœufs ne nous appartenaient pas. (type : interrogatif / Forme : affirmative)
-

② Transforme ces phrases en phrases de forme négative: (1pt)

- Mon père était toujours fier d'égorger un mouton.
-
- Nous les engraissons encore.
-

③ Complète les phrases suivantes par des GN sujets par des GV selon le cas (1pt)

-broutent l'herbe dans les champs.
- Hier, le fellah.....

④ Construis des phrases selon les indications entre parenthèses : (1pt)

- *Le père conseille à son fils de labourer la terre* : (type : impératif / Forme : affirmative)
- « »
- *L'enfant s'exclame en voyant un chevreau* : (type : exclamatif / Forme : affirmative)
- « »

C- Conjugaison :

Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent (passé composé, présent, futur): (1pt)

- Demain, tu (recevoir)une lettre de ton cousin.
- La veille, je (vouloir)accompagner mon grand-père à sa ferme.
- Aujourd'hui, mon oncle et moi, (se promener)dans les champs.
- Bientôt, mon père (vendre)ces deux chevreaux.

D- Orthographe :

Complète par : « à », « a », « as » (1pt)

- Mon pèreune parcelle de vigne.

Signature du surveillant

Classe : 7^{ème} b..... n° :

- Le paysan vitla campagne.
--tu vu ces bœufs ?
- Il portaitla ville des charges de figues.

III- Essai : (7pts)

Lors d'un séjour à la campagne chez ton oncle, tu as rencontré un enfant de ton âge qui t'a accompagné en te promenant dans les champs. Il t'a beaucoup parlé du mode de vie à la campagne.

Raconte ce que tu as fait pendant cette promenade et rapporte le dialogue qui s'est déroulé entre l'enfant et toi.

(N.B : rédaction d'une quinzaine de lignes)

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Compréhension et adéquation avec le sujet	Correction syntaxique et orthographique	Richesse du vocabulaire et présentation matérielle
../3	../3	../1