

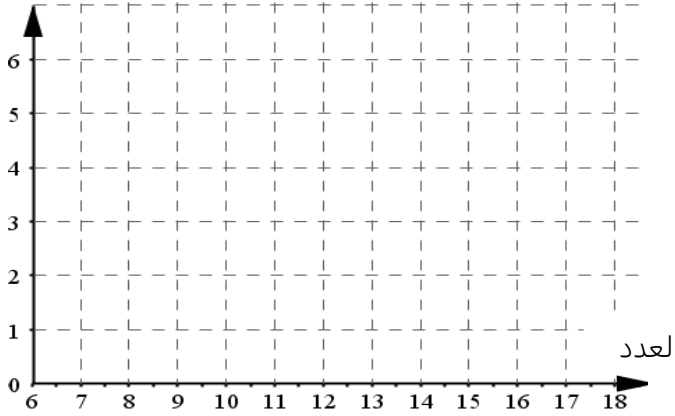
الاسم و اللقب : القسم :

التمرين الأول: (5ن):

يمثل الجدول التالي سلسلة احصائية لأعداد فرض الرياضيات لقسم 7 أساسي

| | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|-----|----|----|------|----|
| العدد من 20 | 7 | 8 | 9 | 9,5 | 11 | 12 | 13,5 | 15 |
| التكرار | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 |

التكرار



(1) ما هو عدد التلاميذ في هذا القسم؟

.....

(2) ما هو منوال و مدى هذه السلسلة؟

..... المدى :

..... المنوال :

(3) أحسب معدّل القسم.

.....

.....

.....

(4) مثل الجدول السابق بمخطّط العصيات.

التمرين الثاني: (5ن):

(1) يمثل الجدول التالي وضعيّة تناسب طردي لمتغيران d و t.

| | | | | |
|---|-----|----|----|---|
| 8 | | 11 | 6 | t |
| | 150 | | 30 | d |

(أ) أوجد العامل التناسبي. (ب) أكمل بما يناسب : $d = \dots \times t$

(ج) أكمل تعمير الجدول.

(2) نعتبر العبارة التالية : $B = a + 16 + 2 \times (2a - 5)$ حيث a عدد صحيح طبيعي.

(أ) بيّن أن $B = 5a + 6$.

.....

.....

(ب) احسب B اذا علمت أن $a = \frac{1}{5}$.

.....

.....

(ج) أوجد a اذا علمت أن $B = 21$.

.....

.....

التمرين الثالث: (4ن):

$$\frac{31}{107} \times \frac{6}{5} - \frac{31}{107} \times \frac{1}{5} =$$

.

$$\frac{\frac{1}{2} + \frac{5}{3}}{2 - \frac{7}{6}} =$$

$$\frac{\frac{3}{4}}{\frac{7}{5}} =$$

$$\frac{2}{\frac{11}{5}} =$$

أحسب.

التمرين الرابع: (6ن)

تأمل الرسم اسفله حيث $ABDE$ متوازي الاضلاع، $AB=3$ و $AE=6$ و $\widehat{ABD} = 60^\circ$.
(1) أ) ابن $[Ax]$ منتصف الزاوية \widehat{BAE} . $[Ax]$ يقطع $[BD]$ في C .

ب) احسب \widehat{BAE} ثم \widehat{BAC} .

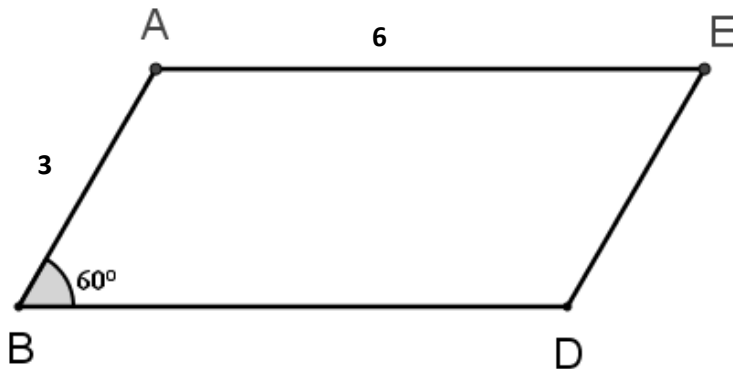
ج) استنتج طبيعة المثلث ABC .

د) استنتج أن C منتصف $[BD]$.

(2) عيّن النقطة F منتصف $[AE]$.

أ) بين أن $AFCB$ معيّن.

ب) بين أن المثلث BFD قائم الزاوية في F .



عملا موقّعا

