

العدد: /20

الاسم و اللقب:

الأستاذ: لطفي مثلوثي

تمرين عدد 1:

(٤) اجب بـ "صحيح" أو "خطأ"

(١) كل رباعي أضلاعه المتقابلة متوازية هو متوازي الأضلاع

(٢) كل زاويتان متجلزان في متوازي الأضلاع متناظرتان

(II) يلي كل سؤال من أسئلة هذا التمرين ثلاثة إجابات إحداها فقط صحيحة، ضع أمامها علامة (x)

(١) على التصميم توافق 100m إذن السلم هو

$\frac{1}{10000}$

$\frac{1}{1000}$

$\frac{1}{100}$

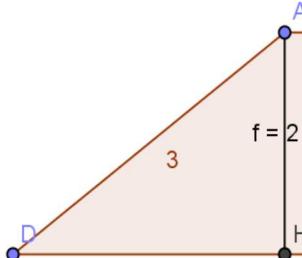
(٢) قسم يحتوي على 20 تلميذ فقط تحصلوا على المعدل إذن نسبة الناجحين داخل هذا القسم هي

25%

20%

5 %

(٣) لاحظ الشكل التالي حيث ABCD متوازي الأضلاع



0 cm^2 15 cm

(١) مساحة متوازي الأضلاع ABCD هي

20 cm

16 cm

12cm

(٢) محيط متوازي الأضلاع ABCD هو

\widehat{BAD}

\widehat{DCA}

\widehat{ADC}

(٣) الزاوية \widehat{ABC} تساوي الزاوية

تمرين عدد 2:

(٣ نقاط + 3 نقاط)

(١) اتم تعمير الجدول التالي

الفاصل	القيمة التقريبية برقمين بعد الفاصل	القيمة التقريبية برقم بعد الفاصل	القيمة التقريبية بالأحاد	العدد
				3.285
				$\frac{22}{7}$

(2) تعتبر العبارة الحرفية التالية $1 - 5x = A$ أكمل تعمير الجدول

x	1		$\frac{3}{5}$	
A		0		9

تمرين عدد 3 :

(1) فك العبارتين $A = 5a - 5$ و $B = 2a + 4$

$$= \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots$$

(2) انشر ثم اختصر العبارتين $C = 5(a - 2) + a + 16$ و $D = 2(a + 1) + 3a + 4$

$$= \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots$$

تمرين عدد 4 :

(1) ابن متوازي الأضلاع $IJKL$ حيث $IL = 4\text{cm}$ و $IJ = 10\text{cm}$ و $\widehat{JIL} = 60^\circ$

(2) ابن O مركز متوازي الأضلاع $IJKL$

الرسم