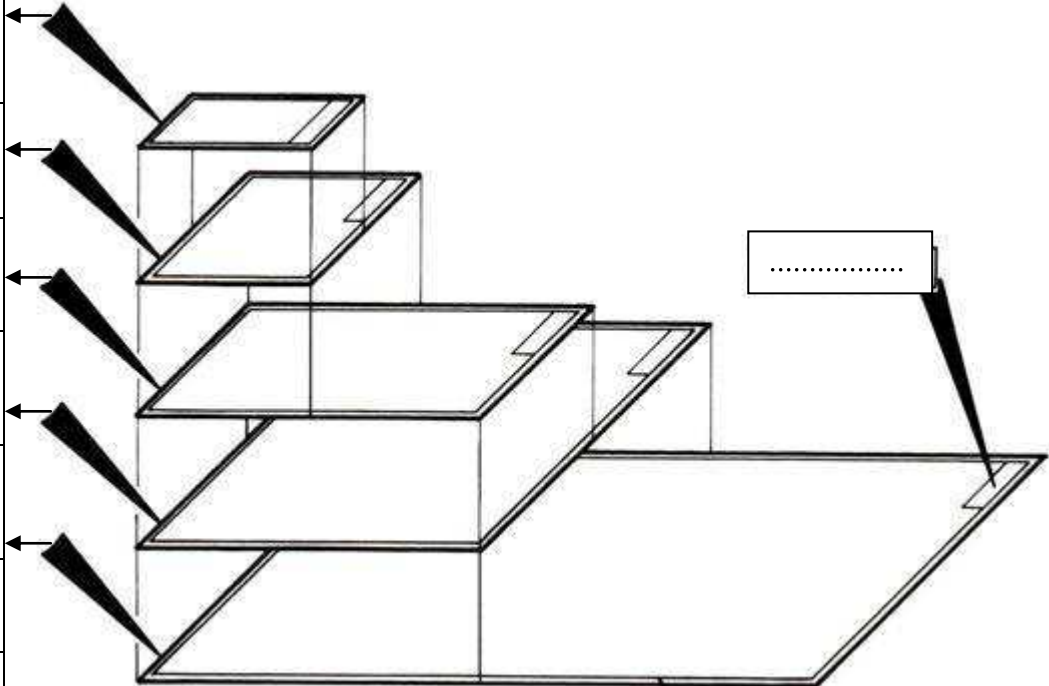


الاسم:	الاختبار الكتابي 3 التربية التكنولوجية	المدرسة الإعدادية
اللقب:		المنار 1.
الرقم:		التوقيت: 45 دقيقة.
إعداد: أحمد بن بلقاسم.		التاريخ: أفريل 2012.

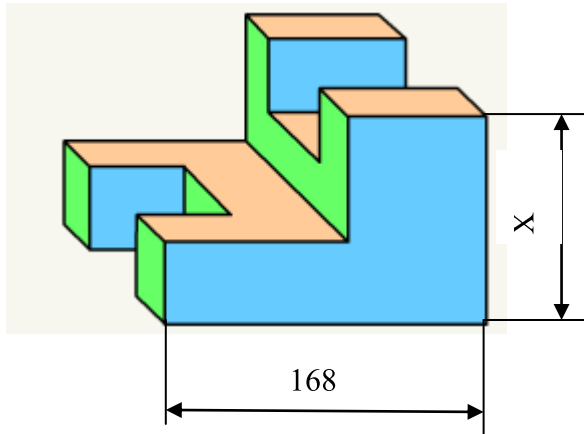
4 نقاط

التمرين 1 : لاحظ وثائق الرسم وأكمل المطلوب بما يناسب:

A4	
.....	420	297	
.....	594	420	
A1	
.....	1188	840	
وثيقة الرسم	العرض	الطول	
	الأبعاد بالمليمتر		

6 نقاط

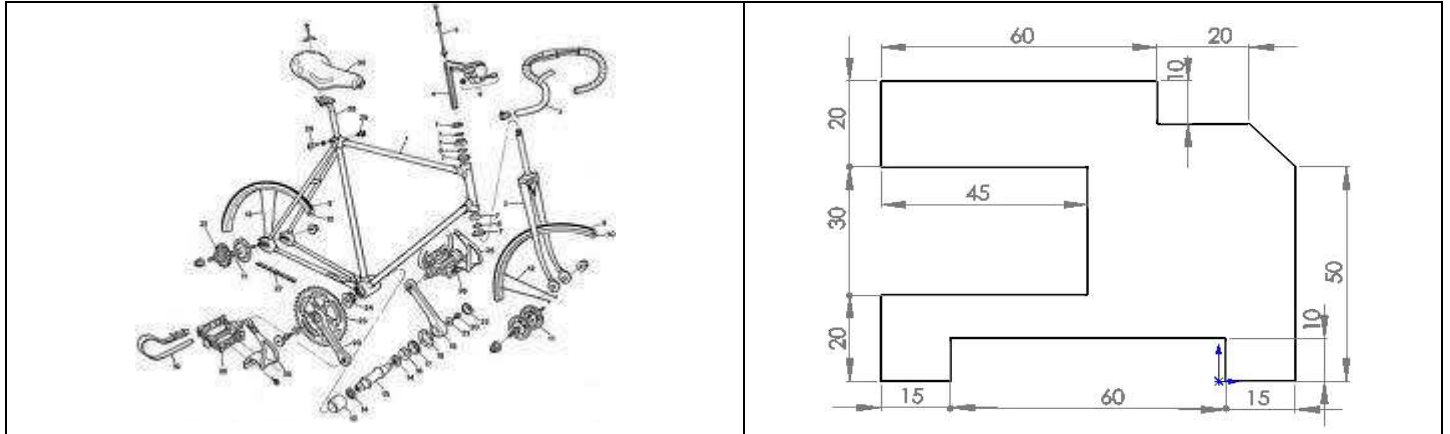
التمرين 2 :



- 1 - ما هو نوع الرسم الجانبي؟
- 2 - ما هو اتجاه النظر؟
- 3 - ما هو الطول الحقيقي لهذه القطعة؟
- 4 - ما هو طولها على الرسم؟
- 5 - ذكر بقاعدة السلم: = السلم
.....
- 6 - أحسب إذا سلم انجاز هذا الرسم:
..... = السلم = =
.....
- 7 - السلم إذا هو :
- 8 - ما هو نوع هذا السلم؟
- 9 - ما هو ارتفاع هذه القطعة على الرسم؟
- 10 - أحسب ارتفاعها الحقيقي:
..... = السلم =
..... X
إذا الارتفاع الحقيقي هو : X=.....

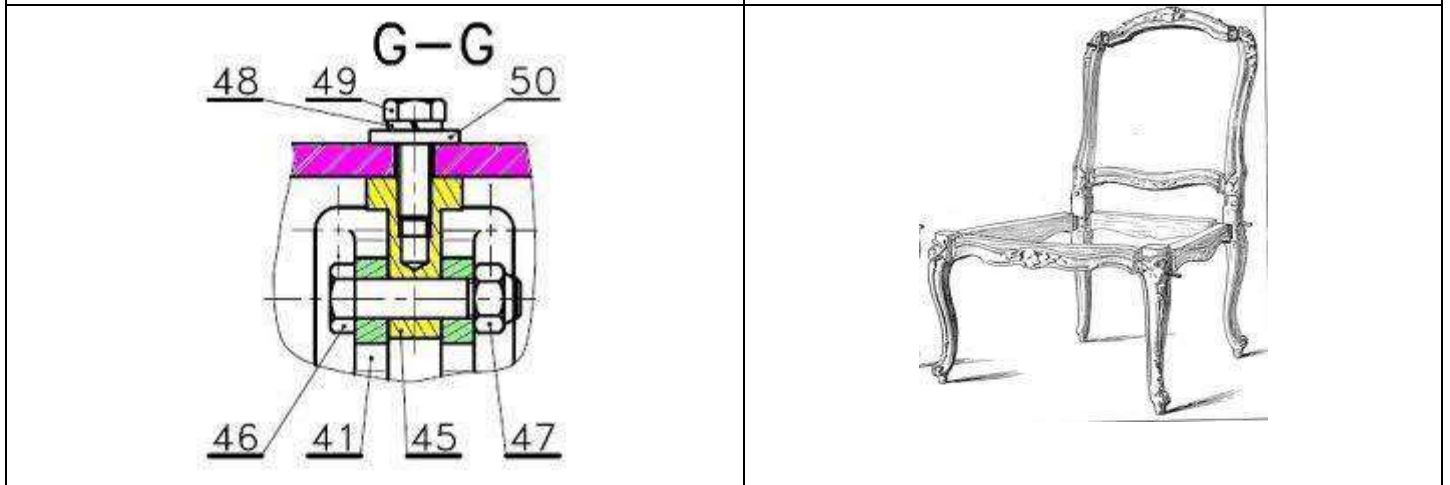
تعرفنا على نوع كل من الرسوم التالية , واذكر اتجاه النظر لثلاثي الأبعاد منها:

نقطة 4



1-.....

2-.....



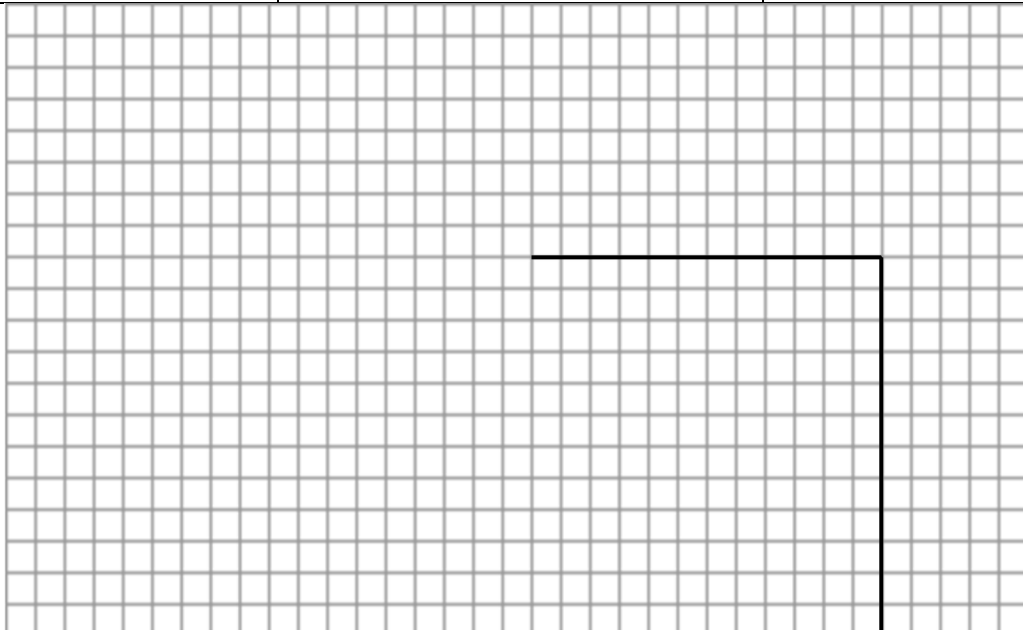
3-.....

4-.....

أتمم على الشبكة التالية رسم المكعب برسم ثلاثي الأبعاد محترما في ذلك المعطيات التالية:

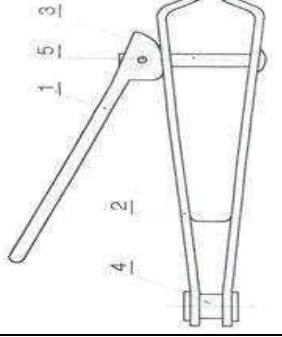
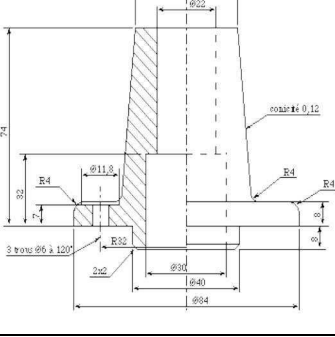
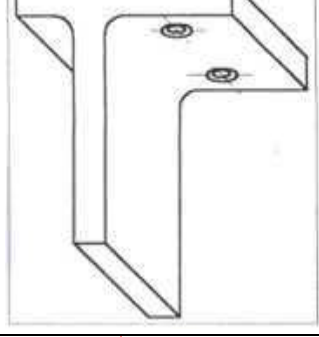
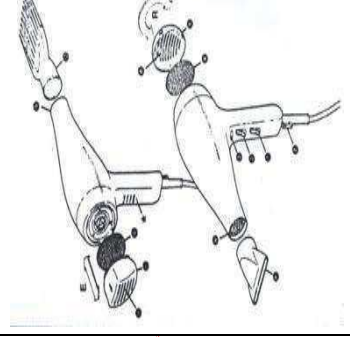
نقطة 6

اتجاه النظر: يسار علوي.	زاوية الاستعراج: 45°	عامل الاستعراج: 0.8
-------------------------	-----------------------------	---------------------



<p>الإصلاح:</p>	<p>الاختبار الكتابي 3</p>		<p>المدرسة الإعدادية المنار 1</p>
<p>الرقم: 999 7 أساسي و 4 و 5 إعداد: أحمد بن بلقاسم.</p>	<p>التربية التكنولوجية</p>		<p>التوقيت: ساعة التاريخ: 29 أفريل 2014</p>

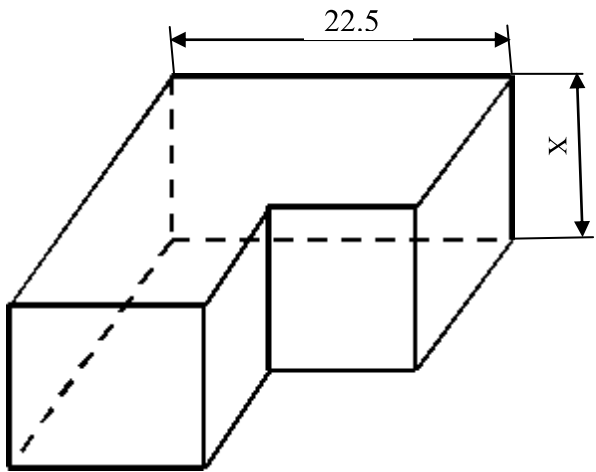
التمرين 1 : فيما يلي مجموعة من الرسومات المختلفة . أذكر اسم كل رسم من هذه الرسومات.
واذكر اتجاه النظر لثلاثي الأبعاد منها:

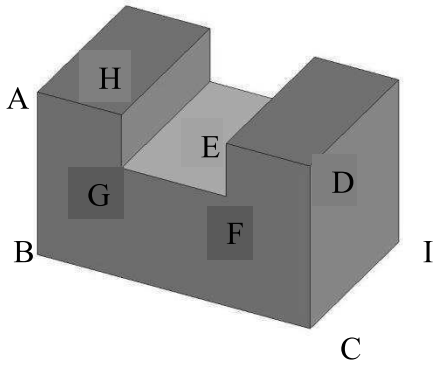
الرسم 1	الرسم 2	الرسم 3	الرسم 4
			
رسم شامل (بدون مدونة)	رسم تعريفي.	رسم ثلاثي الأبعاد (اتجاه النظر: يمين سفلي)	رسم مفكك.

التمرين 2 : أضع علامة X في الوادي المناسب (صواب أو خطأ) ثم أصحح الأخطاء فقط.

المعطى:	صواب:	خطأ:	تصحيح الخطأ:
أقيسة المقاس A3 هي: 297 x 210		X	أقيسة المقاس 14 هي: 297 x 210
يحتوي جدول البيانات على أرقام قطع المنتج، تسميتها، ومادتها		X	تحتوي المدونة على أرقام قطع المنتج، تسميتها، ومادتها
في سلم التكبير يكون البعد الحقيقي أكبر من البعد على الرسم		X	في سلم التكبير يكون البعد الحقيقي أصغر من البعد على الرسم
تمثل خطوط الترقيم والتخديش بخط مستمر رقيق	X		
في الرسم المفكك تكون القطع متباعدة وفي اتجاه التركيب	X		
يمكننا المقاس A1 من الحصول على 16 مقاس من فئة A4		X	يمكننا المقاس A1 من الحصول على 8 مقاسات من فئة A4
يمثل سلم التصغير بكسر أكبر من 1		X	يمثل سلم التصغير بكسر أصغر من 1
سمك الخط الرقيق هو ثلث الخط السميك		X	سمك الخط الرقيق هو نصف الخط السميك

التمرين 3 :

<p>3- ما هو الطول الحقيقي لهذه القطعة ؟ 22,5 مم .</p> <p>4- ما هو طولها على الرسم ؟ 45 مم .</p> <p>5- ذكر بقاعدة السلم: <u>الطول على الرسم</u> = <u>الطول الحقيقي</u></p> <p>6- أحسب إذا سلم إنجاز هذا الرسم:</p> $\frac{\text{الطول على الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}} = \frac{45}{22,5} = \frac{2}{1}$ <p>7- السلم إذا هو : 2 : 1</p> <p>8- ما هو نوع هذا السلم ؟ سلم تكبير.</p> <p>9- ما هو ارتفاع هذه القطعة على الرسم ؟ 22 مم.</p> <p>10- أحسب ارتفاعها الحقيقي:</p> $\frac{\text{الارتفاع على الرسم}}{\text{الارتفاع الحقيقي}} = \frac{22}{X}$ <p>إذا الارتفاع الحقيقي هو : $X = 22 : 2 = 11 \text{ mm}$</p>	<p>1- ما هو نوع الرسم الأسفل ؟ رسم ثلاثي الأبعاد.</p> <p>2- ما هو اتجاه النظر؟ يمين علوي</p> 
--	---



قياسات الأضلاع :

$$AB=35$$

$$BC=50$$

$$CI=60$$

$$DE=15$$

$$EF=10$$

$$GF=20$$

أتمم على الشبكة التالية رسماً ثلاثي الأبعاد للقطعة

بالخصائص التالية:

المسلم: 1، 1

زاوية الاستهراج: 45°

اتجاه النظر: يسار علوي.

عامل الاستهراج: 0.5

الوجه الأمامي (ABCDEFGH)

طول الخط المائل = الطول الحقيقي . السلم . عامل الاستهراج

$$0.5 \times 1 \times 60 =$$

$$30 =$$

