

إلياس نقرة	التعليم عن بعد في تونس	سابعة أساسي
Tel : 99.448.303	سلسلة تمارين رقم 1	الحصة الأولى

قاعدة : كل عدد رقم أحاده 0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8 يسمى عدد زوجي

كل عدد رقم أحاده 1 أو 3 أو 5 أو 7 أو 9 يسمى عدد فردي

تمرين عدد 1 : ضع علامة (x) في الخانة المناسبة

فردي	زوجي		فردي	زوجي	
		47623			32045
		2107			51051
		10479			7450
		76204			9846
		14098			54982

1/10

تمرين عدد 2 : أحسب العمليات التالية

$$\begin{array}{r}
 2154 \\
 + 3424 \\
 \hline
 = \dots\dots\dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1462 \\
 + 2831 \\
 \hline
 = \dots\dots\dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 6458 \\
 + 5897 \\
 \hline
 = \dots\dots\dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2154 \\
 - 1032 \\
 \hline
 = \dots\dots\dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 6597 \\
 - 5924 \\
 \hline
 = \dots\dots\dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2104 \\
 - 1847 \\
 \hline
 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 978 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \dots\dots\dots \\
 \hline
 = \dots\dots\dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 546 \\
 \times 54 \\
 \hline
 \dots\dots\dots \\
 \hline
 = \dots\dots\dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 312 \\
 \times 789 \\
 \hline
 \dots\dots\dots \\
 \hline
 = \dots\dots\dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 813 \overline{) 7} \\
 \hline
 \dots\dots\dots \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 515 \overline{) 5} \\
 \hline
 \dots\dots\dots \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 7014 \overline{) 3} \\
 \hline
 \dots\dots\dots \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

2/10

قابلية القسمة على 2 و 5 و 3 و 9

يكون العدد يقبل القسمة على 2 إذا كان رقم أحاده 0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8
 يكون العدد يقبل القسمة على 5 إذا كان رقم أحاده 0 أو 5
 يكون العدد يقبل القسمة على 3 إذا كان مجموع أرقامه تساوي 3 أو 6 أو 9
 يكون العدد يقبل القسمة على 9 إذا كان مجموع أرقامه تساوي 9

تمرين عدد 3 : ضع علامة (x) في المكان المناسب

يقبل القسمة على 2	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 9
			132
			98010
			4321
			97215
			182736

3/10

تمرين عدد 4 :

- (1) عوض مكان النقطة بالأرقام المناسبة ليكون العدد 52.2 يقبل القسمة على 2 (أعط جميع الحلول)

- (2) عوض مكان النقطة بالأرقام المناسبة ليكون العدد 4284. يقبل القسمة على 5 (أعط جميع الحلول)

- (3) عوض مكان النقطة بالأرقام المناسبة ليكون العدد 10.4 يقبل القسمة على 3 (أعط جميع الحلول)

- (4) عوض مكان النقطة بالأرقام المناسبة ليكون العدد 7.83 يقبل القسمة على 9 (أعط جميع الحلول)

- (5) بإعتماد شجرة الاختيار عوض النقاط بالأرقام المناسبة ليكون العدد 15.7 يقبل القسمة على 3 و 5 (أعط جميع الحلول)

أولويات الحساب

قاعدة : إذا كان لدينا عملية بها جمع و طرح و أقواس و ضرب و قسمة فإن الأولوية للأقواس ثم للضرب و القسمة ثم للجمع و الطرح

تمرين عدد 5 : أحسب العمليات التالية

$$A = 3 + 2 \times 8 \quad B = 2 \times (13 - 3) \quad C = 7 \times 5 + 3 \quad D = 6 - 2 \times 3 \quad E = 7 + 3 \times 5 - 2 \times 4 + 3$$

$$A = \dots\dots\dots B = \dots\dots\dots C = \dots\dots\dots D = \dots\dots\dots E = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots\dots B = \dots\dots\dots C = \dots\dots\dots D = \dots\dots\dots E = \dots\dots\dots$$

نرمز لمجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية بالحرف N

$$N = \{ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \dots \}$$

تمرين عدد 6 : أكمل ب تنتمي أو لا تنتمي أو محتواة و غير محتواة

$$3 \dots N ; -17.1 \dots N ; 1407 \dots N ; \frac{10}{5} \dots N ; \{ 3, 17, 2 \} \dots N ; \{ -2, 18, 7, 25 \} \dots N$$

قاعدة : عملية الجمع هي عملية تبديلية و تجميعية
عملية الضرب هي عملية تبديلية و تجميعية

تمرين عدد 7 : أحسب بأيسر طريقة العمليات التالية

$$A = 93 + 85 + 7 + 15 \quad B = 56 + 87 + 4 - 7 \quad C = 285 + 394 + 6 + 5$$

$$A = \dots\dots\dots B = \dots\dots\dots C = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots\dots B = \dots\dots\dots C = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots\dots B = \dots\dots\dots C = \dots\dots\dots$$

$$D = 50 \times 13 \times 2 \quad E = 20 \times 57 \times 5 \quad F = 250 \times 9 \times 4 \quad G = 5 \times 83 \times 4 \times 5$$

$$D = \dots\dots\dots E = \dots\dots\dots F = \dots\dots\dots G = \dots\dots\dots$$

$$D = \dots\dots\dots E = \dots\dots\dots F = \dots\dots\dots G = \dots\dots\dots$$

$$D = \dots\dots\dots E = \dots\dots\dots F = \dots\dots\dots G = \dots\dots\dots$$

قاعدة : لا يتغير الفرق بين قوسين إذا أضفنا إليهما أو طرحنا منهما نفس العدد

تمرين عدد 8 : أحسب بأيسر طريقة العمليات التالية

$$A = (23 + 59) - (3 + 59) \quad B = (117 - 39) - (17 - 39) \quad C = (566 + 207) - (66 + 207)$$

$$A = \dots\dots\dots \quad B = \dots\dots\dots \quad C = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots \quad B = \dots\dots \quad C = \dots\dots$$

قاعدة : لا يتغير مجموع قوسين إذا أضفنا إلى قوس عددا و طرحنا نفس العدد من القوس الثاني

تمرين عدد 9 : أحسب بأيسر طريقة العمليات التالية

$$A = (15 + 36) + (5 - 36) \quad B = (163 - 12) + (7 + 12) \quad C = (105 + 208) + (5 - 208)$$

$$A = \dots\dots\dots \quad B = \dots\dots\dots \quad C = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots \quad B = \dots\dots \quad C = \dots\dots$$

تمرين عدد 10 : أكمل الفراغات بالأعداد المناسبة

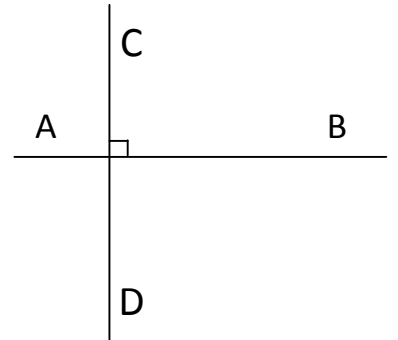
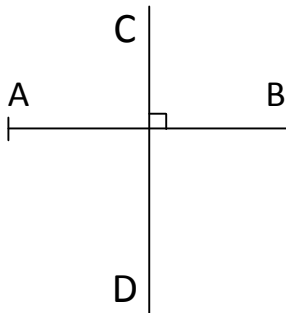
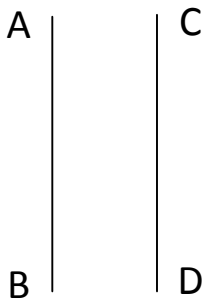
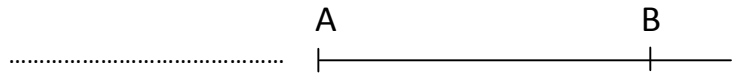
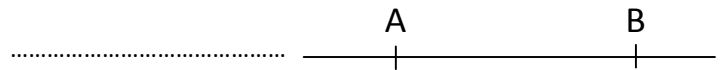
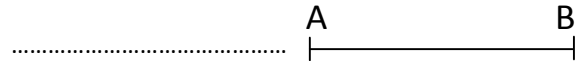
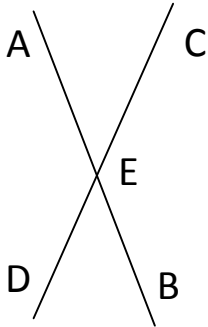
$$6 + \dots = 10 \quad ; \quad 13 - \dots = 9 \quad ; \quad 28 + \dots = 3 \quad ; \quad 41 - \dots = 30 \quad ; \quad 18 + \dots = 29$$

7/10

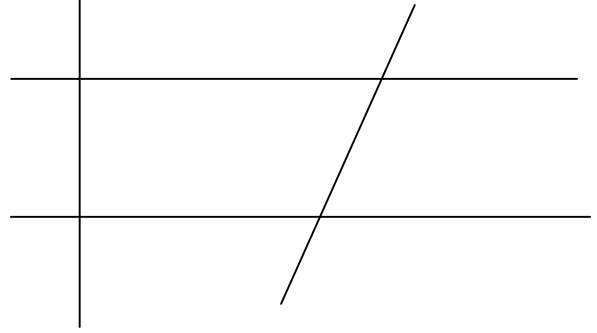
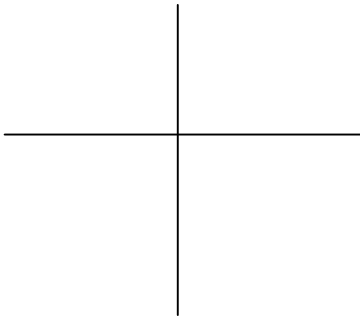
8/10

هندسة

تمرين عدد 11 : أكمل الفراغات التالية



تمرين عدد 12 : أكمل بي (متقاطعان , متوازيان , عمودي , E , متوسط عمودي)



المستقيم (IJ) على المستقيم (NF)
المستقيمين (KL) و (NF) في النقطة
المستقيم (CD) لقطعة المستقيم [AB]
المستقيمين (NF) و (GH)

9/10

تمرين عدد 13 : أوجد قياس محيط و مساحة الأشكال التالية

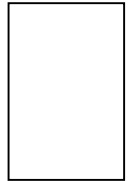
مربع

أوجد قياس محيط و مساحة المربع ABCD إذا علمت أن قياس طول ضلعه يساوي 5cm
قياس المحيط :
قياس المساحة :



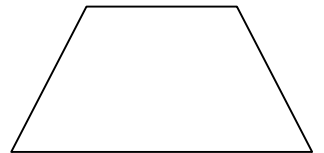
مستطيل

أوجد قياس محيط و مساحة المستطيل ABCD إذا علمت أن قياس طوله يساوي 10cm و
قياس عرضه يساوي نصف قياس طوله
قياس المحيط :
قياس المساحة :



شبه منحرف

أوجد قياس محيط و مساحة شبه المنحرف ABCD إذا علمت أن قياس محيطه
بالصنتمتر يساوي ربع العدد 320 و قياس مساحته بالصنتمتر تساوي ثلث العدد 360
قياس المحيط :
قياس المساحة :



10/10