

العدد: 20.....	السنة الدراسية: 2015/2014	فرض تأليفي عدد 1	المدرسة الإعدادية ببوعرقوب
	الاسم واللقب:		كافة الأساتذة
	العدد الرتبي:		القسم: 7 أساسي
			مدة الإنجاز: ساعة

التمرين عدد 1:

أختار الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة وذلك بوضع علامة X في الإطار أمامه.

1/ يتكوّن الوسط البيئي من :

- أ/ حيوانات ونباتات فقط. ☐
- ب/ مكوّنات حيّة ومكوّنات غير حيّة. ☐
- ج/ تربة وما تحت التربة. ☐

2/ تُؤثّر العوامل المناخيّة في :

- أ/ الموطن (وسط عيش) ☐
- ب/ الكائنات الحيّة. ☐
- ج/ الكائنات الحيّة والموطن. ☐

2ن

3/ نجد في جنوب البلاد التونسيّة

- أ/ غابات شاسعة. ☐
- ب/ بركا كثيرة نتيجة التساقطات الهائلة. ☐
- ج/ صحراء شاسعة تميّز بمناخ حارّ وجاف ☐

4/ تميّز الغابة ب :

- أ/ معدّل أمطار يفوق 1000 مم في السنة. ☐
- ب/ مناخ قليل الرطوبة. ☐
- ج/ غياب المستوى الشجري. ☐

التمرين عدد 2:

1/ أربطُ بسهم كلّ عنصرٍ من المجموعة الأولى بما يُناسبه من المجموعة الثانية:

- | | | |
|---------------------|---|--|
| الدبال هو | ■ | كائنات تميّز بوظائف حيّاتيّة كالتنفّس والتغذية والتكاثر والنمو |
| الكائنات الدقيقة هي | ■ | الطبقة السطحيّة للقشرة الأرضيّة الحاملة للغطاء النباتي. |
| التربة هي | ■ | موادّ عضويّة مصدرها الكائنات الحيّة في التربة. |
| الكائنات الحيّة هي | ■ | التي تُحوّل الموادّ العضويّة إلى أملاح معدنيّة. |

1ن



التّمرين عدد 3:

1/ أتمّم الفراغات في الفقرة التّالية مُستَعْمِلاً الكلمات الموجودة في الإطار التّالي

العوامل المُنَاحِيّة- الصّحراء- الحرّارة- المُستَنقَع- تنوّع- الغابة- الشّاطِئ- الأرضيّة.

2ن

تختلف الأوساط البيئية فمنها كـ و.....

ومنها المائية كـ و.....

تتأثر المكونات الحيّة للوسط بـ كالرطوبة و.....

وهذا ما يُفسّر الأوساط البيئية واختلاف مكوناتها.

2/ تمثّل العناصر التّالية مكونات وسطين بيئيين مختلفين

كثافة نباتيّة مُرتفعة- ورل- خنزير وحشيّ- قلة الأمطار- أشجار الفلين- هبوب رياح الشّهيلي- سنجاب
فئك- إضاءة قويّة- دودة الأرض- قنفذ- أمطار كثيرة- الصّبار- النّخلة.

أ/ أضع كلّ عنصر في مكانه المناسب من الجدول التّالي - ب/ أكتب اسم كلّ وسط في المكان المناسب.

4.5ن

الوسط البيئي	الوسط الأوّل:	الوسط الثّاني:
الخصائص	مناخ جاف	مناخ رطب
النباتات	.....	.....
الحيوانات	.....	.....



التمرين عدد 4:

أتمم بما يناسب مما يلي:

مَظْهَرُهَا - الْفَنَكُ - سُلُوكِيَّات - التَّكْيُف - الْحَار وَالْجَاف.

2.5
ن

لا تُعْتَبَرُ الصَّحْرَاءُ وَسَطًا يَطِيبُ فِيهِ الْعَيْشُ نَظَرًا لِقَسْوَةِ مُنَاخِهَا.....وَمَعَ ذَلِكَ تَتَوَاجَدُ بِهَا كَائِنَاتٌ رَغْمَ نُدْرَتِهَا فَهِيَ قَادِرَةٌ عَلَى.....بِفَضْلِ اكْتِسَابِ.....مُخْتَلِفَةٍ كَالنَّشَاطِ لَيَالٍ وَالسُّكُونِ نَهَارًا، أَوْ تَغْيُرَاتٍ فِي وَطَائِفِ حَيَاتِهَا كَالنَّفْسِ وَالتَّغَذِّيَةِ أَوْ تَغْيُرَاتٍ فِي.....كَشَكْلِ صَيَوَانِ الْأُذُنِ عِنْدَ.....

التمرين عدد 5:

قامت مجموعة من التلاميذ المهتمين بالطبيعة برحلة إلى الشمال الغربي قصد دراسة وسط بيئي. وعند مرورهم بجانب مقطع جبل، شاهدوا صخورا متوضعة على شكل طبقات منضدة أفقيا، فتساءل سامي عن سبب هذا التوضع. أما أحمد فقد أخذ عينات من هذه الصخور قصد دراسة خصائصها. ووجدت زينب أصداف رخويات مائية. ولما وصلوا إلى الغابة، أدهشهم تنوع النباتات والحيوانات وكثرتها. فتعرفوا إليها وجمعوا منها ما استطاعوا في أكياس بلاستيكية، وأخذوا صوراً فوتوغرافية لما كَبُرَ حَجْمُهُ وَعَسُرَ حَمْلُهُ.

1/ غفل التلاميذ عن دراسة مكوّنات هامة لهذا الوسط البيئي. أذكر اثنين منها:

.....

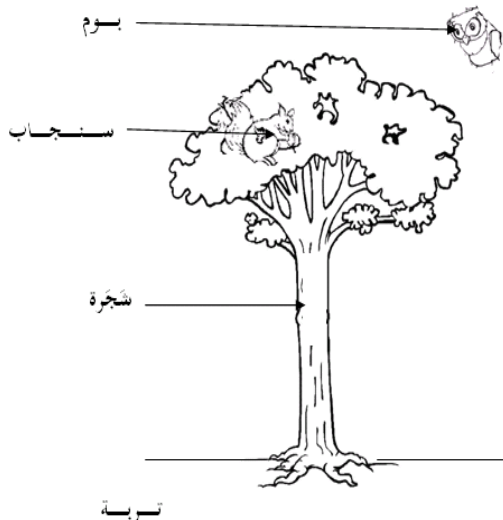
2/ أذكر تفسيرين لوفرة الغطاء النباتي في هذا الوسط البيئي.

.....

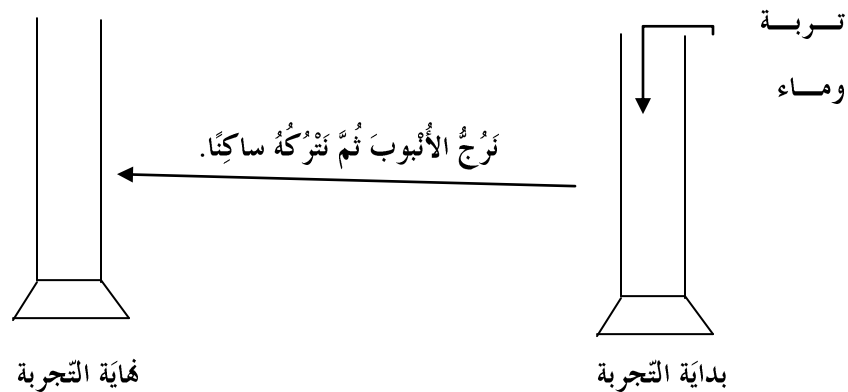
8ن

3/ وقفت منى أمام شجرة، فلاحظت العناصر المبيّنة بالمشهد التالي:

أجسمُ يساهمُ بالعلاقات الغذائية بين الكائنات المبيّنة بالوثيقة.



4/ يُبَيِّنُ الرَّسْمُ التَّالِيَّ مَرَاهِلَ تَجْرِبَةٍ لِتَفْسِيرِ تَنَصُّدِ الصُّخُورِ الرَّسُوبِيَّةِ.



أكمل الرَّسْمَ وأكتب البيانات.

5/ ماذا أَسْتنتِجُ من وجود أَصْدَافِ الرَّخَوِيَّاتِ المائيَّةِ؟

6/ دَوِّنْ أَحْمَدَ نَتَائِجَ اخْتِبَارَاتِهِ عَلَى صَخْرَتَيْنِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

البنية	الصَّلابة	التَفَادِيَّة	تأثير حمض كلور الماء	اسم الصَّخْرَةِ
فُتَاتِيَّة	صُلْبَةٌ	.....	.....	الصَّخْرَةُ 1.....
.....	.....	كَتْمَةٌ (نَفُودَةٌ بِالشَّقُوقِ)	فوران	الصَّخْرَةُ 2.....

أ/ أَقَارِنْ خِصَائِصَ الصَّخْرَتَيْنِ بِأَيْتِمَامِ الْجَدْوَلِ أَعْلَاهُ.

ب/ أَرْتَبِ الصُّخُورَ التَّالِيَةَ حَسَبَ دَرَجَةِ صَلَابَتِهَا: الصَّخْرَةُ 1 - الصَّخْرَةُ 2 - الطِّينَ

.....
صَلَابَةٌ ضَعِيفَةٌ	صَلَابَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ	صَلَابَةٌ عَالِيَةٌ

بِالتَّوْفِيقِ

