

<p>السنة الدراسية: 2010/2011</p> <p>المدة 30 دق</p>	<p>فرض مراقبة عدد</p> <p>1</p> <p>علوم الحياة و الأرض</p>	<p>المدرسة الإعدادية باجة المستقبل</p> <p>أستاذة: رفقة العمراني</p> <p>المستوى: 7 أساسى</p>
---	---	---

الاسم اللقب القسم الرقم

تمرين عدد 1: 6.5

أتمم فراغات الجمل التالية بالاعتماد على العبارات الواردة في المستطيل:

الهواء - النباتات - المكونات الحية - أعشاب - الكائنات الدقيقة - المكونات غير الحية -
الحرارة- انسان - شجيرات - التربية - أشجار - نبات زهرى

1/ تكون كل الأوساط البيئية من مجموع و التي تتفاعل فيما بينها.

النباتات من 2/للوسط ، و يمكن تصنيفها حسب ارتفاعها الى

.....و.....و.....

..... هي الطبقة السطحية للأرض الحاملة للنباتات و تعتبر من /3

.....الوسط مثلها مثل الماء و..... و.....

..... 4/ تنقسم للوسط الى ثلاثة مجموعات ، الحيوانات و

[View Details](#) [Edit](#) [Delete](#)

تمرين عدد 2 (ن)

يحصل الجدول التالي خصائص بعض الأوساط البيئية بضم عالمة () في الخانة المناسبة.

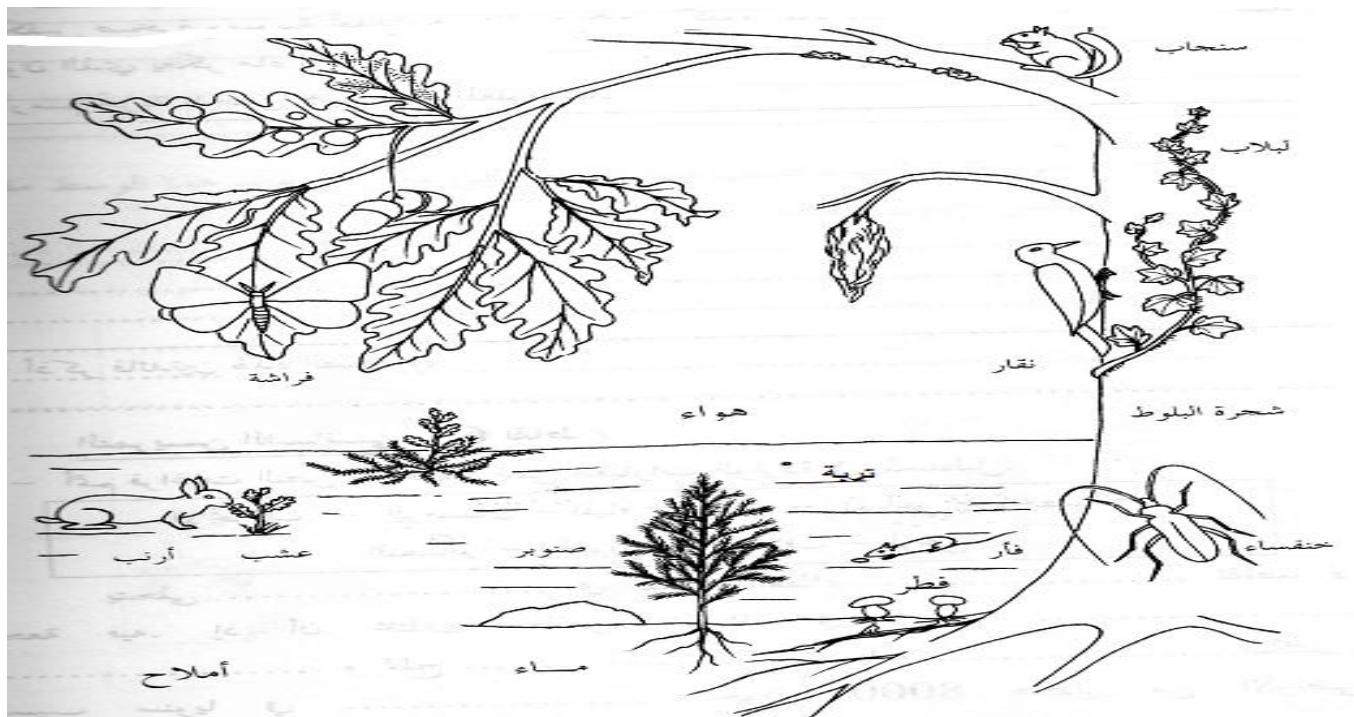
البركة	الصحراء	الغابة	
			مياه راكدة او قليلة الحركة.
			أشجار كثيفة
			رياح الشهيلي و حرارة مرتفعة.
			تربة سوداء و غنية بالدبال.
			أنواع نباتية بعضها مغمور وبعضها نصف مغمور.
			مدى حراري كبير بين الليل و النهار.

تمرين عدد 3: 10.5

تمثيل الوثيقة التالية رسمياً توضيحاً لوسط بيئي.

١/سمّ هذا الوسط.





2/ أكمل الجدول التالي معتمدا على الوثيقة السابقة.

المكونات الحية		المكونات الغير حية
النباتات	الحيوانات	

3/ تعرف على العلاقات الموجودة بين بعض مكونات الوسط.

العلاقة بين الصنوبر والماء والأملاح المعدنية	العلاقة بين شجرة البلوط والسنحان	العلاقة بين العشب والأرنب
.....

4/ أذكر ثلاثة مخاطر يمكن أن تهدّد هذا الوسط مقترحا بعض الحلول لذلك.

المخاطر: * *

..... *

الحلول المناسبة: * *

..... *

عملاً موافقاً