

التمرين الأول: (5 نقاط)

لكل سؤال، واحدة من بين الإجابات الثلاثة صحيحة. أوجد الإجابة المناسبة.

ج	ب	أ	
الخاصيتين التبادلية و التجميعية	الخاصية التجميعية	الخاصية التبادلية	المساواة $48 + 99 + 52 = (48 + 52) + 99$ اقتضت تطبيق ...
2	1	0	العنصر الماص لعملية الضرب ، في المجموعة \mathbb{N} ، هو ...
$3 \times 29 - 3 \times 8$	$29 - 3 \times 8$	$3 \times 29 - 8$	الجزء $3 \times (29 - 8)$ مساو لـ ...
العمودي عليها في المنتصف	المرّ من منتصفها	العمودي عليها	الموسّط العمودي لقطعة مستقيم ، هو المستقيم ...
متعامدان	متوازيان	متقاطعان	كلّ مستقيمين يعامدان نفس المستقيم ، ...

التمرين الثاني: (3 نقاط)

انقل على ورقة التحرير ، ثم أكمل تعميم الفراغات بما يناسب ، في كلّ حالة من الحالات التالية: (* الحالة الأولى:

$103 + x = 217$ يعني $x = \dots - 103$
 $x = \dots$ يعني

(* الحالة الثانية:

$x - 54 = 87$ يعني $x = \dots + \dots$
 $x = \dots$ يعني

(* الحالة الثالثة:

$166 - x = 93$ يعني $x = 166 \dots$
 $x = \dots$ يعني

التمرين الثالث: (4 نقاط و نصف)

احسب ، بطريقة يسيرة ، ما يلي:

$x = (29678 - 2759) - (6678 - 2759)$

$y = 68937 - (38937 + 9999)$

$z = 53874 \times 896 + 53874 \times 104$

$t = 125 \times 409 \times 8 \times 30$

التمرين الرابع: (7 نقاط و نصف)

لاحظ الرسم المقابل ، الذي ليس وفق أبعاده الحقيقية ، حيث: النقاط A و B و C و F على استقامة واحدة ،

$AC = 9cm$ ، $BC = 3cm$ و $MF = 4cm$

(1) أ- هل أنّ المستقيم (MB) هو الموسّط العمودي للقطعة [FC]؟ علّل الإجابة.

ب- هل أنّ المستقيم (MF) هو الموسّط العمودي للقطعة [FC]؟ علّل الإجابة.

ج- بيّن أنّ المستقيم (MF) هو الموسّط العمودي للقطعة [AB]؟ علّل الإجابة.

(2) انقل الرسم المقابل على ورقة التحرير وفق أبعاده الحقيقية.

(4) بيّن أنّ: $MA = 5cm$ ، إذا علمت أنّ: $MB = 5cm$

(5) أ- ابن المستقيم Δ المار من النقطة C ، والعمودي على المستقيم (AC).

ب- بيّن أنّ المستقيمين Δ و (MF) متوازيان.

ج- استنتج تقاطع المستقيمين Δ و (MB).

