

السنة الدراسية: 2012/2011		فرض مراقبة عدد التربية التكنولوجية	المدرسة الإعدادية النجاح بالرديف	
التاريخ:.....			الأستاذ: أيمن مسعود	
التوقيت: 30 دقيقة			المستوى: السابعة أساسي	
العدد/20	الرقم:.....	القسم: 7أساسي....	الإسم واللقب: .....	

**السؤال عدد1:** أثر التقدّم التكنولوجي تأثيرا عميقا على حياة الإنسان. أذكر بعض مجالات هذا التأثير:

/3

- ..... -
- ..... -
- ..... -

**السؤال عدد2:** بيّن التطوّر التكنولوجي الحاصل بين حاسوب قار و حاسوب محمول:

/3

- ..... -
- ..... -
- ..... -

**السؤال عدد3:** أربط بسهم بين كل جزء من الحاسوب و الوظيفة التي يؤديها مبيّنا إن كان عنصر إدخال أو إخراج للمعلومة:

/5

عنصر	الوظيفة التي يؤديها	جزء الحاسوب
إدخال	أنشر كلّ المعلومات الخاصة بالبرامج	الطابعة
للمعلومة	أطبع النصوص و الصور التي على الشاشة	المودام
	أمكن الحاسوب من الاتصال بأجهزة أخرى	لوحة الملامس
	أستعمل لكتابة النصوص و إعطاء الأوامر	مضخّم الصوت
عنصر	أسمعك الأصوات المصاحبة للبرامج و الفيديو	الشاشة
إخراج		
للمعلومة		

**السؤال عدد4:** بيّن النشاط المميّز لكل فقرة:

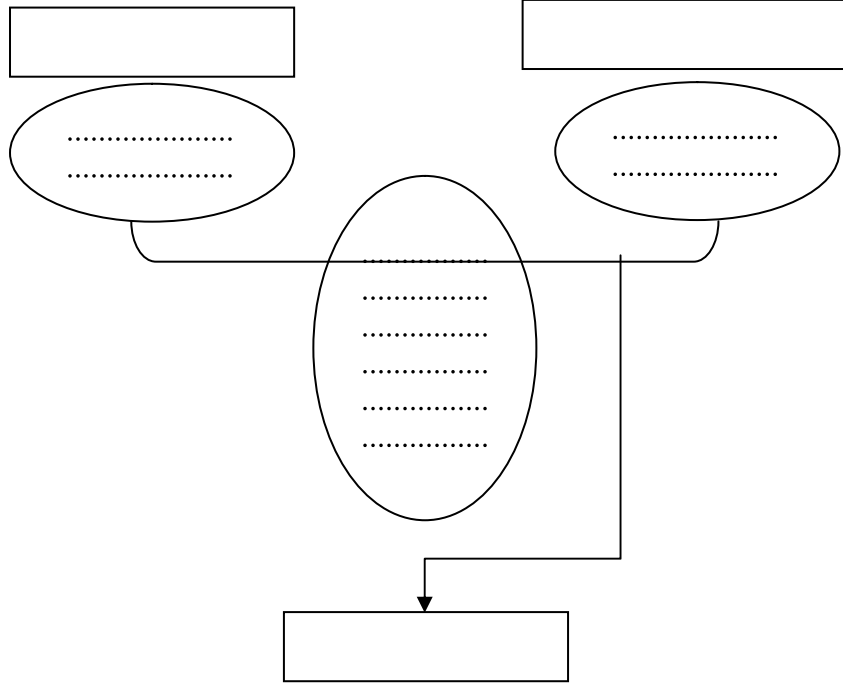
/4

- ..... - يلبي المنتج الخدمات المطلوبة ويتمّ الاتصال بمصلحة ما بعد البيع لمتابعة المنتج.
- ..... - تنجز رسوما بيانية لقطع المشروع , تعطى فيها أبعاده و خاصياته.
- ..... - تقع رسكلة المنتج أو تدميره أو خزن جزء منه لحماية الإنسان و المحيط.

- ..... : يجب التأكد من حاجة المستهلك للمنتج بدراسة المنتج.

السؤال عدد 5: أتمم انجاز أداة التعبير عن الحاجة لمحفظة دراسية :

15



.....

السنة الدراسية: 2012/2011		فرض مراقبة عدد التربية التكنولوجية	المدرسة الإعدادية النجاح بالرديف	
التاريخ:.....			الأستاذ: أيمن مسعود	
التوقيت: 30 دقيقة			المستوى: السابعة أساسي	
العدد: 20/	الرقم: .....	القسم: 7أساسي....	الإسم واللقب: .....	

**السؤال عدد 1:** أثر التقدم التكنولوجي تأثيرا عميقا على حياة الإنسان. أذكر بعض مجالات هذا التأثير:

/3

..... -  
..... -  
..... -

**السؤال عدد 2:** بين التطور التكنولوجي الحاصل بين عربة مجرورة و سيارة:

/3

..... -  
..... -  
..... -

**السؤال عدد 3:** أربط بسهم بين كل جزء من الحاسوب و الوظيفة التي يؤديها مبينا إن كان عنصر إدخال أو إخراج للمعلومة:

/5

عنصر	الوظيفة التي يؤديها	جزء الحاسوب
إدخال للمعلومة	أنشر كل المعلومات الخاصة بالبرامج	الطابعة
	أطبّع النصوص و الصور التي على الشاشة	المودام
	أمكن الحاسوب من الاتصال بأجهزة أخرى	لوحة الملامس
	أستعمل لكتابة النصوص و إعطاء الأوامر	مضخم الصوت
عنصر إخراج للمعلومة	أسمعك الأصوات المصاحبة للبرامج و الفيديو	الشاشة

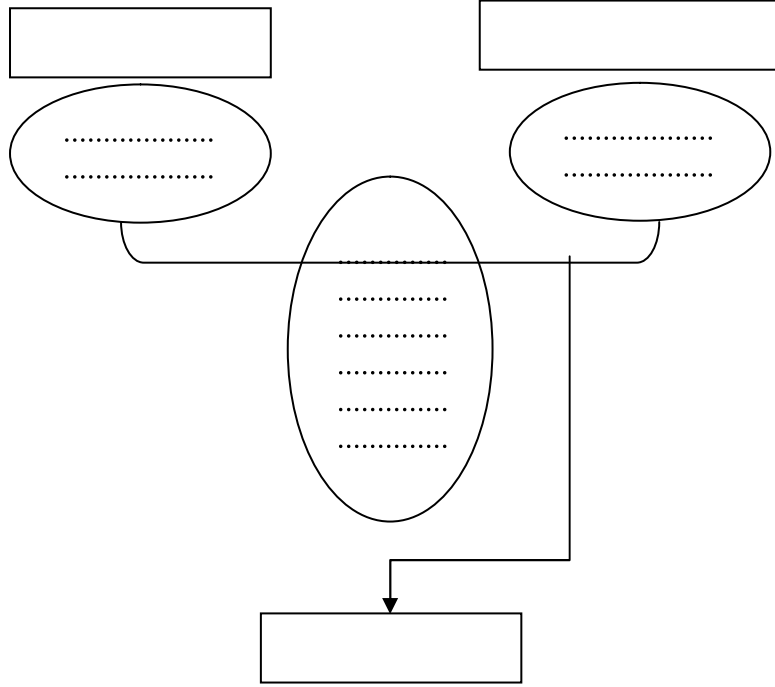
**السؤال عدد 4:** بين النشاط المميز لكل فقرة:

/4

- ..... - يلبي المنتج الخدمات المطلوبة ويتم الاتصال بمصلحة ما بعد البيع لمتابعة المنتج.
- ..... - تنجز رسوما بيانية لقطع المشروع , تعطى فيها أبعاده و خاصياته.
- ..... - تقع رسكلة المنتج أو تدميره أو خزن جزء منه لحماية الإنسان و المحيط.

- ..... : يجب التأكد من حاجة المستهلك للمنتج بدراسة المنتج.

السؤال عدد 5: أتمم انجاز أداة التعبير عن الحاجة مصباح مكتب :



.....

السنة الدراسية: 2012/2011		فرض مراقبة عدد 1 التربية التكنولوجية	المدرسة الإعدادية النجاح بالرديف	
التاريخ:.....			الأستاذ: أيمن مسعود	
التوقيت: 30 دقيقة			المستوى: السابعة أساسي	
العدد 20/	الرقم:.....	القسم: 7أساسي....	الإسم واللقب: .....	

**السؤال عدد 1:** أثر التقدم التكنولوجي تأثيرا عميقا على حياة الإنسان. أذكر بعض مجالات هذا التأثير

/3

- ..... -
- ..... -
- ..... -

**السؤال عدد 2:** بين التطور التكنولوجي الحاصل بين مصباح إنارة و شمعة:

/3

- ..... -
- ..... -
- ..... -

**السؤال عدد 3:** أربط بسهم بين كل جزء من الحاسوب و الوظيفة التي يؤديها مبيّنا إن كان عنصر إدخال أو إخراج للمعلومة:

/5

عنصر إدخال للمعلومة	الوظيفة التي يؤديها	جزء الحاسوب
	أنشر كلّ المعلومات الخاصة بالبرامج	الطابعة
	أطبّع النصوص و الصور التي على الشاشة	المودام
	أمكن الحاسوب من الاتصال بأجهزة أخرى	لوحة الملامس
	أستعمل لكتابة النصوص و إعطاء الأوامر	مضخّم الصوت
عنصر إخراج للمعلومة	أسمعك الأصوات المصاحبة للبرامج و الفيديو	الشاشة

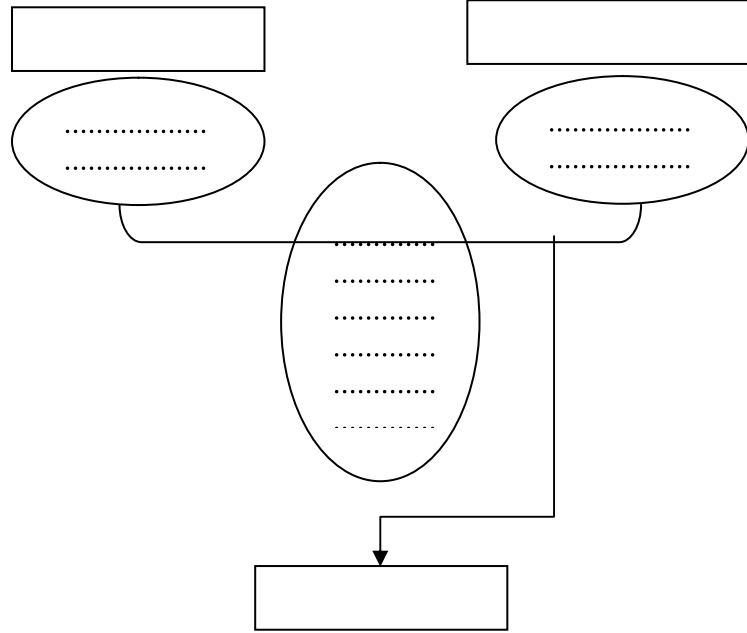
**السؤال عدد 4:** بين النشاط المميّز لكل فقرة:

/4

- ..... - يلبي المنتج الخدمات المطلوبة ويتم الاتصال بمصلحة ما بعد البيع لمتابعة المنتج.
- ..... - تنجز رسوما بيانية لقطع المشروع , تعطى فيها أبعاده و خاصياته.
- ..... - تقع رسكلة المنتج أو تدميره أو خزن جزء منه لحماية الإنسان و المحيط.

- ..... : يجب التأكد من حاجة المستهلك للمنتج بدراسة المنتج.

السؤال عدد 5: أتمم انجاز أداة التعبير عن الحاجة لجهاز إنارة أمامي لدراجة :



.....