

..... / 20

الإسم و اللقب: الرقم:

: الفرض في 3 صفحات - وضوح الكتابة - يسمح باستعمال الآلة الحاسبة- عدم الخروج من القاعة قبل انتهاء الوقت . توصيات

تمرین عـ1ـدد (7 نقاط)

في حصة الأشغال التطبيقية جلب التلاميذ كميات من الماء .

ماء معدنى " صافية " قارورة بها كريم- جلب

ماء السد كأس يحتوى سليم- جلب

قطارة ماء مالح كأس يحتوى مريم- جلبت

(1) حدد أسماء التلاميذ الذين جلبوا ماء شروب :

..../1

(2) عرف الماء الشروب :

..../1

(3) عرف الجسم النقي :

..../0.5

(4) هل الماء الشروب نقي أم لا ؟ علل جوابك .

..../1

(5) حدد عملية الفصل المناسب للحصول على الماء الذي جلبه مريم

..../0.5

بالتصفية (ماء السد) ذكر المراحل الستة لمعالجة سليم (6) طلب الأستاذ من التلاميذ معالجة الماء الذي جلبه

مياه السد بالتصفية :

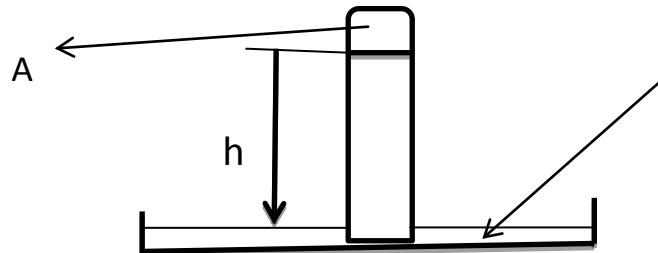
..... 2 1

..... 4 3

..... 6 5



تمرين عـ2 دد (8 نقاط)



نعتبر التجربة التالية :

1) أذكر العنصر الأساسي المتسبب في الضغط الجوي :

.....

2) عرف الضغط الجوي :

.....

3) أذكر وحدة القياس في هذه التجربة :

.....

4) أذكر وحدات أخرى لقياس الضغط الجوي :

.....

5) حول هذه القيمة الى الميلبار : $h=75 \text{ cm} \cdot \text{Hg}$

.....

6) أذكر جهاز يماثل هذه التجربة لقياس الضغط الجوي :

.....

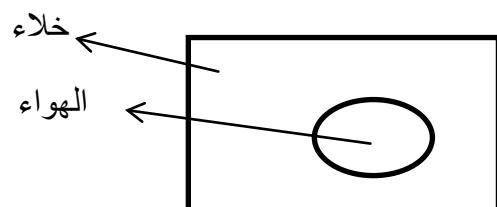
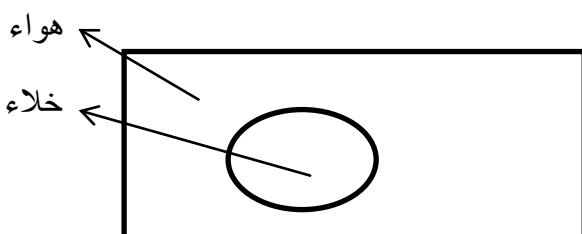
7) أذكر اسم المنطقة A في التجربة و عرفه :

.....

8) حدد قيمة الضغط الجوي Pa في المنطقة A :

.....

9) أرسم بأسهم تدل على وجود واتجاه الضغط الجوي المسلط على الكرة الحديدية في الحالات التالية:

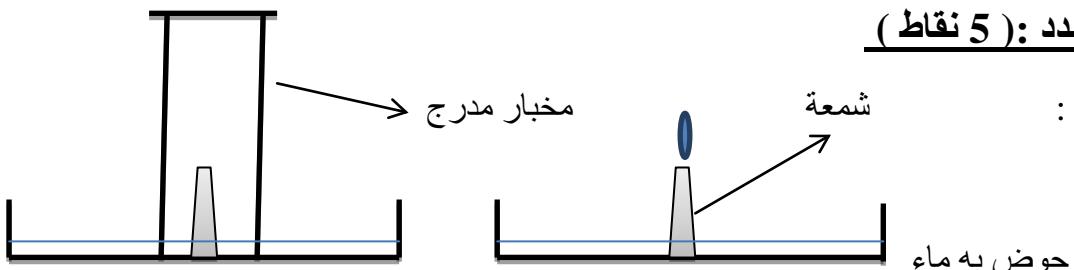


(10) حول قيم الضغط الجوي التالية الى الميلبار: mbar

.. /2

$$76 \text{ Cm Hg} = \dots \dots \dots$$

$$1024 \text{ hPa} = \dots \dots \dots$$



تمرين عـ3ـدد : (5 نقاط)

نعتبر الرسم التالي :

(1) حدد العنصر المساعد في عملية احتراق الشمعة :

(2) أكمل التجربة في المرحلة الثانية بعد إطفاء الشمعة و أكتب تعليلاً عما حدث :

(3) حدد العنصر الذي نفذ في المخبار المدرج بعد إطفاء الشمعة :

(4) أذكر مكونات الهواء مع ذكر النسب المائوية لكل مكون :

(5) هل الهواء جسم نقى ؟ علل جوابك :

(6) أذكر بعض مواصفات الهواء :

حظ موفق



