إعداديّة أولاد حفّوز – سيدي بوزيد
السّنة الدّراسيّة: 2014/2013

رياضيّات

فرض تأليفي عدد 2

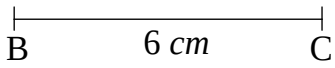
سابعة أساسي : **فرض مشترك**

التمرين الأوّل: (4 نقاط)

1) أكمل بما يناسب: $D_{15} = \{ \quad \ldots\ldots\ldots\ldots \quad \}$

2) أكمل بـ$\in$ أو $\notin$: $D_{119} \ldots\ldots 7$

3) أكمل البناء للتّحصّل على مثلّث بحيث $AB = 4\ cm$ و $AC = 5{,}5\ cm$.



التمرين الثّاني: (6 نقاط)

1) فكّك إلى جذاء عوامل أوّليّة العددين 36 و 54.

2) أ- احسب الم.م.أ$(54,36)$.

ب- استنتج توحيدا للكسرين: $\frac{11}{36}$ و $\frac{7}{54}$.

3) أ- احسب الق.م.أ$(54,36)$.

ب- اختزل العدد الكسري: $\frac{36}{54}$.

التّمرين الثّالث: (2 نقاط)

احسب بأيسر طريقة:

$7;92 + (8{,}14 - 5{,}92)$

$5 \times 6{,}42 \times 2$

التّمرين الثّالث: (8 نقاط)

ABC مثلّث قائم في A بحيث $AB = 4\ cm$ و $AC = 2\ cm$ ،

Δ الموسّط العمودي لـ$[BC]$ يقطع $[AB]$ في E و (AC) في D و $[BC]$ في I .

1) أ- حدّد مع التّعليل إرتفاعين للمثلّث CBD.

ب- ماذا تمثّل E بالنّسبة إلى المثلّث CBD؟

ب- بيّن أنّ (CE) عمودي على (BD).

2) M بحيث A منتصف $[BM]$.

أ- بيّن أنّ $[MI]$ و $[AC]$ موسّطين للمثلّث CMB.

ب- $[MI]$ و $[AC]$ يتقاطعان في G، ماذا تمثّل G بالنّسبة إلى المثلّث CMB؟

ج- لتكن F منتصف $[CM]$، بيّن أنّ النّقاط B ، G و F على إستقامة واحدة.