

Fiche pédagogique:

Chap. 1 : Ordinateur & Système d'exploitation Scénario de la séance n°1

Plan de la leçon	Affectation	Objectifs de la séance
I- Introduction : Activité1 : 1) Définir l'informatique. 2) Les domaines d'application. 3) Définir l'ordinateur. 4) Les composants de base de l'ordinateur. Activité2 : 5) Périphérique d'entrée. Activité 3, activité4, activité5 - Evaluation :	5 min	- Connaître en général c'est l'informatique. - C'est quoi un ordinateur - Quels sont les domaines d'application et les composants de base de l'ordinateur.
	10 min	
	10 min	
	10 min	
	10 min	Réflexions pédagogiques
	10 min	Activité de mise en situation.
	5 min	
Documentations utilisées	Questions à poser	
Manuel Scolaire 2 ^{ème} TIC Internet	- c'est quoi l'informatique ? - Que ce qu'un ordinateur ? - Dans quels domaines on utilise l'informatique ? - C'est quoi un périphérique ?	
Difficultés prévues	Termes techniques	
- Comprendre le langage français. - Ecrire correctement.	- Informatique. - Domaines. - Ordinateur. - Périphérique	

Fiche pédagogique:

Chap. 1 : Ordinateur & Système d'exploitation

Scénario de la séance n°2

Plan de la leçon	Affectation	Objectifs de la séance
<p>- Rappel :</p> <p>Périphériques de sortie</p> <p>Activité 1 :</p> <p>Périphérique d'entrée/sortie</p> <p>Activité 2 :</p> <p>Traitement de l'information</p> <p>Application</p> <p>- Evaluation :</p>	<p>5 min</p> <p>10 min</p> <p>15 min</p> <p>10 min</p> <p>15 min</p> <p>5 min</p>	<p>- Connaître les fonctions d'un ordinateur.</p> <p>- Connaître le rôle d'un périphérique de sortie.</p> <p>- Connaître le des périphériques d'entrée/sortie</p>
		Réflexions pédagogiques
		<p>- Procéder par une activité de mise en situation.</p> <p>- Des questions\Réponses pour aider les élèves à comprendre.</p>
Documentations utilisées		Questions à poser
<p>Manuel Scolaire 2^{ème} TIC</p> <p>Internet</p>		<p>- Que ce qu'un périphérique de sortie ?</p> <p>- Que ce qu'un périphérique d'entrée/ sortie ?</p>
Difficultés prévues		Termes techniques
<p>- Comprendre le langage français.</p> <p>- Ecrire correctement.</p>		<p>- Périphérique de sortie</p> <p>- Périphérique d'entrée/sortie</p> <p>- Information.</p> <p>- Unité centrale.</p>

Fiche pédagogique:

Chap. 1 : Ordinateur & Système d'exploitation Scénario de la séance n°3

Plan de la leçon	Affectation	Objectifs de la séance
<p>- Rappel :</p> <p>II- Système d'exploitation :</p> <p>Activité 1 :</p> <p>Présentation du système d'exploitation (Windows XP).</p> <p>Gestion des fichiers et des dossiers.</p> <p>Les Fichiers</p> <p>Les dossiers</p> <p>- Evaluation :</p>	5min	<p>- Connaître les fonctions de base d'un système d'exploitation.</p> <p>- Savoir lancer une application.</p> <p>- maîtriser la notion de fichier et dossier.</p>
	30min	
	20min	<p>- Procéder par une activité de mise en situation pour introduire la notion de système d'exploitation.</p>
5min		
Documentations utilisées	Questions à poser	
<p>Manuel Scolaire 2^{ème} TIC</p> <p>Internet</p>	<p>- Quel est le rôle d'un système d'exploitation ?</p> <p>- Que ce qu'un fichier et répertoire ?</p> <p>- Quels est le rôle d'un répertoire ?</p>	
Difficultés prévues	Termes techniques	
<p>- La distinction entre les périphériques de l'ordinateur.</p> <p>- Manipuler souris.</p>	<p>Système d'exploitation, Hardware, Software, dossier, fichier.</p>	

Fiche pédagogique:

Chap. 1 : Ordinateur & Système d'exploitation Scénario de la séance n°4

Plan de la leçon	Affectation	Objectifs de la séance
<p style="text-align: center;">- Rappel</p> <p>Activité 1 : Comment créer un dossier et un fichier</p> <p>Activité 2 : Comment déplacer un dossier ou un fichier</p> <p>Activité 3 : Comment copier un dossier ou un fichier</p> <p>Activité 4 : Comment renommer et supprimer un dossier ou un fichier.</p> <p>Activité 5 :</p> <p>Application :</p> <p>- Evaluation :</p>	<p>5 min</p> <p>10 min</p> <p>10 min</p> <p>10 min</p> <p>10 min</p> <p>10 min</p> <p>5 min</p>	<p>- Savoir manipuler les fichiers et les dossiers ?</p>
		Réflexions pédagogiques
Documentations utilisées		Questions à poser
Manuel Scolaire 2 ^{ème} TIC Internet		- Comment créer, déplacer, copier, renommer et supprimer un dossier ou un fichier ?
Difficultés prévues		Termes techniques
- Différence entre fichier et répertoire - Au niveau de l'utilisation de l'ordinateur		- Fichier, dossier, créer, déplacer, copier, renommer, supprimer.

Fiche pédagogique:

Chap. 2 : Exploitation de logiciels

Scénario de la séance n°1

Plan de la leçon	Affectation	Objectifs de la séance
- Rappel	5 min	- Savoir utiliser le logiciel Microsoft Word. - Connaître comment saisir un texte. - Connaître comment enregistrer un texte.
I- Introduction	10 min	
II- Mise en situation	10 min	
III- Fonction de base	10 min	
1- Lancement du logiciel	10 min	Réflexions pédagogiques
Activité 1 :	10 min	.
2- Présentation de l'écran	10 min	
3- Traitement d'un texte	10 min	
Activité 2, Activité3 :	10 min	
4- Enregistrement d'un texte	10 min	
Activité 4 :	5 min	
- Evaluation	5 min	
Documentations utilisées	Questions à poser	
Manuel Scolaire 2 ^{ème} TIC Internet	- Quelle est le périphérique qui nous permet de saisir un texte ? - Pour quelle raison vous enregistrer un texte ?	
Difficultés prévues	Termes techniques	
- Au niveau de l'utilisation de l'ordinateur - Utilisation de l'interface MS WORD - Saisie de texte	- MS Word - Saisi - Logiciel - enregistrer	

Fiche pédagogique:

Chap. 2 : Exploitation de logiciels

Scénario de la séance n°2

Plan de la leçon	Affectation	Objectifs de la séance
<p style="text-align: center;">- Rappel</p> <p>1- Ouvrir un document déjà enregistré</p> <p>Activité 1 :</p> <p>2- Enregistrer un texte après modification</p> <p>Activité 2 :</p> <p>3- Sélectionner un bloc de texte</p> <p>Activité 3 :</p> <p>4- Déplacer un bloc de texte</p> <p>Activité 4 :</p> <p>5- Copier et supprimer un bloc de texte</p> <p>Activité 5, activité 6 :</p> <p style="text-align: center;">- Evaluation</p>	<p>5 min</p> <p>10 min</p> <p>10 min</p> <p>10 min</p> <p>10 min</p> <p>10 min</p> <p>5 min</p>	<p>- Savoir comment ouvrir un document enregistré.</p> <p>- Savoir utiliser le menu Format.</p> <p>- Savoir effectuer la mise en forme d'un texte.</p>
		Réflexions pédagogiques
		<p>- Utiliser des activités pratiques.</p> <p>- Des questions/Réponses pour aider les élèves à comprendre.</p>
Documentations utilisées		Questions à poser
<p>Manuel Scolaire 2^{ème} TIC Internet</p>		<p>- Comment modifier la forme d'un caractère d'un texte ?</p>
Difficultés prévues		Termes techniques
<p>- Mise en forme d'un texte</p>		<p>- format</p> <p>- Police</p> <p>- Paragraphe</p> <p>- Style</p>

Fiche pédagogique:

Chap. 2 : Exploitation de logiciels

Scénario de la séance n°3

Plan de la leçon	Affectation	Objectifs de la séance
<p style="text-align: center;">- Rappel</p> <p>Activité 1 :</p> <p>1- Mise en forme</p> <p style="padding-left: 20px;">A- Mise en forme de caractère</p> <p style="text-align: center;">Activité 2 :</p> <p>B- Mise en forme de paragraphe</p> <p style="text-align: center;">Activité 3 :</p> <p>C- Mise en forme en utilisant la barre d'outil</p> <p style="text-align: center;">- Evaluation</p>	<p style="text-align: center;">5 min</p> <p style="text-align: center;">10 min</p> <p style="text-align: center;">15 min</p> <p style="text-align: center;">15 min</p> <p style="text-align: center;">10 min</p> <p style="text-align: center;">5 min</p>	<p>- Savoir effectuer la mise en forme d'un texte</p>
		Réflexions pédagogiques
		<p>- Utiliser des activités pratiques</p> <p>- Des questions/Réponses pour aider les élèves à comprendre</p>
Documentations utilisées		Questions à poser
<p>Manuel Scolaire 2^{ème} TIC Internet</p>		<p>- Comment ouvrir PowerPoint ?</p> <p>- Comment ouvrir une nouvelle présentation ?</p> <p>- Comment choisir la mise en page des diapositives</p>
Difficultés prévues		Termes techniques
<p>- Utilisation du logiciel</p>		<p>- diapositive</p> <p>- présentation</p> <p>- PowerPoint</p>

Fiche pédagogique:

Chap. 2 : Exploitation de logiciels Traitement de texte

Scénario de la séance n°4

Plan de la leçon	Affectation	Objectifs de la séance
<p style="text-align: center;">- Rappel</p> <p>1- Insertion d'objet</p> <p>Activité 1 :</p> <p>A- Insérer un tableau</p> <p style="text-align: center;">Activité 2 :</p> <p>B- Insérer une image</p> <p>Activité 3 :</p> <p style="text-align: center;">- Evaluation</p>	<p style="text-align: center;">10 min</p> <p style="text-align: center;">10 min</p> <p style="text-align: center;">15 min</p> <p style="text-align: center;">15 min</p> <p style="text-align: center;">10 min</p>	<p>- Savoir insérer des objets dans un texte.</p>
		Réflexions pédagogiques
		<p>- Utiliser des activités pratiques</p> <p>- Des questions/Réponses pour aider les élèves à comprendre</p>
Documentations utilisées	Questions à poser	
<p>Manuel Scolaire 2^{ème} TIC</p> <p>Internet</p>	<p>- Comment insérer des objets dans un texte ?</p>	
Difficultés prévues	Termes techniques	
<p>- Insertion des objets dans un texte</p>	<p>Insertion, clip arts, tableau, ligne, colonne</p>	

Fiche pédagogique:

Chap. 2 : Exploitation de logiciels

Traitement de texte

Scénario de la séance n°5

Plan de la leçon	Affectation	Objectifs de la séance
<p style="text-align: center;">- Rappel</p> <p>1- Mise en page d'un fichier texte</p> <p>Activité 1 :</p> <p>Activité 2 :</p> <p>A- Ajouter un entête et un pied de page</p> <p>Activité 3 :</p> <p>B- Ajouter un numéro de page</p> <p>Activité 4 :</p> <p>2- Imprimer un fichier texte</p> <p>Activité 5 :</p> <p style="text-align: center;">- Evaluation</p>	<p>5 min</p> <p>15 min</p> <p>15 min</p> <p>10 min</p> <p>10 min</p> <p>5 min</p>	<p>- Savoir effectuer une mise en page d'un document.</p> <p>- Savoir ajouter un entête et un pied de page.</p> <p>- Savoir imprimer un document</p>
		Réflexions pédagogiques
		<p>- Utiliser des activités pratiques</p> <p>- Des questions/Réponses pour aider les élèves à comprendre</p>
Documentations utilisées		Questions à poser
<p>Manuel Scolaire 2^{ème} TIC</p> <p>Internet</p>		<p>- Comment faire la mise en page d'un texte ?</p> <p>- Comment ajouter un entête et un pied de page ?</p> <p>- Comment imprimer un document ?</p>
Difficultés prévues		Termes techniques
<p>- Effectuer la mise en page d'un document</p>		<p>Mise en page, entête, pied de page</p>

Fiche pédagogique:

Chap. 2 : Exploitation de logiciels Scénario de la séance n°6

Plan de la leçon	Affectation	Objectifs de la séance
Exercice d'application		<ul style="list-style-type: none"> - Savoir effectuer le traitement de texte
		Réflexions pédagogiques
Documentations utilisées		Questions à poser
Manuel Scolaire 2 ^{ème} TIC Internet		<ul style="list-style-type: none"> - Comment enregistrer un texte ? - Comment faire la mise en forme d'un texte ? - Comment faire la mise en page ?
Difficultés prévues		Termes techniques
<ul style="list-style-type: none"> - Manipuler le logiciel de traitement texte MS Word 		Mise en forme, mise en page

Fiche pédagogique:

Chap. 2 : Exploitation de logiciels Scénario de la séance n°7

Plan de la leçon	Affectation	Objectifs de la séance
<p>- Rappel :</p> <p>Activité 1 :</p> <p>1- Les images fixes</p> <p>A- Types d'images fixe</p> <p>Activité 2 :</p> <p>- Image Bitmap</p> <p>- Image Vectorielle</p> <p>- Evaluation :</p>	10 min	<p>- Savoir les deux types d'images</p> <p>- Savoir distinguer les deux types d'image fixe</p> <p>- Dégager de quoi ils sont composés</p>
	10 min	
	30 min	Réflexions pédagogiques
	10 min	<p>- Utiliser des activités pratiques</p> <p>- Des questions/Réponses pour aider les élèves à comprendre</p>
Documentations utilisées	Questions à poser	
<p>Manuel Scolaire 2^{ème} TIC</p> <p>Internet</p>	<p>- Quels sont les deux types d'image fixe ?</p> <p>- Par quoi est caractérisée l'image Bitmap ?</p> <p>- par quoi est caractérisée l'image Vectorielle ?</p>	
Difficultés prévues	Termes techniques	
<p>- Distinguer les deux types d'image fixe</p>	<p>Image Bitmap, image vectorielle</p>	

Fiche pédagogique:

Chap. 2 : Exploitation de logiciels Scénario de la séance n°8

Plan de la leçon	Affectation	Objectifs de la séance
- Rappel :	5 min	- Savoir créer et enregistrer une image - Savoir comment numériser une image - Rappeler les élèves des deux sortes d'enregistrement
Activité 1 :	10 min	
1- Lancement et présentation de l'écran de logiciel Photo filtre	10 min	
2- Création d'une nouvelle image	10 min	
Activité 2 :	10 min	
3- Enregistrement d'une image	10 min	Réflexions pédagogiques
Activité 3:	10 min	- Utiliser des activités pratiques - Des questions/Réponses pour aider les élèves à comprendre
4- Importation d'une image	10 min	
Activité 4 :	5 min	
- Evaluation :	5 min	
Documentations utilisées	Questions à poser	
Manuel Scolaire 2 ^{ème} TIC Internet	- Comment ouvrir le logiciel de traitement d'image ? - Comment enregistrer une image ? - Comment importer une image ?	
Difficultés prévues	Termes techniques	
- Savoir manipuler le logiciel de traitement d'image	Photo filtre, scanner	

Chap. 2 : Exploitation de logiciels

Scénario de la séance n°9

Plan de la leçon	Affectation	Objectifs de la séance
<p style="text-align: center;">- Rappel :</p> <p>1- Traitement élémentaire</p> <p>Activité 1 : Ouvrir une image enregistrée</p> <p>Activité 2 : modifier la taille de l'image</p> <p>Activité 3 : insérer un texte à l'image</p> <p>Activité 4 : Changer le fond de l'image</p> <p style="text-align: center;">- Evaluation :</p>	<p>5 min</p> <p>10 min</p> <p>10 min</p> <p>10 min</p> <p>10 min</p> <p>5 min</p>	<p>- Savoir ouvrir une image enregistrée</p> <p>- Savoir modifier la taille d'une image, insérer un texte et changer le fond de l'image</p>
		Réflexions pédagogiques
		<p>- Utiliser des activités pratiques</p> <p>- Des questions/Réponses pour aider les élèves à comprendre</p>
Documentations utilisées		Questions à poser
<p>Manuel Scolaire 2^{ème} TIC</p> <p>Internet</p>		<p>- Comment ouvrir une image ?</p> <p>- Comment modifier, insérer et changer le fond de l'image ?</p>
Difficultés prévues		Termes techniques
<p>- Savoir manipuler le logiciel de traitement d'image</p>		<p>Fond, image, insérer</p>

Fiche pédagogique:

Chap. 2 : Exploitation de logiciels Scénario de la séance n°10

Plan de la leçon	Affectation	Objectifs de la séance
<p>- Rappel :</p> <p>Activité 1 : faire la rotation de l'image</p> <p>Activité 2 : faire le recadrage de l'image</p> <p>Activité 3 : ajouter un cadre à l'image</p> <p>- Evaluation :</p>	5min	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir faire la rotation de l'image - Savoir faire le recadrage de l'image - Savoir ajouter un cadre pour l'image
		Réflexions pédagogiques
		<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des activités pratiques - Des questions/Réponses pour aider les élèves à comprendre
Documentations utilisées	Questions à poser	
Manuel Scolaire 2 ^{ème} TIC Internet	<ul style="list-style-type: none"> - comment faire la rotation, le recadrage de l'image ? 	
Difficultés prévues	Termes techniques	
<ul style="list-style-type: none"> - Savoir manipuler le logiciel de traitement d'image 	Cadre, rotation, recadrage	

Fiche pédagogique:

Chap. 3 : Internet Scénario de la séance n°1

Plan de la leçon	Affectation	Objectifs de la séance
- Rappel :	5 min	- Connaître l'histoire de l'Internet
I- Introduction	10 min	- Connaître les services de l'Internet
Activité 1 :	10 min	- Connaître comment se connecter à l'Internet
II- Présentation :	10 min	
1- Définition d'un réseau		Réflexions pédagogiques
2- Définition d'Internet		- Utiliser des activités pratiques
Activité 2 :	10 min	- Des questions/Réponses pour aider les élèves à comprendre
3- Les services d'Internet		
Activité 3 :	10 min	
4- Comment se connecter à Internet		
Activité 4 :	5 min	
- Evaluation :		
Documentations utilisées	Questions à poser	
Manuel Scolaire 2 ^{ème} TIC Internet	- C'est quoi Internet ? - Quels sont les services Internet ? - Comment se connecter à l'Internet ?	
Difficultés prévues	Termes techniques	
	- Réseau, Internet, service	

Fiche pédagogique:

Chap. 3 : Internet Scénario de la séance n°2

Plan de la leçon	Affectation	Objectifs de la séance
- Rappel :	5 min	- Savoir les services offerts par Internet - Définir le Web - Savoir comment naviguer sur le Web
III- Les services d'Internet	10 min	
1- Le Web (WWW)	10 min	
a- Qu'est ce que le Web ? b- Comment naviguer sur le Web ?	10 min	
Activité 1 :		Réflexions pédagogiques
2- Le Courrier électronique (E-mail)	10 min	- Utiliser des activités pratiques - Des questions/Réponses pour aider les élèves à comprendre
Activité 2 :		
3- Les discussions en direct (Chat)	10 min	
Activité 3 :		
4- Le transfert de fichier (FTP)	10 min	
- Evaluation :	5 min	
Documentations utilisées	Questions à poser	
Manuel Scolaire 2 ^{ème} TIC Internet	- Quels sont les services d'Internet ? - Comment naviguer sur le web ?	
Difficultés prévues	Termes techniques	
- Savoir utiliser Internet	- Web, Courrier électronique, discussion en direct, transfert de fichier.	

Fiche pédagogique:

Chap. 3 : Internet Scénario de la séance n°3

Plan de la leçon	Affectation	Objectifs de la séance
<p>- Rappel :</p> <p>IV- Recherche d'information</p> <p>Activité 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherche par adresse - Recherche par moteur de recherche <p>- Evaluation :</p>	10 min	<ul style="list-style-type: none"> - Faire une activité d'exploitation d'Internet - Savoir comment rechercher des informations sur le Web
	20 min	
	20 min	Réflexions pédagogiques
	10 min	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des activités pratiques - Des questions/Réponses pour aider les élèves à comprendre
Documentations utilisées		Questions à poser
Manuel Scolaire 2 ^{ème} TIC Internet		<ul style="list-style-type: none"> - Quels sont les deux types de recherche d'information ?
Difficultés prévues		Termes techniques
		<ul style="list-style-type: none"> - Recherche, adresse, moteur de recherche.