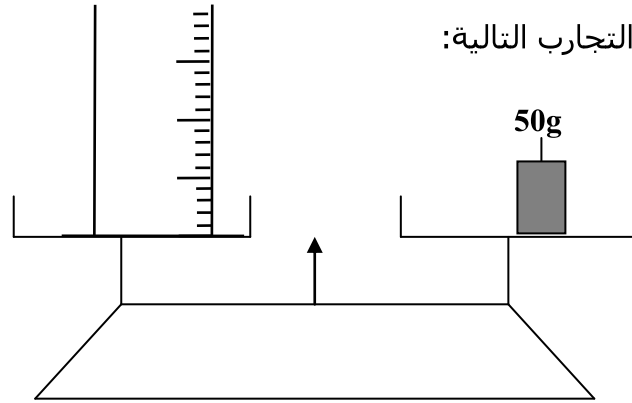


تمرين عدد 1:

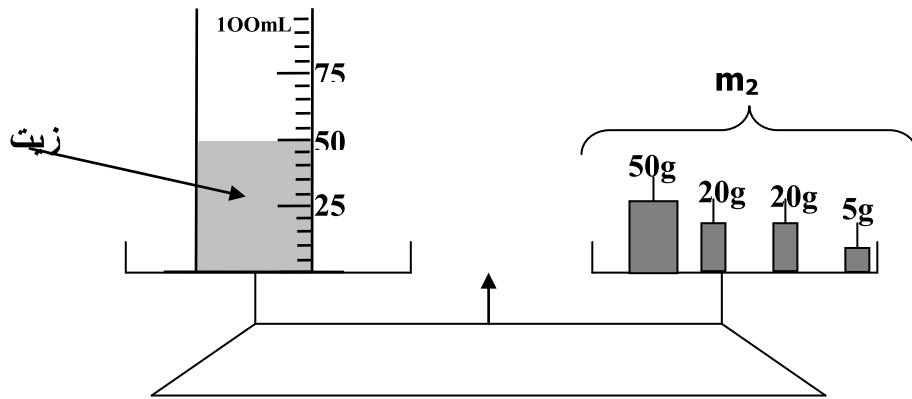
أنجز فريق من التلاميذ التجارب التالية:



(1) حدد كتلة المخبر المدرج m_1 .

$$m_1 = \dots\dots\dots$$

(2) سكب أحد التلاميذ كمية من الزيت في المخبر المدرج و أراد قياس كتلة وحجم تلك الكمية:

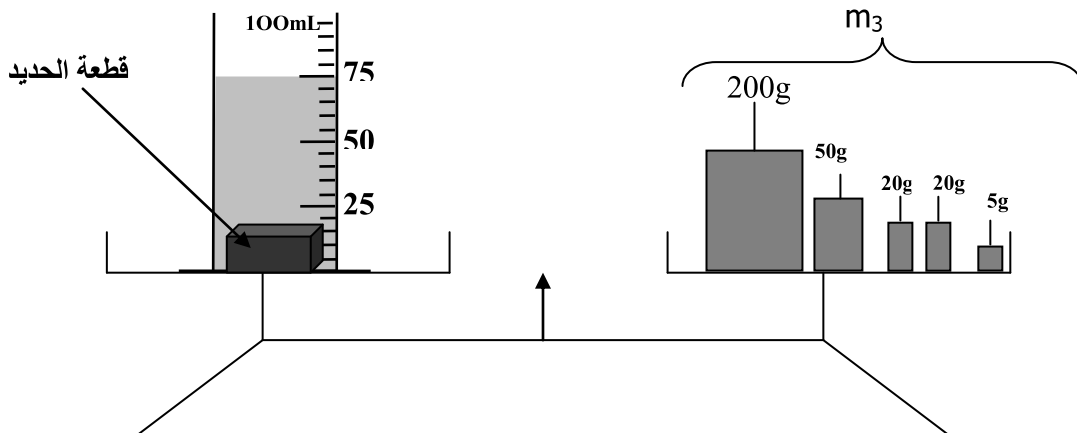


☎ حدد حجم كمي الزيت V .

$$V = \dots\dots\dots$$

☎ حدد كتلة كمية الزيت m .

(3) وضع تلميذ آخر قطعة من الحديد في المخبر المدرج فصعد مستوى سطح الزيت إلى القيمة V_1



☎ حدد قيمة حجم قطعة الحديد V' .

☎ حدد قيمة كتلة قطعة الحديد m' .

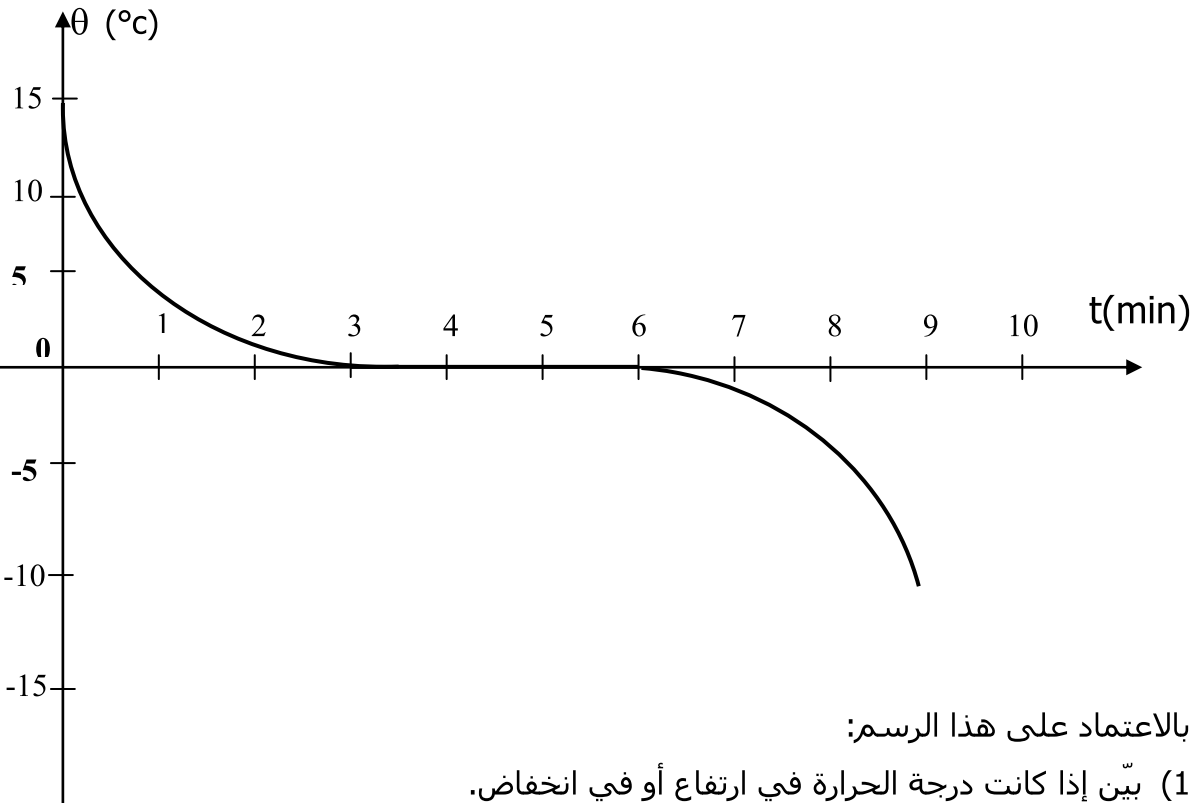
(4) نغيّر شكل قطعة الحديد.

☎ هل يتغيّر حجمها؟

☎ هل تتغيّر كتلتها؟

تمرين عدد 2:

نريد في هذا التمرين دراسة تحوّل فيزيائي معيّن للماء.
لنعتبر الرسم البياني التالي و الذي يجسم تطور درجة حرارة الماء النقي أثناء هذا التحوّل الفيزيائي: $\theta = f(t)$



بالاعتماد على هذا الرسم:

(1) بيّن إذا كانت درجة الحرارة في ارتفاع أو في انخفاض.

(2) تعرّف على الحالة الفيزيائية للماء في الدقائق الأولى, الخامسة و الثامنة.

الدقيقة الأولى الدقيقة الخامسة.....

..... الدقيقة الثامنة.....

(3) حدد المدة الزمنية التي استغرقها الماء للتحوّل فيزيائيا تحولا تاما؟

(4) تعرّف على اسم هذا التحوّل الفيزيائي.

(5) هل الماء المستعمل نقي؟ لماذا؟