



أكتوبر 2013

7 اساسي

المدة 30دق

المدرسة الإعدادية فرحات حشاد بالحمامات

الاستاذ فتحي الذبيبي

المادة علوم الحياة والارض

فرض مراقبة عدد 1

الاسم ..... اللقب ..... رقم.....

### التمرين الأول (5 نقاط)

يحتوي الجدول التالي على تعريفات لمفاهيم درستها .

اكتب المفهوم المناسب لكل تعريف .

المعرف به	التعريف
• .....	❖ الطبقة السطحية للقشرة الارضية والحاملة للغطاء النباتي
• .....	❖ مجموعة الكائنات الحية المترابطة فيما بينها غذائيا
• .....	❖ بقايا الحيوانات والنباتات الموجودة في التربة
• .....	❖ كمية بخار الماء الموجودة في الهواء
• .....	❖ توجد في مستوى ما تحت التربة في شكل طبقات

### التمرين الثاني (15 نقطة)

كتب تلميذ حول خرجة بيئية قام بها تلاميذ السنة السابعة إعدادي ما يلي:

" ... كان اليوم 20 سبتمبر 2013 عندما وصلنا في إلى ضفة البحيرة حددنا مكان هذه الوقفة على الخريطة وبواسطة البوصلة . ثم توغلنا في نباتات لا يزيد ارتفاعها عن المتر كالقصب و السمار....، كنا نمشي فوق وحل ورمل وفي بعض الأحيان تصادفنا كتل صخرية كبيرة . طار أمامنا سرب من البط و الإوز. كما كنا نراقب اللقالق و هي تدخل منقارها في التربة لتستخرج ديدان الأرض التي تتغذى على جذور الأعشاب وكنا نرى من حين لآخر بعض السمكات تنط فوق سطح الماء ونسمع نقيق الضفادع وشاهدنا جحورا للفئران و بقايا أوراق بنية (فككتها الجراثيم).



1) أ - ما اسم الوسط البيئي الذي وصفه التلميذ ؟ ..... 0.5 ن

ب- اذكر 3 أمثلة لأوساط بيئية أخرى. .... 1.5 ن

2) أ- أتمم ما يلي " يتكون الوسط البيئي من مكونات ..... تتمثل في ..... و..... ,

ومكونات ..... تتمثل في ..... , النباتات و..... ". 3 ن

ب- ماهو العنصر المكون للوسط الذي لم يذكره هذا التلميذ في الفقرة التي كتبها ؟ ..... 0.5 ن

3) أ- تنقسم النباتات حسب ارتفاعها إلى 3 مستويات . أذكرها .

..... 3 ن

ب- ما هي النباتات التي ذكرها هذا التلميذ و إلى أي مستوى تنتمي؟

النباتات ..... المستوى ..... 2 ن

4) أ- ما هي الحيوانات التي أكتشفت مباشرة ؟

..... 1 ن

ب- ما هي الحيوانات التي أكتشفت بطرق غير مباشرة ؟

..... 1 ن

5) - استخرج سلسلة غذائية من الفقرة التي كتبها التلميذ , ثم اكتب تحت كل كائن الرمز المناسب له .

السلسلة : ..... 1 ن

الرموز: ..... 1.5 ن

