

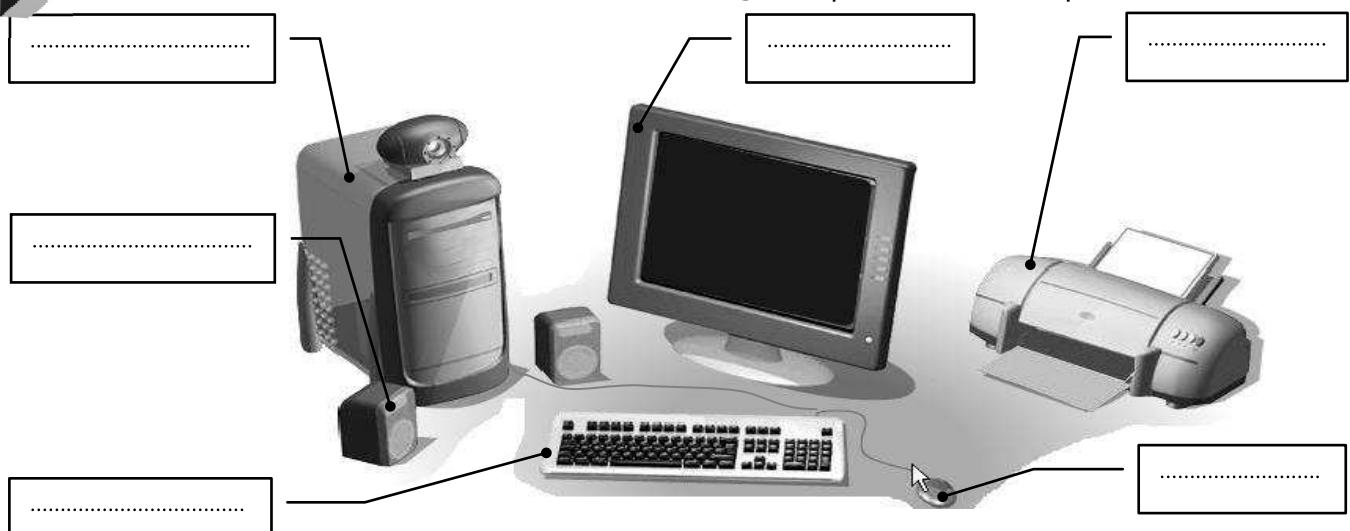
|                            |                                  |   |  |
|----------------------------|----------------------------------|---|--|
| الاسم .....<br>اللقب ..... | الرقم .....<br>المستوى: 7 أ..... | الإختبار كتابي عدد 1<br>المادة: التربية التقنية | المدرسة الإعدادية<br>الرجاء ب Jarvis             |
| ... 20                     | الضارب: 1<br>التوقيت: 03دق       |   | الأستاذ: شفيق العنودي<br>التاريخ: 29 أكتوبر 2009 |

## السؤال الأول:

نلاحظ في مجال التعليم أن الوسائل التعليمية تأثرت بالتطور التكنولوجي وأصبحنا

نعتمد على "جهاز الحاسوب".

1) اتمم الفراغات بذكر أهم عناصر و مكونات الحاسوب؟



/4.5

1

أمثلة

2) يمكن تصنيف المكونات الخارجية للحاسوب إلى 3 مجموعات ( 3, 2, 1 )

الفارة.....

◀ =

عنصر إدخال المعلومة

1

.....

◀ =

2

جهاز الحاسوب

.....

◀ =

3

15

../1

**التمرين الثاني:** كل منتج يمر بعشرة مراحل في حياته :  
أتم تعمير الجدول و ذلك بترتيب مراحل حياة المنتج ثم أربطها بما يناسبها من تعريف بسهم ؟

### تعريف النشاط

- التأكد من حاجة المستهلك للمنتج قبل بعثه.
- تصور دقيق لكل مكونات المنتج و اختيار المواد.
- دراسة كيفية التخلص من بقايا المنتج.
- تحديد وظائف خدمات المنتج مع تحرير كراس الشروط الوظيفي.
- عملية توزيع المنتج ( الإشهار، التعليب، التغليف....).
- تنظيم مراكز العمل مع صنع كمية قليلة للتجربة.

| الترتيب      | أسم المرحلة |
|--------------|-------------|
| .....        | A8          |
| الإنلاف      | .....       |
| .....        | A5          |
| .....        | A2          |
| التصور       | .....       |
| تحليل الحاجة | A1          |

/5.5

**التمرين الثالث:** لتعبير عن الحاجة للمنتج مكواة ثياب تم استعمال أدلة .....  
{مع ذكر اسم الأداة}

/1

